

إدارة المجلة

د. إبراهيم عبد الرحمن أحمد

رئيس التحرير

د. عبدالرحمن الشيخ علي ال غصبيه

نائب رئيس التحرير

د. أحمد فايق سليمان دنول

رئيس اللجنة العلمية

الأستاذ الكزري العربي

نائب رئيس اللجنة العلمية

الهيئة الاستشارية والعلمية الدولية

د. أم. عباس مراد دوهان

أستاذ الأدب الإنجليزي بجامعة الكوفة وجامعة الإمام

الكاظم كلية الدراسات الإسلامية

د. علي طالب عبيد السلطاني

أستاذ جامعي كلية الإمام الكاظم عليه السلام للعلوم

الإسلامية

د. تامر شبل زيا

كلية الادارة والاقتصاد / الجامعة المستنصرية

د. أمجد عباس أحمد

كلية الإمام الكاظم. قسم الحاسوب، العراق

د. ميسون طه حسين منصور الزهيري.

القانون العام (القانون الدستوري) / جامعة بابل

د. علي محمد كاظم الكريطي

مقرر قسم القانون في كلية الإمام الكاظم / أقسام ميسان

د. خالد طه سالم صالح

كلية التربية جامعة صنعاء

د. ميثم منفي كاظم العميدي

كلية القانون، جامعة بابل، العراق

د. محمد حسين مهاوي / المعروف ب(د.محمد

الواضح)

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

بجامعة الامام الكاظم وأستاذ اللغة العربية

د. عبدالرحمن الشيخ علي ال غصبيه

استاذ القانون المدني

كلية القانون والعلوم السياسية جامعة ديالى

كلية الامام الكاظم (ع)

009647701072853

د. أم. د. حيدر كريم جاسم الجزائري

أستاذ جامعي جامعة الإمام الكاظم

الحمد لله في السر والعلن، على ما أنعم وأعطى من غير حول منا ولا قوة، نحمده تعالى على عظيم فضله وكثرة نعمه وتوفيقه. ونصلي ونسلم على خير البرية احمد الذي هو عزيز عليه ما عنتنا، حريص علينا بالمؤمنين رؤوف رحيم.

مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية هي مجلة عربية دولية محكمة مستقلة تم انشاؤها عن طريق مجموعة من أساتذة الجامعات الموقرين وأصحاب الكفاءات العلمية العالية. حصلت المجلة على الرقم التعريفي الدولي، وقد حصلت أيضاً على اعتراف وتصنيف اتحاد الجامعات العربية بمعامل تأثير لا بأس به نظراً لحدثة المجلة. وأيضاً حصلت على تصنيف (SJIF) على الموقع الالكتروني <http://sjifactor.com/>. وقد حصلت المجلة على الموافقة من المنظمة الدولية للأرقام التعريفية الدولية للأبحاث (DOI) وسيتم منح كل بحث رقم دولي الكتروني تعريفي خاص بالبحث يبقى مدى الحياة. تهدف المجلة إلى نشر العلوم في كافة المجالات باللغات العربية والانجليزية والفرنسية وبأسعار رمزية لتعم الفائدة لجميع الباحثين العرب حيث لا يجد كثير منهم منصات علمية محكمة وسريعة في النشر والتحكيم والتدقيق.

ونحمد الله ونشكره على ان اكتمل العدد العاشر من المجلد الثاني، وقد احتوى هذا العدد على (37) بحث، وتشكر إدارة المجلة جميع المؤلفين الذين تقدموا ببحوثهم وأوراقهم العلمية ومقالاتهم والتي بحسب رأينا بها كثير من الفائدة حيث تحتوي البحوث المنشورة في هذا العدد والأعداد السابقة على مواد ذات سبق علمي فريد. نسأل الله تعالى ان يوفقهم ويزيدهم علماً ونوراً وفائدة للأمة العربية.

كما تود إدارة المجلة ان تشكر جميع الذين ساهموا في إنجاح هذه المجلة فالبعض منهم قد قام بالتبرع المادي والبعض بالنصائح والمساعدة في النشر.

د. إبراهيم عبد الرحمن أحمد

رئيس التحرير

تعليمات للباحثين:

1. ان يكون البحث ذا قيم علمية بحيث انه يقدم جديد في عالم المعرفة.
2. ان يكون البحث سليماً من حيث الصياغة اللغوية والإملائية.
3. الا يكون البحث مستلاً من بحث تم نشره مسبقاً.
4. الا تتجاوز عدد صفحات البحث (25) صفحة متضمنة الأشكال والرسومات والجداول والصور والمراجع. اذا كان هنالك ملاحق فإنها لا تدرج في النشر ولكنها مهمة ان وجدت لأغراض التحكيم.
5. يجب الا يدرج الباحث اسمه في متن البحث وذلك لضمان سرية التحكيم وجودته.

تنسيق البحث:

1. لا يتجاوز عدد صفحات البحث (25) صفحة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع.
2. تكتب بيانات البحث باللغتين العربية والإنجليزية، وتحتوي على: (عنوان البحث، واسم الباحث والتعريف به، وبيانات التواصل معه).
3. أن يحتوي البحث على ملخص باللغتين العربية والإنجليزية على ألا يتجاوز كل منهما (250) كلمة مع التأكيد على كتابة عنوان البحث باللغة الانجليزية، وأن يتبع كل ملخص كلمات مفتاحية (Keywords) (دالة على التخصص الدقيق للبحث) بحيث لا يتجاوز عددها (5) كلمات.
4. الهوامش: إذا كان البحث باللغة العربية: 3 سم للأعلى والأسفل، و3 سم للجانب الأيمن و2.3 سم الأيسر. أما إذا كان البحث باللغة الإنجليزية: 3 سم للأعلى والأسفل، و2.3 سم للجانب الأيمن و3 سم الأيسر.
5. المسافة بين الأسطر: مفردة.
6. الخطوط: إذا كان البحث باللغة العربية Simplified Arabic،: حجم الخط 14 غامق للعنوان الرئيس، 12 غامق للعناوين الفرعية، 12 عادي لباقي النصوص وترقيم، 11 عادي للجداول والأشكال و10 عادي للملخص. اما اذا كان باللغة الإنجليزية Times New Roman،: حجم الخط 14 غامق للعنوان الرئيس، 12 غامق للعناوين الفرعية، 12 عادي لباقي النصوص وترقيم، 11 عادي للجداول والأشكال التوضيحية و10 عادي للملخص.
7. عناصر البحث:
8. المقدمة: (موضوع البحث، ومشكلته، وحدوده، وأهدافه، ومنهجه، وإجراءاته).
9. تبين الدراسات السابقة وإضافته العلمية عليها.
10. المواد وطرق العمل: يجب أن تحتوي على تفاصيل طريقة إجراء البحث والتحليل الإحصائية والمراجع المستخدمة لهما.
11. النتائج والمناقشة: يمكن كتابة النتائج والمناقشة تحت عنوان واحد أو تحت عنوانين منفصلين. في حالة البيانات المجدولة توضع الجداول والأشكال داخل المتن في أول موقع متاح عقب ذكرها برقمها في المتن. ويستحب عدم إعادة كتابة الأرقام المذكورة بالجداول ويفضل الإشارة إلى وجودها بالجدول أو الشكل وتناقش النتائج بالتفصيل بالاستعانة بالمراجع ذات الصلة بالبحث.
12. كتابة خاتمة بخلاصة شاملة للبحث تتضمن أهم النتائج والتوصيات.
13. قائمة المصادر والمراجع.

14. الجداول:

15. تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب أسماؤها في أعلاها.
16. في النص: الجدول (1) (مع مسافة واحدة بين الجدول ورقمه).
17. التسمية التوضيحية: ينبغي أن تدرج في الجدول على الصف الأول تتسق كالتالي:

الجدول(1) عنوان الجدول مع ثلاث مسافات بين التسمية التوضيحية واسم الجدول.

- يتم كتابة المصدر أسفل الجدول حجم الخط 11.

1. الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية: تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في النص، وتكون الرسوم والأشكال باللونين الأبيض والأسود وترقم ترقيماً متسلسلاً.
2. في النص: (الشكل 1) (مع مسافة واحدة بين الشكل ورقمه).
3. التسمية التوضيحية: يجب أن تكون تحت الشكل مباشرة كالتالي:

شكل(1) عنوان الشكل

- يتم كتابة المصدر أسفل الشكل حجم الخط 11، كالتالي (اسم الشهرة للمؤلف، سنة النشر: رقم الصفحة) إن لزم.

طريقة التوثيق:

1. طريقة الإشارة إلى المصادر داخل متن البحث حسب نظام APA.
2. طريقة كتابة المراجع في نهاية البحث حسب نظام APA.

الصفحة	الموضوع
أ	اللجنة العلمية الدولية للمجلة
ب	تقديم
ج	شروط النشر بالمجلة
هـ	فهرس الموضوعات
24 – 12	سيمولوجيا الخرافة دراسة مقارنة في روايتي المسخ لفرانز كافكا وفرانكشتاين في بغداد لأحمد سعداوي د. ستار عايد بادي العتابي
37 – 25	مستوى التزام المعلمين الأردنيين بالمعايير المهنية الوارد في الميثاق الوطني لمهنة التعليم لعام (2018) من وجهة نظرهم وحيد محمود حسن عتوم
55 – 38	درجة ممارسة معلمات رياض الأطفال للأساليب النبوية في معاملة الأطفال من وجهة نظر مديرات الروضات في محافظة جرش د. عودة مصطفى بني أحمد
66 – 56	القيادة الاستثنائية وأثرها في خلق مناخ السعادة المؤسسية لدى معلمات المدارس الحكومية الأردنية هيام حسين حسن الجونه
77 – 67	الكذب السياسي في البنية الفكرية للمحافظين الجدد د. سرتية صالح حسين
88 – 78	جدلية العلاقة بين الاستقرار السياسي والتنمية المستدامة - دراسة حالة ليبيا د. سرتية صالح حسين
107 – 89	درجة انتشار الميول الانتحارية بين المتعلمين في مرحلة المراهقة في معهد برقائل الفني الرسمى شمالي لبنان ربي هشام عوض
125 – 108	أهمية التأمين على الودائع في مرونة السياسات الائتمانية د. إبراهيم مسعود الفرجاني أ. أماني فرج البرغثي
126 – 140	Producation of Bacterial Cellulose from Coconut Watwer as a Medium by using Acetobacter Xylinum strain Adnan Omran Alsawehli, Mohd Sahaid Kalil, Salem. M. Alburki, Jmal Khlifa Alfaluo
159 – 141	مستويات المثابرة والإصرار (GRIT) لدى طلبة المدارس في مديرية تربية لواء المزار الشمالي د. علاء الدين عبدالرزاق الشerman
172 – 160	فرص دولة قطر في التعاون السبيراني مع حلف شمال الأطلسي (الناتو)

	عبد الرحمن سعيد الكواري
179 – 173	مفهوم استراتيجية الردع في سيق الامن الدولي عبد الرحمن سعيد الكواري
180 – 189	A Brief Survey of Mobile Android Malware and Classification Techniques Tolls Maha Adam Gumaa
203 – 190	Graph Approach for android malware detection using machine learning techniques Maha Adam Gumaa
258 – 204	مواجهة الأوبئة في الفقه الإسلامي والتشريع الجنائي - دراسة مقارنة بين الشريعة الإسلامية والتشريع الوضعي مستشار دكتور/ محمد جبريل إبراهيم ، الدكتورة / زينب محمد بدوي حسن
278 – 259	سيادة الدول في ظل التحولات الدولية د. أحمد اسحق شنب محمد
297 – 279	أ نموذج التحول الثقافي الاجتماعي في منظور القرآن درامى أبوبكر
312 – 298	خصائص الفتوى عند الشيخ محمد قريو د. مصطفى عبدالرازق محمد بالرازق
329 – 313	الأنماط القيادية لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية وأثرها على سير العملية التعليمية من وجهة نظر المعلمين د. إبراهيم علي احمد طلافحة د. فراس محمود بني يونس
342 – 330	اللاهوت المريمي المسيحي في ظل العهدين القديم والجديد سهام صالحى
357 – 343	أبو البقاء هبة الله الحلي ناقداً أ.د. نزار شكور شاكر
365 – 358	تأثير استخدام أسلوب التدريب الذهني غير المباشر في تطوير إنجاز فعالية رمي المطرقة ياسر محمد حمود مهنا د. الطيب الحاج إبراهيم عبد الله
383 – 366	معايير إعداد أجهزة تحليل النصوص عبد الحق قاسمي
400 – 384	الحكومة المحلية الكندية ومسألة حقوق الإنسان مولاي نور الهدى
421 – 401	عالم الجنة والخلود في معتقدات بلاد الرافدين ومصر القديمة

	مصطفى بوجناح
429 – 422	الاقتصاد الاجتماعي: ماهيته، مفاهيمه، آلياته، وتطبيقاته. مقاربة سوسيو-أنثروبولوجية لقطاع الصيد البحري التقليدي بشمال المغرب عبد العزيز الطويل
444 – 430	مفهوم محو الأمية: التحديدات المفاهيمية، مداخله، أسسه و مقاصده عبد الله غلي
464 – 445	تحليل وقياس أثر جودة الخدمات المصرفية الخاصة على زيادة القدرة التنافسية م . م . آمنة مؤيد عبد الله م . م . غصون تلفان مدلول
484 – 465	التعريف بضريبة المبيعات، بحث في القانون العام/ التشريع المالي علياء عبد الجبار يونس د. فضيلة عباس غائب
495 – 485	اللغة العربية وإشكاليات الهوية م . م فاطمة موسى عبد العباس
508 – 496	معوقات المشروعات الصغرى وأثرها على التنمية المكانية في ليبيا، دراسة على المشروعات الصغرى والمتوسطة (مدينة بني وليد أنموذجا) د. علي أحمد محمد اقريشين د. حسن محمد اليونسي
509 – 518	Threatening as an Ideology in Political Discourse: A Critical Stylistic Analysis Assist. Lect. Wafa' A. Sahan M.A. Assist. Lect. Sabrina Abdulkadhim M.A.
528 – 519	مدى فاعلية الحساب الذهني من وجهة نظر معلمي الخامس الابتدائي في تدريس مادة الرياضيات في مديرية التربية والتعليم في عين الباشا في محافظة البلقاء في المملكة الأردنية الهاشمية عبد الرحمن حسين عبد أبو فارس
545 – 529	تقنية القناع في المسرحية العربية الشعرية المعاصرة م . د . خلود جبار عبيد الشطري
551 – 546	طرق وكيفية التخلص من النفايات الطبية في مدينة بني وليد (دراسة ميدانية 2019) علي بوعجيلة الطاهر سلامة زينب أحمد خليفة عبدالناصر خليفة معمر
569 – 552	مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين في الحروف وما صرح به تقي الدين النيلي في كتابه التحفة الشافية في شرح الكافية رشا طالب كاظم حسن رحمانى راد
586 – 570	إضعاف قوة الدفاع في الفقه الإسلامي والقانون اليمني ابراهيم محمود عبد الكريم محسن
600 – 570	الاعتداء على استقلال الجمهورية اليمنية في الفقه الإسلامي والقانون اليمني

	ابراهيم محمود عبد الكريم محسن
621 - 601	قلق المستقبل وعلاقته بالضغوط النفسية لدى عينة من طلبة كلية الآداب جامعة مصراته سماء محمد الجروشي
644 - 622	أساليب التعلم المفضلة لدى طلاب جامعة الزيتونة في ضوء ببعض المتغيرات الديموغرافية وفق نموذج كولب خديجة حامد على قاجوم