

تفسير سفيان الثوري وتفسير سفيان بن عيينة دراسة مقارنة

محمد مصطفى المصطفى¹

¹ باحث ماجستير في معهد التعليم العالي/ قسم العلوم الإسلامية الأساسية في جامعة كوتاهيا دوملوبينار/ تركيا
أوركيد: 0009-0004-1323-3409
بريد الكتروني: mgsmm411411aaa@gmail.com

HNSJ, 2023, 4(11); <https://doi.org/10.53796/hnsj41116>

تاريخ القبول: 2023/10/20م

تاريخ النشر: 2023/11/01م

المستخلص

إن كتب التفسير في عهد التابعيين على قلتها إلا أنها تبقى من أهم التفسير؛ لأن كثيراً من المفسرين اعتمدوا على هذه التفسير وتأنروا بها ونقلوا منها الكثير، وهذا ما نلاحظه عند الطبري وابن كثير والقرطبي وغيرهم. وانطلاقاً من هذا فقد آثرت في هذا البحث أن أدرس تفسيرين من تلك الحقبة وهما (تفسير سفيان الثوري وتفسير سفيان بن عيينة) دراسة مقارنة، فعرضت حياة المفسرين وأهمية تفسيريهما، ثم بيّنت أهم المصادر التي اعتمد كل واحدٍ منهما عليها، وطريقتيهما، ثم عرضت لمنهجهما الاعتقادي وأثره في تفسيريهما، وبعد ذلك عرضت نماذج من التفسيرين لبعض آيات القرآن الكريم.

واعتمدت في هذا البحث على المنهج الاستقرائي المقارن، فقمت باستقراء أهم ما تميز به تفسير سفيان الثوري، وأهم ما تميز به تفسير سفيان بن عيينة، ثم قمت بالمقارنة بين التفسيرين واستخلاص الجوانب التي اتفق بها التفسيران، والجوانب التي اختلفا فيها.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها أنّ كلا المفسرين اعتمدا على العبارات المختصرة في تفسيريهما، كما اعتمدا على النقل عن السلف كثيراً ولا سيما عن عبد الله بن مسعود وعبد الله بن عباس، وأن ابن عيينة اعتمد على ما قاله الصحابة رضوان الله عليهم، بينما اعتمد الثوري على أفعال الصحابة.

الكلمات المفتاحية: تفسير، سفيان الثوري، سفيان بن عيينة، دراسة مقارنة.

RESEARCH TITLE

TAFSİR SUFYAN AL-THAWRİ AND TAFSİR SUFYAN BİN UYAYNAH
A comparative study**MOHAMAD ALMUSTAFA¹**

¹ Master's researcher at the Institute of Higher Education/Department of Basic Islamic Sciences at Kutahya Dumlupınar University/Turkey

ORCID: 0009-0004-1323-3409

Email: mgsmm411411aaa@gmail.com

HNSJ, 2023, 4(11); <https://doi.org/10.53796/hnsj41116>

Published at 01/11/2023

Accepted at 20/10/2023

Abstract

Despite their scarcity, the tafseers (exegesis) of the Tabi'un period remain some of the most important tafseers. This is because many of the mufassirun (interpreters) relied on these tafseers, were influenced by them, and quoted from them extensively. This can be seen in the works of al-Tabari, Ibn Kathir, al-Qurtubi, and others.

Based on this, I chose to study two tafseers from that era in this research: the tafseer of Sufyan al-Thawri and the tafseer of Sufyan ibn 'Uyaynah. I presented the lives of the mufassirun and the importance of their tafseers, then I explained the main sources that each of them relied on, their methods, their theological approach and its impact on their tafseers, and then I presented examples from the tafseers of some verses of the Quran.

In this research, I relied on the inductive comparative approach. I studied the most distinguishing features of the tafseer of Sufyan al-Thawri and the most distinguishing features of the tafseer of Sufyan ibn 'Uyaynah, then I compared the two tafseers and extracted the aspects in which they agreed and the aspects in which they differed.

Some of the most important findings to which I came are that both mufassirun relied on concise phrases in their tafseers, as well as relying heavily on quotations from the salaf, especially from Abdullah ibn Mas'ud and Abdullah ibn Abbas. Ibn 'Uyaynah relied on what the Sahabah (Companions of the Prophet) said, while al-Thawri relied on the actions of the Sahabah.

Key Words: Interpretation, Sufyan Al-Thawri, Sufyan bin Uyaynah, a comparative study

مقدمة:

موضوع البحث: موضوع تفسير سفيان الثوري وتفسير سفيان بن عيينة ومصادرها ومنهجها وأهم النقاط التي اتفق فيها المفسران، وأهم النقاط التي اختلفا فيها.

مشكلة البحث: لا شك أن للتفسير التي ألفها التابعون أهمية كبيرة في رسم ملامح ومناهج التفسير التي سار عليها من جاء بعدهم، ولكن هل كانت هذه التفسير واحدة سواء من حيث المصادر التي اعتمدها أو من حيث الطريقة والمنهج، أم كانت مختلفة؟

حدود البحث: حدود البحث هي تفسير سفيان الثوري وتفسير سفيان بن عيينة.

أهمية البحث: أهمية هذه الدراسة تكون في معرفة طريقة تفسير السفيانيين لآيات القرآن الكريم والمقارنة فيما بينهما.

لم أجد من قام من الباحثين بالتنقيب عن هذا الموضوع وبيان آياته ودراسته نظرياً وتطبيقياً على القرآن الكريم، وتتجلى أهمية هذا البحث على وجه الخصوص في:

1. كونه يبحث موضوعاً من موضوعات القرآن الكريم.

2. بيان أهمية دراسة موضوعات القرآن الكريم والبحث فيها.

3. تعلم آيات وأساليب التابعين في التفسير.

أهداف البحث: يسعى البحث لعدة أهداف، أهمها:

1. إبراز أهمية تفسير سفيان الثوري وتفسير سفيان بن عيينة.

2. الكشف عن أهمية كل من تفسير سفيان الثوري وتفسير سفيان بن عيينة.

3. بيان أهم النقاط التي اتفق بها السفيانان، وأهم النقاط التي اختلفا فيها.

4. بيان طريقة السفيانيين في تفسيرهما ومصادرها ومنهجهما.

منهج البحث: لقد اعتمدت في هذا البحث على المنهج الاستقرائي المقارن، فقامت باستقراء أهم ما تميز به تفسير سفيان الثوري، وأهم ما تميز به تفسير سفيان بن عيينة، ثم قمت بالمقارنة بين التفسيرين واستخلاص الجوانب التي اتفق بها التفسيران، والجوانب التي اختلفا فيه، وجاء ذلك عبر:

مقدمة: ذكرت فيها موضوع البحث، ومشكلته، وحدوده، وأهميته، وأهدافه، ومنهجه، والدراسات السابقة.

المبحث الأول: عرضت فيه لحياة السفيانيين، وعرفت بتفسيريهما.

المبحث الثاني: عرضت فيه المصادر التي اعتمدا عليه في تفسيريهما وطريقتيهما ومنهجهما الاعتقادي.

المبحث الثالث: عرضت فيه نماذج من التفسيرين.

الخاتمة: تضمنت أهم النتائج التي توصل إليها البحث.

الدراسات السابقة: إن أغلب الدراسات السابقة التي تناولت موضوع المقارنة بين تفسيرين لم تتناول دراسة المقارنة بين تفسير التابعين.

ولم أجد كتاباً تناول المقارنة بين تفسير سفيان بن عيينة وتفسير سفيان الثوري، ولكن بالبحث على الأنترنت وجد العديد من المقالات التي تناولت تفسير سفيان الثوري كثيراً. ولكن هناك قلة في عدد المقالات التي تناولت تفسير

سفيان بن عيينة.

المبحث الأول: حياة السفيانيين:

المطلب الأول: سفيان الثوري، حياته وشيوخه وتلاميذه ومكانته العلمية:

أولاً: حياته: هو أبو عبد الله سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري الكوفي، أحد الأئمة الخمسة المجتهدين، (ابن سعد، 1990م، صفحة 350) ولد سنة سبع وتسعين اتفاقاً، كان شيخ الإسلام في زمانه، إمام الحفاظ، سيد العلماء العاملين في زمانه، وأحد أعلام القرن الثاني الهجري، وهو الصحيح الذي أجمع عليه أكثر المؤرخين. وكان علماً يشار إليه في العلم، والزهد، والورع، والعبادة، والحفظ، وقول الحق.

والده سعيد بن مسروق أبو سفيان من محدثي الكوفة الثقات، بينما والدته كانت صاحبة أثر كبير في تنشئته نشأة صالحة، وتربيته على حب طلب العلم، والاشتغال به، فعن وكيع قال: قالت أم سفيان لسفيان: "أذهب فاطلب العلم، حتى أعولك بمغزلي، فإذا كتبت عدة عشرة أحاديث فانظر هل تجد في نفسك زيادة، فاتبعه وإلا فلا تتعن" (الذهبي، 1985م، صفحة 269).

كان يقسم إليه إلى نصفين: نصف لقراءة القرآن وقيام الليل، ونصف لقراءة الحديث وحفظه. كان حريصاً على عدم الفتوى إلا بما يعلمه، وحين يكون قلبه يملأه سكيناً ووقاراً للفتوى، ولا تخلج ب صدره أمور الدنيا، وسئل الثوري وهو يشتري عن مسألة، فقال للسائل: دعني فإن قلبي عند درهمي فلس متفرغاً لأفتيك، وقد أخطئ وأنا منشغل بالبيع والشراء. (الذهبي، 1985م، صفحة 241).

قال ابن وهب عنه: "رأيت الثوري في الحرم بعد المغرب سجد سجدة فلم يرفع رأسه حتى نودي للعشاء". (الذهبي، 1985م، صفحة 266).

كان سفيان إماماً في الزهد والخوف من الله تعالى، ورغم أن كثيراً من أهل الزهد انتهبوا في زهدهم إلى الجوع والتشف الشديد، إلا أن سفيان الثوري كان متيقظاً لعاقبة ذلك، فكان يقول: "كان المال فيما مضى يكره، أما اليوم فهو ترس المؤمن". (ابن حجر العسقلاني، 2007م، صفحة 33)

أثناء مرضه في البطن، وليلة وفاته، توضع تلك الليلة ستين مرة، ثم نزل عن فراشه فوضع خده بالأرض، وقال: يا عبد الرحمن ما أشد الموت. (الذهبي، 1985م، صفحة 278)

استمر رحمه الله عابداً لربه حتى جاءه الأجل.

ثانياً: شيوخه وتلاميذه: علا ذكر الثوري وانتشر خبره وطارت شهرته بين الناس، وهو شاب دون العشرين، وذلك لعلو همته وكثرة رحلته، وشدة زهده وورعه، وفرط ذكائه، وسعة محفوظاته، وما زال أمره في علو ورفعة، حتى لقب بأمير المؤمنين في الحديث، وعلى الرغم من أن عصره كان يزخر بالعلماء والأئمة والحفاظ والأعلام الأتبات، إلا أنه فاقهم جميعاً علماً وعملاً، وذلك كله وهو في باكر شبابه.

شيوخه: ويأتي في مقدمتهم والده سعيد بن مسروق الثوري، وهو صاحب الفضل الأول في تعليمه وتربيته تربية صالحة وتعليمه وتحبيب العلم له، ومن شيوخه: جعفر الصادق وزياد بن علق وسليمان الأعمش وعمرو بن دينار. (الذهبي، 1985م، صفحة 231)

تلاميذه: سمي من يتبع مذهبه بالثوري أو السفياني، ومن أشهر أتباعه "أبو صالح حمدون بن أحمد بن عمارة،

والنعمان بن عبد السلام بن حبيب، وأبو نصر بشر بن الحارث المروزي" وغيرهم الكثير، وقد اعتمد الثوري منهجاً فقهياً مبني على الجمع بين أهل الرأي وأهل الحديث، أي أنه يعتمد بشكلٍ أساسي على قوة الدليل والاجتهاد. وكان لمجاهد مكانةً مميزةً عند سفیان الثوري فيقول: إذا جاءك التفسير عن مجاهد فحسبك به. (السيوطي، 1974م، صفحة 241).

ثالثاً: مكانته العلمية: برز سفیان في الحديث حتى وصل إلى أعلى المراتب: وكان يلقب أمير المؤمنين في الحديث، وكان حجةً في العلوم الشرعية الأخرى، فكان يقول: "سلوني عن التفسير والمناسك فإنني بهما عليم" (محمود، 2000م، صفحة 13)، واشتهر بالرأي والاجتهاد، مما جعله يتبوأ مكانةً علميةً مرموقةً، وأهله لتأسيس مذهبه الفقهي الخاص به، كانت مرافقة الرجال له تعطيهم شرفاً كبيراً.

ومن بعض أقوال العلماء فيه: قال سفیان بن عيينة: كان الثوري كأن العلم ممثلٌ بين عينيه، يأخذ منه ما يريد ويدع ما لا يريد. (الخطيب البغدادي، 2002م، صفحة 163)

ويقول الأوزاعي: "لو قيل لي اختر لهذه الأمة رجلاً يقوم فيها بكتاب الله وسنة نبيه لاخترت لهم سفیان الثوري". (الذهبي، 1985م، صفحة 249)

ويقول عبد الله بن المبارك: "كُتبت عن ألف ومائة شيخ ما كُتبت عن أفضل من سفیان". (الذهبي، 1985م، صفحة 237)

وذكر الحافظ في التهذيب عن علي بن المديني قال: قلت ليحيى بن سعيد: أيما أحب إليك رأي سفیان أو رأي مالك؟ قال: سفیان لا شك، سفیان فوق مالك في كل شيء. (ابن حجر العسقلاني، 1327هـ، صفحة 115)

المطلب الثاني: سفیان بن عيينة، حياته وشيوخه وتلاميذه ومآنته العلمية:

أولاً: حياته: هو سفیان بن عيينة بن أبي عمران، الإمام الكبير، حافظ العصر، شيخ الإسلام، أبو محمد الهالبي، الكوفي، ثم المكي. ولد سنة 107 هجري ومات أول يوم من رجب سنة 198 هجري. (الذهبي، 1985م، صفحة 455)

كان والده والي الكوفة أثناء حكم خالد بن عبد الله القسري علي دولة العراق، ولكن تم عزل خالد وتولى بدلاً منه يوسف بن عمر الثقفي، وعندها انتقل أبو سفیان إلى مكة المكرمة، ولهذا يمكن القول إن سفیان بن عيينة نشأ وترعرع في مكة المكرمة.

كان لسفیان بن عيينة العديد من الصفات المميزة، فكان زاهداً، أميناً، ويشتهر بالتواضع الشديد والعلم والزهد، ويعمل بصورة دائمة على الدعوة إلى مكارم الأخلاق والورع والابتعاد عن السلطان.

ثانياً: شيوخه وتلاميذه: سافر كثيراً، ولقي علماء كثيرين، بدأ بدراسة علم الحديث عندما كان صغيراً في السن، حيث درسه على يدي أئمة التابعين، فقابل كثيرين، منهم: زيد ابن علاقة، وابن شهاب الزهري، وعمرو بن دينار، وداود بن أبي هند، والشيباني، وسليمان التيمي، وأيوب السختياني، وعبد الملك بن عمي، وفي المقابل اعتمد على ابن عيينة العديد من أئمة الحديث مثل: أحمد بن حنبل والشافعي وابن المديني، وإبراهيم الرمادي، وابن مبارك. (الذهبي، 1985م، صفحة 455)

كما قام سفیان بن عيينة بجمع أحاديث أهل الحجاز والعراق، وتمكن من التفوق على الإمام مالك في نقل

الأحاديث وحكمها.

حتى قال الشافعي عنه: "لولا علم الحديث الذي كان يمتلكه سفيان بن عيينة لذهب جميع علم الحجاز". (الذهبي، 1985م، صفحة 457)

شيوخه: أهم شيوخه هم: عمرو بن دينار، وزيد بن علاقة، والأسود بن قيس، وعبيد الله بن أبي يزيد، وابن شهاب الزهري، وغيرهم، وتفرّد بالرواية في الحديث عن خلقٍ من الكبار. (السيوطي ج.، 1403هـ، صفحة 119) تلاميذه: حدث عنه: الأعمش، وابن جريج، وشعبة، وهؤلاء الثلاثة هم من شيوخه، وهمام بن يحيى، وزهير بن معاوية، وحمام بن زيد، وغيرهم كثيرون. (الذهبي، 1985م، صفحة 456)

وقد كان طلبة العلم يتحملون مشقة السفر، والذهاب إلى الحج والعمرة، من أجل لقاء سفيان بن عيينة، كونه إماماً وصاحب سند في رواية الأحاديث.

ويعتبر كل من: الحميدي، والشافعي، وابن المديني، وأحمد، وإبراهيم الرمادي، من المكثرين في الرواية عنه. (الذهبي، 1985م، صفحة 457)

ثالثاً: مكانته العلمية: كان سفيان بن عيينة يقول: أول العلم الاستماع، ثم الإنصات، ثم الحفظ، ثم العمل، ثم النشر، (أبو نعيم الأصبهاني، 1974م، صفحة 274) وكان يقول أيضاً: من زيد في عقله نقص من رزقه. (الذهبي، 1985م، صفحة 461)

وكان هذا الإمام أمةً وحده. فيما يتعلق بتفسير القرآن. كان رجلاً قرانياً. وقد فتح الله عليه في تفسير كتاب الله ﷻ. قال عبد الله بن وهب: "لا أعلم أحداً أعلم بتفسير القرآن من ابن عيينة". (الذهبي، 1985م، صفحة 458) الإمام الشافعي كان معجباً بشيخه سفيان أيما إعجاب، حتى قال: "ما رأيت أحداً فيه من آلة العلم ما في سفيان بن عيينة، وما رأيت أكف عن الفتيا منه، وما رأيت أحداً أحسن تفسيراً للحديث منه"، (الذهبي، 1985م، صفحة 458) فهذا يوضح لك سعة دائرة سفيان في العلم وذلك لأنه ضم أحاديث العراقيين إلى أحاديث الحجازيين. فكان عالماً كبيراً في تفسير كلِّ من الحديث والقرآن الكريم، ويقال إنه قام بتفسيرهما أفضل من تفسير سفيان الثوري.

المطلب الثالث: التعريف بالتفسيرين:

أولاً: تفسير سفيان الثوري: تفسير سفيان الثوري - رواية أبي جعفر محمد بن أبي حذيفة النهدي عنه - صححه ورتبه وعلق عليه راجع النسخة وضبط أعلامها لجنة من العلماء بإشراف الناشر دار الكتب العلمية بيروت - لبنان.

عدد صفحات الكتاب: 482 صفحة - مجلد واحد - باللغة العربية.

لم يكن لسفيان الثوري تفسيراً معروفاً منشوراً، ولكن كان العلماء يأخذون من ذلك متناثراتٍ من مختلف الكتب. ولكن مدير مكتبة رضا ببلدة رامبور بالهند، الأستاذ «امتياز على عرشي» عثر على تفسير القرآن الكريم للثوري، برواية أبو جعفر محمد عن أبي حذيفة النهدي وعن الثوري، فصححه ورتبه وعلق عليه، ونشر هذا التفسير سنة 1385 هـ - 1965 م.

كان سفيان الثوري يفسر آية من هنا وآية من هناك، كان يفسر الآية التي تحتاج إلى نوعٍ من الشرح والإيضاح

الذي يحتاجه بعض الناس لقصورهم في اللغة، أو لقصورهم في الثقافة بشكلٍ عامٍ. ثانياً: تفسير سفيان بن عيينة: تفسير سفيان بن عيينة - تأليف أحمد صالح محاييري - الناشر دار الكتب العلمية بيروت - لبنان.

عدد صفحات الكتاب: 438 صفحة - مجلد واحد - باللغة العربية. يتضمن الكتاب قسم تمهيد، وعدة أقسام تحدث فيها عن معنى التفسير ومعنى التأويل ومذهب العلماء في قبول التأويل، وتاريخ التفسير وتطوره، وتراجم للعلماء.

المبحث الثاني: مصادر التفسير والطريقة والمنهج الاعتقادي عند السفيانيين:

المطلب الأول: مصادر التفسير عند السفيانيين:

1. القرآن الكريم:

لقد تميز منهج كل من سفيان ابن عيينة وسفيان الثوري في التفسير بأنهما يفسران القرآن بالقرآن بالدرجة الأولى، فمثلاً نجد ابن عيينة يقول: قرأت القرآن فوجدت صفتين وردتا لسليمان □ في قوله تعالى: ﴿يَعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ ۝٣٠﴾ وقد ذكرت هذه الآية مرتين في القرآن في سورة ص، الأولى الآية 30 في قوله تعالى: ﴿وَوَهَبْنَا لِدَاوُدَ سُلَيْمَانَ نِعَمَ الْعَبْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ ۝٣٠﴾، والثانية الآية 44 ﴿وَوَحَّدْ بِبِيَدِكَ ضِعْفًا فَأَضْرِبْ بِهِ وَلَا تَحْنُتْ إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِعَمَ الْعَبْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ ۝٤٤﴾، فكانت واحدة مع العافية والثانية مع البلاء، (ابن عيينة، 1983م، صفحة 314)، يقول ابن عيينة وجدت صفة أيوب □ وردت مرة مع البلاء، ومرة مع عدم العافية، ووجدت الشكر قد قام مقام الصبر، فلما تساوتا، كانت العافية مع الشكر، أحب إلى الله من البلاء مع الصبر. (ابن عيينة، 1983م، صفحة 314) من جهة أخرى نجد الثوري في تفسيره لقوله تعالى: ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ۝١٠﴾ [الأنبياء: 10]، ذكركم يعني شرفكم. ويستشهد بالآية: ﴿وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ ۝٤٤﴾ [الزخرف: 44]، أي: شرف لك ولقومك. (الثوري، 1983م، صفحة 199).

جاء في تفسر الثوري في قوله تعالى: ﴿فَتَلَقَىٰ آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ ۝٣٧﴾ [البقرة: 37]، الكلمات هي قوله تعالى: ﴿قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ۝٢٣﴾ [الأعراف: 23] (الثوري، 1983م).
2. السنة الشريفة وأقوال الصحابة:

كان السفيانان يعيشان في عصر قريب من عصر الصحابة والتابعين، لذلك نجد أن تفسيريهما مستندان على الحديث الشريف كثيراً.

مثال ذلك ما أخرجه ابن عيينة في تفسيره لقوله تعالى: ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝٧﴾ [الفاتحة: 7] عن عدي بن حاتم قال: قال لي رسول الله □: المغضوب عليهم: اليهود، ولا الضالين قال: النصارى. (ابن عيينة، 1983م، صفحة 204).

3. الاعتماد في التفسير على اللغة:

يتميز تفسير الثوري بالبساطة في الشرح، والبعد عن التعقيد والغموض، والاقتراب من المعنى البسيط المباشر للغة القرآن، فكان يفسرها بكلمات بشكل مبسط ودقيق وشرح موجز.

بينما نجد ابن عيينة يتوسع في الجانب اللغوي في تفسيره نتيجة تأثره بمدرسة الكوفيين، ومن ذلك ما قاله ابن

عُيِّنَة في تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ﴾ [الشرح: 5-6] استند ابن عيينة في تفسيره هذا الى قاعدة نحوية هامة اعتمدها الكوفيون، وهي أن المعرفة إذا أعيدت وتكررت تكون هي نفسها، والنكرة إذا أعيدت وتكررت تكون غيرها. (ابن عيينة، 1983م، صفحة 356).

4. الاجتهاد:

كان الاجتهاد الفقهي في آثار سفيان الثوري واضحاً، لأن سفيان الثوري صاحب مدرسة فقهية معروفة ومشهورة ومذهبه كان يتبعه كثير من الناس في عصره واستمر لسنوات طويلة بعد وفاته، فقد جمع سفيان الثوري أغلب تناقضات العصر الذي عاش فيه، لكنه استطاع أن يجمعها بالطريقة التي جعل منها جزء من تأسيس الفقه المستند على العقل.

ومن الناحية الأخرى كان سفيان بن عيينة شخصية مميزة في قوة الاجتهاد وعمق النظر في القرآن، فنجد في قوله تعالى: ﴿قَالَ أَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ ۚ ١٤ قَالَ إِنَّكَ مِنَ الْمُنظَرِينَ ۚ ١٥﴾ [الأعراف: 14-15] قال ابن عيينة: لا يمنع أحدكم من الدعاء، فإن الله قد استجاب دعاء شر الخلق وهو إبليس، والمتتبع لتفسير ابن عيينة قد يجد فيه بعضاً من العبارات أو المعاني التي تفرد بها عن غيره، فأحياناً يختار ألفاظ تشرح المعنى المطلوب بكلمات مختصرة، وهذا قد لا نجده عند غيره من المفسرين، (ابن عيينة، 1983م، صفحة 356). مثال قوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۚ﴾ [الفاتحة: 2]، قال ابن عيينة في تفسير العالمين: هو جميع الأشياء المختلفة، وعبارة ابن عيينة هذه لم أجد لها عند غيره، ولكنها دقيقة المعنى ومختصرة، ولا نجدها في تفاسير الآخرين.

5. السفينان والإسرائيليات:

الروايات الإسرائيلية لها ثلاثة احتمالات:

الأول: أن تكون موافقة لما جاء في القرآن الكريم، ومعززة له، وهذا لا حرج فيه.

الثاني: الروايات المسكوت عنها ولم يتم التحدث عنها.

الثالث: أن تكون مخالفة لما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية، وهذه تكون مردودة.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو: أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «بَلَّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً، وَحَدِّثُوا عَن بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا حَرَجَ، وَمَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ» (البخاري، 1993م، صفحة 3274) هذا الحديث الشريف رفع الحرج عن المفسرين في الأخذ بالروايات الإسرائيلية وجعله جائزاً.

قال أكثر العلماء: إنه لم ينج من الإسرائيليات إلا القليل من المفسرين، حتى الذين فسروا بالرأي تأثروا بالإسرائيليات.

وسفيان بن عيينة كان من القليل الذين نجوا منهم، وبعد تفنيش دقيق وجدت أثريْن اثنتين عن ابن عيينة في الإسرائيليات هما:

الأول في تفسير قوله تعالى: ﴿قَالُوا إِنْ يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِنْ قَبْلٍ﴾ [يوسف: 77] قال ابن عيينة: سرق يوسف دجاجة من الطير التي كانت في بيت يعقوب فأعطاها للمحتاج. (ابن عيينة، 1983م، صفحة 360).

الثاني في تفسير قوله تعالى: ﴿لَأَعَذِّبَهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لِيَأْتِيَنَّيَ بِسُلْطَنٍ مُبِينٍ ۚ﴾ [النمل: 21]، قال ابن عيينة: لما قدم الهدهد قال له الطير: ما خلفك؟ فقد هدر سليمان دمك، فقال هل ذكر نبي الله سليمان استثناءً لعدم تنفيذ تهديده بحقي؟ فقالوا للهدهد نعم، وذكروا للهدهد هذه الآية، فقال الهدهد: إذاً نجوت. (ابن

عيينة، 1983م، صفحة 360).

أما من جهة أخرى نجد الثوري كان من العلماء الذين تتبها إلى هذا الخطر، وبذلوا جهداً عظيماً في الدفاع عن القرآن، فوضعوا أدق القوانين للحفاظ على المأثور من الحديث والتفسير، وتشددوا في طلب الإسناد من الرواة، ولم يقبلوا حديثاً إلا بسنده وبنبوت عدالة رواه وقوة حفظهم.

المطلب الثاني: طريقة السفيانيين في التفسير:

كان المفسرون في عهد السفيانيين يكتفون على الغالب بتفسير كلمة بكلمة أخرى وإن اضطهرهم الأمر فيعتمدون على أوجز العبارات والجمل القصيرة، فكان السفيانيان يوردان النص بسنده مرفوعاً إلى النبي ﷺ أو إلى الصحابي، وكانا يعلقان أحياناً على النصوص، ومثال على ذلك: تعليق ابن عيينة على الحديث القدسي: عن أبي هريرة ﷺ قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «قَالَ اللَّهُ: كُلُّ عَمَلٍ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصَّيَّامَ، فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، وَالصَّيَّامُ جُنَّةٌ، وَإِذَا كَانَ يَوْمُ صَوْمِ أَحَدِكُمْ فَلَا يَزْنُتُ وَلَا يَصْحَبُ، فَإِنْ سَابَهُ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ فَلْيُقَاتِلْ: إِنِّي امْرُؤٌ صَائِمٌ. وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ، لَخُلُوفُ فَمِ الصَّائِمِ أَطْيَبُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ رِيحِ الْمِسْكِ. لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ يَفْرَحُهُمَا: إِذَا أَفْطَرَ فَرِحَ، وَإِذَا لَقِيَ رَبَّهُ فَرِحَ بِصَوْمِهِ» (البخاري، 1993م، صفحة 1805)، قال ابن عيينة: هذا من أجمل الأحاديث، لأنه يوم القيامة يحاسب الله عبده، ويؤدي العبد حقوق الناس من عمله حتى لا يبقى عنده إلا الصوم، بسبب ذلك يتحمل الله ما بقي عليه من الحقوق ويدخله بالصوم الجنة. (ابن عيينة، 1983م، صفحة 361).

المطلب الثالث: المنهج الاعتقادي عند السفيانيين:

كان السلف يرون أن الإيمان يزداد وينقص، ويؤكد ابن عيينة في تفسيره على هذا لينبّه إلى خطأ وخطر الذين يخالفون هذا كالمرجئة والمعتزلة والقدرية وغيرهم، وهذا ما نلاحظه في تفسيره قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ٢﴾ [الأنفال: 2]، قال ابن عيينة: نطق القرآن بزيادة الإيمان ونقصانه، قوله فزادتهم إيماناً فهذه زيادة الإيمان، وإذا غفلنا ونسينا وضعنا فذلك نقصانه. (ابن عيينة، 1983م، صفحة 364).

وسئل ابن عيينة عن الإيمان هل يزيد وينقص؟ فقال: نعم ورفع شيئاً من الأرض وقال: حتى لا يبقى مثل هذا، وقرأ: فزادتهم إيماناً. (ابن عيينة، 1983م، صفحة 364).

ابن عيينة انطلق في تفسيره للدفاع عن عقيدة أهل السنة والرد على مذاهب المتكلمين كالمعتزلة. وقد دعا ابن عيينة المسلمين إلى نبذ المعتزلة وعدم مجالستهم والابتعاد عنهم، وكان يرد على المعتزلة أحياناً بالنقل عن العلماء وأحياناً بالتحليل المنطقي العقلي، ومثال ذلك قوله تعالى: ﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ٥٤﴾ [الأعراف: 54]، قال ابن عيينة: فرّق الله بين الخلق وبين الأمر، ومن جمع بينهما فقد كفر، فالخلق ما دون العرش والأمر ما فوق ذلك، والخلق هو الخلق والأمر هو الكلام، يعنى الذي جعل الأمر هو كلام الله تعالى ويندرج ضمن الذي خلقه الله فقد كفر، لأن المخلوق لا يقوم بخلق شيء آخر مثله. يرى ابن عيينة أنه لا يجوز لأحد أن يفسر آيات الصفات إلا الله تعالى ورسله عليهم السلام.

نجد هذا في قول الله تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يُعْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ ٥١﴾ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ

الْعَلَمِينَ ٥٤ ﴿ [الأعراف: 54]، قال ابن عيينة: "كلما وصف الله من نفسه في كتابه فتفسيره تلاوته والسكوت عليه".

ويرى الثوري أن الإيمان قول وعمل ونية، يزيد وينقص، يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية، ولا يجوز القول إلا بالعمل، ولا يجوز القول والعمل إلا بالنية، ولا يجوز القول والعمل والنية إلا بموافقة السنة.

المبحث الثالث: نماذج من التفسيرين:

أولاً: تفسير قوله تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ٢٥٥﴾ [البقرة: 255].

قال الثوري معنى ﴿وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾ هو ما فسره ابن عباس وغيره، حيث جاء في بعض الآثار أن السبع سماوات بالنسبة للكرسي مثل سبع دراهم قد أقيت في صحراء، فالكرسي أوسع بكثير من السماوات؛ لأنه قال: ﴿وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾، والكرسي بالنسبة للعرش جاء أيضاً في بعض الآثار كحلقة أقيت في فلاة بالنسبة للعرش، فالعرش أعظم المخلوقات.

بينما ذكر ابن عيينة لم يخلق الله من سماء أو أرض أعظم من الكرسي، (ابن عيينة، 1983م، صفحة 221) فالكرسي كما ثبت عند السلف أنه موضع القدمين، وجاء في بعض ما ذكر عن سعيد وعن الحسن البصري وبعضهم، أن المراد بالكرسي هو العلم، لأن جاء قبله ﴿يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ﴾، فكان الحديث عن العلم، ثم قال وسع كرسيه: أي وسع علمه، وبناءً عليه فسرها على أن الكرسي هنا بمعنى العلم.

ثانياً: تفسير قوله تعالى: ﴿تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ١٦﴾ [السجدة: 16]

قال الثوري: المضاجع قال ما بين المغرب والعشاء. (الثوري، 1983م، صفحة 240)

قال ابن عيينة: يصلون الصلوات المفروضة والمكتوبة عليهم، وفسر ﴿وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ١٦﴾ بأنها القرآن الكريم.

وهي آية عامة في قيام الليل، سواء بعد العشاء أو قبل الفجر أو وسط الليل أو بين المغرب والعشاء، وهذه الرواية عن أنس [أن المقصود بها الصلاة ما بين المغرب والعشاء.

كان السلف يحرصون على الصلاة بين المغرب والعشاء لأن هذا الوقت يضيع على كثير من الناس، ولذلك كانوا يحرصون عليه أشد الحرص.

ثالثاً: ورد في تفسير قوله تعالى: ﴿صَّ وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ ١﴾ [ص: 1]

قال كل من ابن عيينة والثوري: والقرآن ذي الذكر أي: ذي الشرف. (الثوري، 1983م، صفحة 256) (ابن عيينة، 1983م، صفحة 313)

نجد أنه كلاهما فسر كلمة الذكر هنا بالشرف، وهو مطابق لقوله تعالى: ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ١٠﴾ [الأنبياء: 10]، أي شرفكم، فالمراد بالذكر هنا الشرف، وهذا وجه من أوجه التفسير.

وهناك وجه آخر من التفسير وهو أن المراد بكلمة الذكر هي كلمة الله المعروفة والوعظ وكل ما نتقرب به إلى الله.

ونجد أن كلمة الذكر تحتمل كلا المعنيين، وهذا يسميه العلماء إذا ورد أكثر من معنى التنوع، ولا يضر أن تجمع بينهما.

الخاتمة:

مما سبق يبدو لنا جلياً أهمية التفسيرين ومكانتهما بين كتب التفسير المختلفة، كما يمكننا أن نستخلص جملة من النتائج، منها:

1. اشتهر الثوري بالفقه أكثر من ابن عيينة، لأن ابن عيينة كان يتجنب الفتوى، حيث نجد الثوري مذهباً في الفقه استخلصه من مدرستي أهل الحديث والرأي. وبقي هذا المذهب منتشراً في الشرق والغرب حتى القرن الخامس.
2. السفينان كلاهما ولدا في الكوفة. وهاجرا إلى مكة، وسافرا لطلب العلم إلى اليمن وبغداد.
3. السفينان كلاهما اشتغلا بالحديث الشريف وروايته، وتأثرا بمدرستي مكة والكوفة.
4. السفينان كلاهما كانا يفسران بالعبارات المختصرة وهي على طريقة السلف.
5. السفينان كلاهما اعتمدا في تفسيريهما على النقل من السلف، ونقلوا كثيراً عن عبد الله بن مسعود وعن عبد الله بن عباس، ونقلوا كثيراً عن مجاهد.
6. السفينان كلاهما في تفسيرهما جمعا بين مدارس مكة والمدينة والكوفة.
7. السفينان كلاهما اعتمدا كثيراً على أسباب النزول في التفسير، وجعلوا أسباب النزول من الركائز الأساسية في تفسيريهما، إلا أن الثوري كان اهتمامه أكبر وتفوق على ابن عيينة في ذلك.
8. السفينان كلاهما تم اتهامهما بالتشيع وترجمت لهما كتب الشيعة، ولكن لم تثبت عنهما هذه التهمة، وقد اعتبرهما الأحناف منهم ودافعوا عنهم.
9. السفينان كلاهما اشتركا في الدفاع عن أهل السنة ولم يقبلوا بالمعتزلة.
10. السفينان كلاهما روى كل منهما عن الآخر واشتركا في روايات كثيرة بسند واحد جاءت أحياناً من طريق ابن عيينة، وأحياناً كانت ترد بنفس السند من طريق الثوري.
11. اشتهر ابن عيينة باهتمامه بالقراءات حيث كان من المقرئين البارزين، وقد حفظ القرآن الكريم في صباه، ونقل جانباً كبيراً من أوجه القراءات في تفسيره، حتى أن الطبري عند تعدد الأقوال في مسألة القراءات كان كثيراً ما يرجح قول ابن عيينة على غيره.
12. نلاحظ وجود بعض الاختلافات في تناول التفسير بالمأثور، حيث اعتمد ابن عيينة كثيراً على ما قاله الصحابة، بينما اعتمد سفيان الثوري على ما أفعال الصحابة، فابن عيينة أخذ بالقول أكثر من الفعل، والثوري أخذ بالفعل أكثر من القول.
13. كان الثوري أكثر نقلاً للإسرائيليات من ابن عيينة.
14. يهتم الثوري في تفسيره بنقل الأقوال الواردة في الأحرف التي في أوائل السور بينما لم يهتم ابن عيينة في هذا إلا فيما ورد عنه في سورة يس.

15. السفيانان كلاهما يرويان الآثار بالسند.
16. غالباً ما يتفق الثوري وابن عيينة في تفسير كلمة، ولما كانا يختلفان بسبب كونهما عاشا في عصر واحد والتقيا كثيراً.
17. كان ابن عيينة أكثر علماً بالحديث الشريف من الثوري.
- المصادر والمراجع:**
- أحمد بن عبد الله أبو نعيم الأصبهاني. (1974م). حلية الأولياء وطبقات الأصفياء (الطبعة د/ط). القاهرة، مصر: مطبعة السعادة.
- أحمد بن علي ابن حجر العسقلاني. (1327هـ). تهذيب التهذيب (الطبعة 1). حيدرآباد، الهند: مطبعة دائرة المعارف النظامية.
- أحمد بن علي ابن حجر العسقلاني. (2007م). مسائل أجاب عنها الحافظ ابن حجر العسقلاني (الطبعة 1). (أبو عبد الرحمن عبد المجيد جمعة الجزائري، المحقق) القاهرة، مصر: دار الإمام أحمد للنشر والتوزيع والصوتيات.
- أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي. (2002م). تاريخ بغداد (الطبعة 1). (بشار عواد معروف، المحقق) بيروت، لبنان: دار الغرب الإسلامي.
- جلال الدين السيوطي. (1403هـ). طبقات الحفاظ (الطبعة 1). بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية.
- جلال الدين السيوطي. (1974م). الإتيقان في علوم القرآن (الطبعة د/ط). (محمد أبو الفضل إبراهيم، المحقق) القاهرة، مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- سفيان ابن عيينة. (1983م). تفسير سفيان بن عيينة (الطبعة 1). (أحمد صالح محاييري، المحقق) الرياض، السعودية: مكتبة أسامة.
- سفيان الثوري. (1983م). تفسير سفيان الثوري (الطبعة 1). (لجنة من العلماء، المحقق) بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية.
- شمس الدين محمد بن عثمان الذهبي. (1985م). سير أعلام النبلاء (الطبعة 3). (بشار عواد معروف، المحقق) مؤسسة الرسالة.
- محمد ابن سعد. (1990م). الطبقات الكبرى (الطبعة 1). (محمد عبد القادر عطا، المحقق) بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية.
- محمد بن إسماعيل البخاري. (1993م). صحيح البخاري (الطبعة د/ط). (مصطفى ديب البغا، المحقق) دمشق، سوريا: دار ابن كثير.
- منيع بن عبد الحليم محمود. (2000م). مناهج المفسرين (الطبعة د/ط). القاهرة، مصر: دار الكتاب المصري.