

عنوان البحث

**الحقول الدلالية في شعر الأسود بن يعفر قصيدة
(نام الخلي وما أحس رقادي)**

عبدالوهاب جزاع شنوف الشمري¹

¹ قسم اللغة العربية، كلية الآداب والفنون، جامعة حائل، المملكة العربية السعودية.
HNSJ، 2022، 3(8); <https://doi.org/10.53796/hnsj3823>

تاريخ القبول: 2022/07/21م

تاريخ النشر: 2022/08/01م

المستخلص

يدرس هذا البحث نظرية الحقول الدلالية في قصيدة الأسود بن يعفر، وهذه النظرية ظهرت على المحدثين وإن كان لها إرهاصات قديماً، ولكنها لم تلقى ظهوراً كما في هذا العصر. فظهرت في القرن العشرين على أيدي سويسريين وألمان وكان من أهم تطبيقاتها المبكرة

1- دراسة للألفاظ الفكرية في اللغة الألمانية الوسيطة.

2- ثم في فرنسا تطور السيمانتيك التركيبي في اتجاه خاص، حيث ركز على المتغيرات والتي تمتد سريعاً وتعكس تطوراً سياسياً أو اقتصادياً أو اجتماعياً هاماً.

و كان الغرض من هذه النظرية هو المعاني التركيبية وليس المعاني المعجمية الغير تركيبية، والتي تكون من خلال التركيب أو السياق الذي تقع فيه، تاركة المعجم خلفها، أخذت بالسياق كدليل على معناها أو المعنى العرفي الذي تقع فيه.

وسكون هذا هو المنهج في دراسة هذه القصيدة من خلال أخذ المعاني التي ترجع في معناها إلى أصل واحد ووضعها في حقول تكون النسبة إليه من خلال السياق وسأوضح ذلك في الفصل الأول من هذا البحث.

RESEARCH TITLE

**SEMANTIC FIELDS IN THE POETRY OF AL-ASWAD BIN YAFAR POEM
(Nam alkhali)****Abdulwahab Jazza Shenouf Al-Shamry¹**¹ Department of Arabic Language, College of Arts, University of Hail, Saudi Arabia.HNSJ, 2022, 3(8); <https://doi.org/10.53796/hnsj3823>**Published at 01/08/2022****Accepted at 21/07/2021****Abstract**

This research studies the theory of semantic fields in the poem of al-Aswad bin Yafar. It appeared in the twentieth century at the hands of Swiss and Germans, and was one of its most important early applications:

- 1- A study of intellectual expressions in the Middle German language.
- 2- Then in France, synthetic semantics developed in a special direction, as it focused on changes that extend quickly and reflect an important political, economic or social development.

The purpose of this theory was the structural meanings and not the non-structural lexical meanings, which are through the structure or context in which they fall, leaving the lexicon behind, taking the context as evidence of their meaning or the customary meaning in which they fall.

This is the method in studying this poem by taking the meanings that refer in their to a single origin and placing them in fields that are related to it through the context, and I will explain that in the first chapter of this research.

المقدمة

1- مقدمة البحث:

معنى الكلمات لا يمكن معرفته في عصرٍ من العصور إلا من خلال البحث في المعاجم عن بعض الكلمات التي غابت واندثرت مع الزمن. فالشعر لا يمكن فهمه إلا من خلال المعاني التي فيه والمعاني التي يصفها الشاعر، فكانت المعاجم هي التي تعين القارئ على فهم بعض المعاني التي وضعها الشاعر، فالمعاجم هي التي أوضحت هذه المعاني بعد هذا الزمن البعيد عن زمن القارئ، ومع مرور الزمن تطورت المعاجم والمناهج التي في المعاجم. فظهرت مجموعة من النظريات تعمل من خلال المعاجم، وكان من أبرزها في هذا المجال نظرية الحقول الدلالية وكان الهدف منها هو وضع حقل دلالي معجمي لتصنيف كل اسم إلى ووضعه في حقل مع من يتبع له حسب تصنيفه.

2- مشكلات البحث:

في هذا البحث دراسة للمعاني الدلالية والمعجمية في النص الشعري؛ للبحث في المعاني التي جعلت من نص الأسود بن يعفر نصاً مميزاً، وسأضعها في نمط مثل نمط الحقول بدون تفرعاته المزیدة، بل بشكل توضيحي؛ لبيان المعاني داخل النص الشعري.

3- الدراسات السابقة:

1. سيمياء العواطف: قراءة في قصيدة (نام الخلي) للأسود بن يعفر بواسطة ربابعة موسى.
2. القراءة التفكيكية: مدخل تعريفي و تطبيق على قصيدة جاهلية بواسطة اللواتي، إحسان بن صادق بن محمد المصدر مجلة كلية الآداب.

4- أهداف البحث:

البحث في المعاني الدلالية والمعجمية في القصيدة، تقسيم المعاني الدلالية والمعجمية كلاً بحسب نوعه لبيان أنواع الدلالة في القصيدة، وتطبيق نظرية الحقول الدلالية على القصيدة.

5- منهجية الدراسة:

نظرية الحقول الدلالية وتتناول الدراسة المباحث التالية الندم والتشاؤم الأماكن والارتحال والإقامة والمرأة والخمر.

6- محددات الدراسة:

ديوان الأسود بن يعفر النهشلي.

7- مخطط الدراسة:

اخترت موضوع هذا البحث عندما رأيت أنّ الأسود بن يعفر لم يحظى بالاهتمام مثل أشعار العرب كالذي حظي به شعراء عصره الذي هو فيه، كعنترة ولبيد وعمرو بن كلثوم، حيث كان شعرهم كثيراً محفوظاً على لسان العرب، وكان الأسود غير ظاهر في هذا العصر كشعر أقرانه. فأردت أن أدرس قصائده في المجال الدلالي المعجمي لبيان المعاني التي رسمها ودونها الأسود في شعره، فأخذت ذلك في الحقول الدلالية حيث سأقوم بتجميع الألفاظ دخول حقول دلالية لبيان المعاني في قصيدته. وسأبد في بحثي هذا بالفصل الأول عن الحقول الدلالية

ومفهومها وتاريخها، وابتناول العرب وماذا قدموا لها، وفي الفصل الثاني سأقوم بالتطبيق على القصيدة في مجموعة من الحقول الدلالية أتناولها من جوانبها المختلفة.

التمهيد

ترجمة موجزة للشاعر والبحث في أسباب تشاؤمه:

اسمه ونسبه وكنيته:

الأسود بن يعفر بن عبد الأسود بن جندل بن نهشل بن دارم بن مالك ابن حنظلة بن مالك بن زيد مناة بن تميم، جاهلي من بني نهشل بن دارم، ويكنى ابا الجراح. واما نهشل، وقد يكون للرجل منهم كنتيان، والجراح ابنه، أشار له في بعض قصائده (1).

ترتيبه في طبقات ابن سلام:

وهو من الطبقة الخامسة التي ذكرها ابن سلام في كتابه، حيث عده من ضمن الطبقة الخامسة، وهم:

خداش بن زهير بن ربيعة ذي الشامة بن عمرو، وهو فارس الضحياء، بن عامر بن ربيعة بن صعصعة.

والأسود بن يعفر بن عبد الأسود بن جندل بن نهشل ابن دارم.

وأبو يزيد، المخبل بن ربيعة بن عوف قتال بن أنف الناقة بن قريع.

وتميم بن أبي بن مقبل بن عوف بن حنيف بن قتيبة بن العجلان بن عبدالله بن ربيعة بن كعب بن عامر بن صعصعة (2).

شعره:

تعد قصيدته الدالية من أشهر شعره لما نالته من شهرة، وعرفت به من انتشار، واستخدمت فيه من شواهد.

فقد قال عنها ابن سلام: وله واحدة طويلة رائعة لاحقة بأجود الشعر لو كان شفعا بمثلها قدمناه على مرتبته (3).

صفاته:

((وكان الأسود شاعراً فحلاً، وكان يكثر التنقل بين في العرب يجاورهم، فيزم ويحمد، وله في ذلك أشعار، وله شعر جيد. وذكر بعض أصحابنا أنه سمع المفضل يقول: له ثلاثون ومئة قصيدة. ونحن لا نعرف له ذلك ولا قريباً منه. وقد علمت أن أهل الكوفة يرون له أكثر مما نروي، ويتجاوزن في ذلك بأكثر من تجوزنا)) (4).

و كان الأسود في أول حياته ليس بأعمى، ولما كبر في السن كفّ بصره، فكان يقاد إذا أراد مذهباً وقال في ذلك:

قد كنت أهدي ولا أهدي فعلمي *** حسن المقادة أني أفقد البصرا (5)

وعده المؤرخون أحد الشعراء العمي واستندوا في ذلك إلى قوله:

ومن الحوادث لا أبالك أنني *** ضربت علي الأرض بالأسداد

لا اهتدي فيها لموضع تلعة *** بين العراق وبين أرض مراد (6)

(1) ديوان الأسود بن يعفر، تحقيق نوري حمودي القيسي، مطبعة الجمهورية، ط 1، ص 3.

(2) كتاب طبقات فحول الشعراء، لمحمد بن سلام الجمحي، تحقيق محمود شاكر، ص 142، دار المدني، جدة.

(3) طبقات فحول الشعراء، ص 123.

(4) المرجع نفسه. ص: 147.

(5) - المصدر السابق. ص: 4.

حياته:

ويبدو أن رابطة قبيلته كانت ضعيفة، وهذا ما حمله على تركها، ودفعه إلى أن يجاور قبائل أخرى، وقد أضعفت هذه الصلة الواهية بينه وبين قبيلته منزلته. فاستطمع به الناس فاستسعى من جاوره لرد اعدائه، وذكره الجوار فقال:

يآل عياد دعوة بعد هجمة * * * * * فهل منكم من قوة وزماع

فتسعوا لجارٍ حل وسط بيوتكم * * * * * غريب وجارات تركن جياع (7).

وقد جافى أهله وعشيرته، وجوار بني محلم في ذهل بن شيبان، وكان يتنقل معهم ويجاورهم. وبسبب هذه المجافات بين أهله وعشيرته، جراحات عميقة في نفسه، جعلته حزيناً متشائماً، يصرخ للدهر طالباً العون، ولكن الدهر لم يجب عليه.

وقد تمثلت هذه الصرخات في مواطن عدة: قال في بعض أبياته:

فما أبالي إذا ما مت ما صنعا * * * * * كل أمرئ بسبيل الموت مرصود

وقال في قصيدة أخرى:

أين الذين بنو فطال بناؤهم * * * * * وتمتعوا بالأهل والأولاد

فإذا النعيم وكل ما يلهي به * * * * * يوماً يصير إلى بلى ونفاد (8)

ولم يتوقف الأسود بن يعفر على الصراخ، بل تعدى إلى مرحلة يهجو قبيلته ويعيرهم:

أحقاً بني ابناء سلمى بن جندل * * * * * وعيدكم ايبي وسط المجالس

فهلأ جعلتم نحوه من وعيدكم * * * * * على رهط قعقاع ورهط ابن حابس

هم منعوا منكم تراث ابيكم * * * * * فصار التراث للكرام الاكايس

هم اوردوكم ضقة البحر طامياً * * * * * وهم تركوكم بين خاز وناكس (9).

وقد استقر بعد هذا كله، في أكناف النعمان، واستقر عند مسروق بن المنذر بن سلمى بن جندل بن نهشل، السيد الجواد، الذي كان يؤثر الأسود بن يعفر، ويكثر الرصد له ويحسن البر به.

ولم يصل إلينا من مدائحه فيه شيء، ولكن وصلت إلينا قصيدة واحدة في رثائه، يقول فيها:

اقول لما اتاني هلك سيدنا * * * * * لا يبعد الله رب الناس مسروقا

من لا يشيعه عجز ولا بخل * * * * * ولا يبيت لديه اللحم موشوقا

مردى حروبٍ إذا ما الخيل ضرجها * * * * * نضخ الدماء وقد كانت افاريقا (10).

أسباب تشاؤمه:

وقد عرف عنه أنه شجاع، ويتغنى بالشجاعة أيضاً، وبكل مثل من أمثله. وقد ظهر في شعره ظاهرة واضحة المعالم، وتتمثل في الحديث عن الكثير من الشيب وإطالته فيه، واقتزان ذلك بحديثه عن أيام الصبا واللهو. فلقد

(6) ديوان الأسود بن يعفر. ص: 4.

(7) المرجع نفسه. ص: 147.

(8) المصدر نفسه.

(9) المصدر نفسه.

(10) ديوان الاسود بن يعفر. ص: 6.

ظهر عند الأسود هذه الظاهرة بكل مشاعره وحواسه.

فيقول:

هل لشبابٍ فات من مطلب * * * * أم ما بكاء البائس الأشيب
بدلت شيباً قد علا لمتي * * * * بعد شباب حسن معجب
صاحبه ثمت فارقته * * * * ليت شبابي ذاك لم يذهب.

((ويكرر ذلك في قصائد أخرى، وهو في كل يتحدث به، يعتصر الأسي، ويمج الألم، ويصور المأساة التي حلت به بعد ذهاب هذا الرداء الذي سلبه الدهر، واغتصبته الأيام، وهو اعز ما يملكه الإنسان، وأعلى ما يرتديه))⁽¹¹⁾.
وفاته:

توفي حوالي عام 600 م قبل الهجرة بـ 23 عاماً.

موضوع البحث:

وبعد أن تكلمت عن شعر الأسود وبعد أن تناولت شعر الأسود من نواحيه وأسباب تشاؤمه الذي ظهر في شعره. وأخذت معظم كلام النقاد عن شعره، تعمقتُ أخيراً في (قصيدة نام الخلي) وما ورد من كلام عنها. وسأتناول هذه القصيدة في موضوع نظرية الحقول الدلالية، ووضعها داخل الحقل الدلالي وهي مجموعة الكلمات التي ترتبط دلالتها وتوضع تحت لفظ عام يجمعها مثل كلمات الألوان تقع تحت المصطلح العام لون (أحمر، أخضر، أصفر... الخ).

وهذه النظرية ترجع أصولها إلى المعنى المعجمي ولكنها نتجت عن طريق التطور الدلالي، فأخذت هذه النظرية تسير على منهج جديد وهي ربط الكلمات في أصل ترجع إليها جميعاً. فمن حيث المعاني تنقسم : المعنى الأساسي، والمعنى الأسلوبية، والمعنى الإضافي، والمعنى النفسي، والمعنى الياحي.

والقصيدة عند دراسة معانيها يتم تحديد الكلمة ومعناها من خلال السياق من خلال حقول الندم والتشاؤم وحقول المرأة والخمر وحقول الأماكن والارتحال.

مقدمة عن نظرية الحقول الدلالية:

قبل القول في نظرية الحقول وجب علينا إرجاع النظرية إلى أصلها، ونشأتها، ومن أي علم ظهرت؟؟. فهي نظرية نشأت بين أكناف علم الدلالة وقامت على يديها، و هي فرع ظهر من فرع. فعلم الدلالة هو: (ذلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادراً على حمل المعنى)¹²، وقد أسماها بعض العلماء بنظرية المجال الدلالي مثل محمد محمد في كتابه¹³ وموضوعها: دراسة الرموز وأنظمتها حتى ما كان منها خارج نطاق اللغة فإنه يركز على اللغة من بين أنظمة الرموز باعتبارها ذات أهمية خاصة¹⁴.

⁽¹¹⁾ المصدر نفسه ص 8.

¹² - كتاب علم الدلالة، لأحمد مختار. ص: 11.

¹³ العربية وعلم اللغة الحديث للدكتور محمد محمد داود. دار غريب للنشر. القاهرة. 2001. ص: 185.

¹⁴ المصدر نفسه، ص 12.

وللكلمات في علم الدلالة دلالات تتألف منها:

1- دلالة أساسية أو معجمية

2- دلالة صرفية

3- دلالة نحوية

4- دلالة سياقية موقعية.

فالدلالة الأساسية هي جوهر المادة اللغوية في كل ما يستعمل من اشتقاقات اللغة ودلالاته المجازية ودلالاته الحقيقية، ويدخل في ذلك باب الصرف والصيغ الصرفية، فهي التي توجه هذا النوع الأساسي وتضعها في قالب معين¹⁵.

وأما الدلالة النحوية فتبرز من ناحية الموقع والتركييب الإسنادي وعلاقته الوظيفية: الفاعلية، المفعولية، الحالية، النعتية، الإضافة، التمييز، الظرفية¹⁶.

وأما الثالثة الدلالة السياقية هي التي تطرأ على الكلمات من تطور دلالي بحسب القوانين التي ترصد حركتها في الجملة وفي العصر التي هي فيه وفي مجالاتها المختلفة من علمية واجتماعية وفنية، فالكلمة تكتسب معاني جديدة من خلال السياق والوظيفة التي تقوم بها¹⁷، مع مراعاة الظروف الخارجية والأحوال التي تتصل بها (السياق غير اللغوي)¹⁸

((إن الكلمة في اللغة لها غير المعنى القاموسي العام، وفير المعنى الذي قد يفهم من السياق، إحياءات وارتباطات نتجت عن الحياة المشتركة التي يحيها أصحاب اللغة، فهندما نقل من لغة إلى أخرى فكيف نوافق في اصطلياد كلمات تعطي إحياءات الحياة الأخرى وارتباطاتها))¹⁹

فحمل المعنى شرطاً أساسياً، في أن يكون للكلمة دورٌ بالكلام، وأن يكون للرمز دورٌ في المعنى، فهي تعمل مبينةً لمعناها بذاتها، وفي الحقول الدلالية يكون ربط معاني الكلمات بحسب الأصل الذي ترجع إليه في المعنى فتقوم بجمع هذا الكلمات ومعناها المرتبط في حقل وترمز له بالرمز مثل: أحمر أصفر، أخضر، ويكون داخل حقل لون، فكان الحقل مسجلاً الكلمات المتصلة بهذا المعنى دلاليًا.

ومن هنا كان ارتباط الحقول الدلالية بعلم الدلالة.

مفهوم الحقل الدلالي:

فتعرف الحقول الدلالية بأنها ((مجموعة من الكلمات ترتبط دلالاتها، وتوضع تحت لفظ عام يجمعها))²⁰. وعرفت أيضاً بأنها: ((عبارة عن مجموعة جزئية لمفردات اللغة، حيث إنّ المجالات الدلالية هي وقائع حية

¹⁵ علم الدلالة العربي النظرية والتطبيق، للدكتور فايز الداية. دار الفكر المعاصر. بيروت. ط 2. 1996. ص: 20.

انظر أيضاً كتاب علم الدلالة. ص: 13.

¹⁶ علم الدلالة العربي النظرية والتطبيق. ص: 22.

¹⁷ المرجع نفسه ص 22.

¹⁸ العربية وعلم اللغة الحديث. ص: 184.

¹⁹ علم اللغة مقدمة للقارئ العربي، الدكتور محمود السعران. دار النهضة العربية. بيروت. ص 269.

²⁰ كتاب علم الدلالة، أحمد مختار. ص 79

تتوسط الكلمات الفردية وكلية الثروة اللفظية))²¹

وعرفه Ullmann بقوله: ((هو قطاع متكامل من المادة اللغوية يعبر عن مجال معين من الخبرة))²². ويجب أن يلتزم الحقل الدلالي بمعايير، حيث أنه يشترط في الكلمة كي تصنف ضمن الكلمات الأساسية داخل الحقل الدلالي شروط أهمها:

1- أن تكون الكلمة من وحدة معجمية واحدة، لا وحدة معجمية في أكثر من حقل.

2- أن يكون استعمالها غير مقيد أو محدد بمجال ضيق من المعنى.

3- أن تكون ذات بروز وتميز بالنسبة لغيرها من كلمات نفس المجال في استعمال ابن اللغة.

4- ألا يستدل على معناها من معنى أجزائها.

5- ألا يكون معناها متضمنا في كلمة أخرى ما عدا الكلمة الرئيسة²³.

6- لا يصح اغفال السياق الذي ترد فيه الكلمة.

7- استحالة دراسة المفردات مستقلة عن تركيبها النحوي.

وقد توسع مفهوم الحقل الدلالي ليشمل:

1- الكلمات المترادفة والكلمات المتضادة .

2- الاوزان الاشتقاقية.

3- أجزاء الكلام وتصنيفاتها النحوية.

4- الحقول السنتجمائية وتشمل الكلمات التي تترايط عن طريق الاستعمال، ولكنها لا تقع في نفس الموقع

النحوي²⁴.

أنواع الحقول الدلالية

تنقسم الحقول الدلالية بحسب تصنيفها إلى أربع أنواع وتحت كل قسم نجد أقساماً أصغر ثم يقسم إلى أقسام فرعية وهكذا:

1- الموجودات وتتفرع إلى حية وغير حية.

2- الأحداث ويتفرع منه: انفعال، واحساس، اتصال، حكمة، نقل، ذكرى، وتتفرع إلى أقسام أكثر من ذلك.

3- العلاقات و يتفرع منها: علاقات مكانية، وزمانية، وعقلية، وإشارية.

4- المجردات ويتفرع منه أمور كثيرة جداً منها: حالة صحية، طاقة، جودة، جاذبية، لون، حرارة، سرعة، مقدار، مسافة وأمثال ذلك كثير.

ونأخذ بعض الأمثلة على بعض الحقول الدلالية:

1- طائر - صقر - حمامة...

2- دب - ذئب - ثعلب...

²¹ العربية وعلم اللغة الحديث، الدكتور محمد محمد داود. ص: 185.

²² المصدر السابق. ص: 79.

²³ المرجع نفسه. ص: 187.

²⁴ - المصدر السابق. ص: 80.

- 3- حيوان - بقرة - خنزير - حمار - خروف - فرس...
- 4- رجل - إنسان - شخص...
- 5- امرأة - عجوز - فتاة - بنت...
- 6- نجل - ابن - حفيد...
- 7- جد - أب - أم - جدة...
- 8- زوج - زوجة - حماة - عريس - عروس...
- 9- ناس - فريق - جمهور..
- 10- رأس - جمجمة - عين - أذن...
- 11- سماء - سحب - هواء - شمس - قمر...
- 12- بحر - عين - بحيرة - جزيرة - شاطئ - ساحل - خليج...
- 13- حديد - فضة - نحاس...
- 14- صخر - رمل - طين - تربة - غبار...
- 15- نبات - غلة - عشب - طحلب - قش...
- 16- فاكهة - زيتون - بذور...
- 17- طعام - وجبة - شراب..
- 18- لحم - لبن - سمك - بيض...
- 19- منزل - بيت - فندق...²⁵

الحقول الدلالية عند العرب:

ظهرت معالم النظرية في أوائل القرن العشرين عند العرب، ولكنهم لم يعملوا بها كنظرية كما فعل المحدثون في أواخر القرن العشرين، والتي ظهرت على علماء اللسانيات من العرب المسلمين القدامى، وتجسدت في المعاجم الدلالية التي سخرها - علماء العربية المسلمين - جهوداً فيه لخدمة القرآن فسبقوا بها الغربيين بعدة قرون. كالرسائل التي عنيت بمفردات الدالة على خلق الإنسان أو الخيل، إضافة لرسائل عمدت للتصنيف الصرفي كرسائل الهمز، والأبنية²⁶.

وفي الدرس الدلالي سبق اللغويين العرب بمئات السنين للأعاجم خاصة في مجال تأليف وتصنيف المعاجم المترتبة على أساس المعاني ويمكن تطهيرها.

جهود اقتصرت على مجال دلالي واحد: وتمثلها الرسائل اللغوية الصغيرة ومنها:

ومن أوائل من ألفوا فيها: أبو مالك عمرو بن كركرة فألف خلق الإنسان، الخيل²⁷، أبو خيرة الأعرابي²⁸ فألف "

²⁵ كتاب علم الدلالة لأحمد مختار. ص: 90.

²⁶ مبادئ اللسانيات لأحمد محمد قدور. ص: 306.

²⁷ ابن كركرة: أبو مالك عمرو بن كركرة الأعرابي النسب والبصري المذهب توفي سنة... له كتاب خلق الإنسان. كتاب الخيل.

²⁸ نهشل بن زيد، أبو خيرة الأعرابي البصري: بدوي من بني عدي دخل الحضرة وصنف كتاب الحشرات، ذكره في الفهرست.

الحشرات وكلاهما من علماء القرن 2 هـ و " والسلاح للنظر بن شميل والنحلة، الإبل، والخيل ²⁹، وخلق الإنسان للشيباني ³⁰، والإنسان والزرع لأبي زيد الأنصاري ³¹، ³² وألف أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء ³³ رسائل في الأيام والشهور، والمنقوص، والممدود، والمؤنث والمذكر ³⁴.

وهناك جهود اشتملت على أكثر من مجال دلالي:

وتمثلها كتب الصفات التي تتناول الإنسان الخلقية والخلقية، وهناك حقل صفات النساء وكتب الغريب وكتب الألفاظ، ومن الذين ألفوا فيها النظر بن شميل الذي ألف في " الصفات " وأبو عبيد القاسم بن سلام ³⁵ مؤلف الغريب المصنف " ابن دريد " ³⁶ " السرج واللثام و " المطر والسحاب " ³⁷ وغريب الحديث لقطرب محمد بن المستنير ³⁸.

ومنها التي تدخل في عمق مجال الحقول الدلالية: الألفاظ الكتابية للهمداني ³⁹، وفقه اللغة وسر العربية للثعالبي

²⁹ أبو الحسن النضر بن شميل بن خرشة بن يزيد بن كلثوم المازني التميمي البصري، (122-ذو الحجة 203 هـ)، قاضي ولغوي وراوٍ للحديث و فقيه^[1]، ولد بمرو ونشأ بالبصرة ثم غادرها إلى خراسان وأقام في نيسابور قليلاً. أخذ عن الخليل بن أحمد ولازمه مدةً طويلةً، وأقام بالبادية زمناً فأخذ عن فصحاء العرب كأبي خيرة الأعرابي وأبي النقيش وغيرهما

³⁰ أبو عمرو إسحاق بن مرار الشيباني (206 - 110 هـ/ 728 - 821) نحوي وعالم لغة عربية، عُدَّ من الثقات وروى الحديث، وكان له اهتمام بالشعر حيث جمع أشعاراً لأكثر من ثمانين قبيلة. ولد أبو عمرو واستقر في الكوفة، وهو أعجمي الأصل كانت أمه نبطية، وبعد مجاورته لقبيلة شيبان انتسب إليها وسُمِّيَ باسمها. انتقل بعدها إلى بغداد وظل فيها حتى مماته. كان أبو عمرو كوفي المذهب فيما يتعلق بالنحو، وهو من أوائل نحاة الكوفة الذين ذهبوا إلى البوادي لتعلم النطق السليم. أخذ العلم عن كثير من العلماء أشهرهم: المفضل الضبي، أبو عمرو بن العلاء. وتتلمذ على يده علماء مشهورون: أحمد بن حنبل، أبو عبيد القاسم بن سلام، أحمد بن يحيى ثعلب.

³¹ أبو زيد سعيد بن أوس بن ثابت الخزرجي الأنصاري البصري (215-122) هـ ^[1] (لغوي من أئمة الأدب. غلب عليه اللغات والنوادر والغريب. قال ابن خلكان: وكان يرى رأي القدر، وكان ثقة في روايته.

³² أحمد مختار عمر، البحث اللغوي عند العرب. مصر: دار المعارف. 1971. ص: 203.

³³ لإمام أبو زكريا يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور بن مروان الأسلمي الديلمي الكوفي، مولى بني أسد، المعروف بالفراء، وهو لقبه "لأنه كان يفري الكلام" أي: يصلحه. ولد الفراء في الكوفة سنة 144 هجري كما حققه الدكتور أحمد الأنصاري ثم انتقل إلى بغداد وجعل أكثر مقامه فيها.

³⁴ زين كامل الخويسكي، لسانيات من اللسانيات. ص: 122.

³⁵ أبو عبيد القاسم بن سلام الهروي (157 هـ/ 774 م - 224 هـ/ 838 م) عالم لغة وفقه ومحدث وإمام من أئمة الجرح والتعديل عاش في القرنين الثاني والثالث الهجريين، وترك عدد من الكتب أشهرها «الغريب المصنّف» و«غريب الحديث» إضافة إلى كتاب «الأموال» الذي يعد من أمهات الكتب في الاقتصاد الإسلامي.

³⁶ وهو أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد بن عتاهية الأزدي الدوسي المولود في عام (223هـ/837م والمتوفي في عام 321هـ/933م). وهو من نسل ملك العرب مالك بن فهم الدوسي الأزدي، وهو عالم باللغة وشاعر وأديب عربي و من أعظم شعراء العرب.

³⁷ أحمد مختار عمر، البحث اللغوي عند العرب. ص: 204، 203.

³⁸ قطرب المتوفى سنة: 206 هـ. هو أبو علي محمد بن المستنير بن أحمد البصري، أحد من اختلف إلى سيبويه وتعلم منه، وكان يدلج إليه، وإذا خرج رآه على بابه غدوة وعشية، فقال له: ما أنت إلا قطرب ليل! فلقب به. واشتهر بمثلثات قطرب.

³⁹ أبو الحسن عبد الرحمن بن عيسى بن حماد الهمداني (؟ - 327هـ/938-939م) أديب وكاتب وشاعر ولغوي ونحوي عاش في العصر العباسي. تعود أصول عبد الرحمن بن عيسى إلى مدينة همدان في فارس، وكان من أئمة اللغة والنحو في زمنه، وعمل كاتباً للرسائل لدى بكر بن عبد العزيز بن أبي دلف، وهو والي همدان في خلافة المعتضد، وظلَّ يعمل لديه إلى وفاته. كان عبد الرحمن الهمداني شاعراً مُقلِّداً إلى جانب علمه الغزير في اللغة، واشتهر كعالم لغة أكثر من كونه أديباً، واشتهر على وجه الخصوص بكتابه "الألفاظ الكتابية". عمَّر عبد الرحمن الهمداني عُمرًا طويلاً، وتُوفِّيَ في سنة 327هـ.

⁴⁰، والمخصص لابن سيدة⁴¹ وهو أشمل وأضخم معجم من معاجم المعاني، بناه ابن سيدة على فكرة المجالات الدلالية بتبويبه الكلمات وفق مجموعات تتصل ببعضها دلاليًا⁴².

وقد استعان في تأليفه بكل ما كتب قبله مثل: الغريب المصنف، الصفات، الألفاظ، مختلف كتب اللغة. وتتجلى قيمة الحقول الدلالية في جمع كل كلمة وأختها مما جعلها تسهم بهذا في إيجاد حلول لبعض المسائل اللغوية المعقدة، وإيجاد كلمات مناسبة لشرح الأفكار والتعبير عما نريد، كما تتمثل قيمتها في تحديد السمات التمييزية للمفردات اللغوية بعد جمعها مما يزيل كل لبس وجرح يعيق المتكلم في استعمال الكلمات التي قد يظن أنها مترادفة، مما يتيح له الاستعمال الأمثل للمفردات للغة.

نموذج تطبيقي على الحقول الدلالية:

نَامَ الْخَلِيٍّ وَمَا أَحْسُ رُقَادِي * * * * * وَالْهَمُّ مُحْتَضِرٌ لَدَيَّ وَسَادِي
مِنْ غَيْرِ مَا سَقَمٍ وَلَكِنْ شَفَنِي * * * * * هَمُّ أَرَاهُ قَدْ أَصَابَ فُوَادِي

حقول الندم والتشاؤم: نام، ما أحس، الهم محتضر، سادي، ما سقم،

هم أراه، أصاب فوادي

وَمَنْ الْحَوَادِثِ، لَا أَبَا لِكَ، أَنْنِي * * * * * ضُرِبْتُ عَلَيَّ الْأَرْضُ بِالْأَسْدَادِ⁴³

لَا أَهْتَدِي فِيهَا لِمَوْضِعِ تَلْعَةٍ * * * * * بَيْنَ الْعِرَاقِ وَبَيْنَ أَرْضِ مُرَادٍ

حقول الندم والتشاؤم: من الحوادث، ضربت علي

حقول الأماكن والارتحال والإقامة: موضع تلعة، بين العراق، بين أرض مراد⁴⁴.

وَلَقَدْ عَلِمْتُ سَوَى الَّذِي نَبَأْتَنِي * * * * * أَنَّ السَّبِيلَ سَبِيلُ ذِي الْأَعْوَادِ⁴⁵

إِنَّ الْمَنِيَّةَ وَالْحُتُوفَ كِلَاهُمَا * * * * * يُوفِي 46 الْمَخَارِمَ يَرْقُبَانِ سَوَادِي

حقول الندم والتشاؤم: المنية، الحتوف، يرقبان سوادي

لَنْ يَرْضِيَا مِنِّي وَفَاءَ رَهِيْنَةٍ * * * * * مِنْ دُونَ نَفْسِي، طَارْفِي وَتَلَادِي

مَاذَا أَوْمِلُ بَعْدَ آلٍ مُحَرَّقٍ⁴⁷ * * * * * تَرَكُوا مَنَازِلَهُمْ وَبَعْدَ إِيَادٍ

⁴⁰ عبد الملك بن محمد بن إسماعيل (350 هـ - 429 هـ / 961 1038م) الذي يُعرف بأبي منصور الثعالبي النيسابوري، أديب عربي فصيح عاش في نيسابور وضيع في النحو والأدب وأمتاز في حصره وتبينه لمعاني الكلمات والمصطلحات.

⁴¹ أبو الحسن علي بن إسماعيل والمعروف بابن سيده المُرسِي (398هـ/1007م - 26 ربيع الآخر 458هـ/25 مارس 1066م) لغوي أندلسي، وهو صاحب كتاب «المحكم والمحيط الأعظم» وهو من المعاجم الجامعة في اللغة العربية.

⁴² الهادي نهر، الأساس في فقه اللغة وأرومتها. عمان: دار الفكر. 2002. ص: 152، 160.

⁴³ الأسداد جمع سد: وهو حاجز بين الشبئين، يريد انه سدت عليه الأرض الضعف والكبر، ولأنه كان أعشى ثم أعمى.

⁴⁴ مراد: قبيلة باليمن.

⁴⁵ ويقصد به الموت والأعواد ما يحمل عليه الميت وقيل أن ذو الأعواد هو ربيعة بن مخاشن الذي يقال أنه ذو الحلم. وهو أول من جلس على منبر أو سرير وتكلم.

⁴⁶ يوفي: يعلو المخارم والمخارم جمع مخرم وهو منقطع أنف الجمل .

⁴⁷ محرَّق: لقب لُقَبَ به بعض ملوك العرب.

حقول الندم والتشاؤم: لن يرضيا، رهينة، ماذا أوئل، تركوا، بعد.

حقول الأماكن والارتحال والإقامة: آل محرق، منازلهم.

أَهْلِ الْخَوْرَنْقِ وَالسِّدِيرِ وَبَارِقِ * * * * وَالْقَصْرِ ذِي الشَّرْفَاتِ مِنْ سِنْدَادِ 48

أَرْضاً تَخَيَّرَهَا لِدَارِ أَبِيهِمْ * * * * كَعْبُ بْنُ مَامَةَ وَابْنُ أُمِّ دُوَادِ

حقول الأماكن والارتحال والإقامة:، اهل الخورنق، والسدير، بارق، القصر ذي الشرفات، سنداد، أرضاً، دار أبيهم.

جَرَّتِ الرِّيَّاحُ عَلَى مَكَانِ دِيَارِهِمْ * * * * فَكَأَنَّمَا كَانُوا عَلَى مِيعَادِ

وَلَقَدْ غَنُوا فِيهَا بِأَنْعَمِ عَيْشَةٍ * * * * فِي ظِلِّ مُلْكٍ ثَابِتِ الْأَوْتَادِ

حقول الندم والتشاؤم: جرت الرياح، فكأنما كانوا، لقد غنوا، في ظل ملك.

حقول الأماكن والإقامة والارتحال: ديارهم.

نَزَلُوا بِأَنْقَرَةَ 49 يَسِيلُ عَلَيْهِمْ * * * * مَاءُ الْفُرَاتِ يَجِيءُ مِنْ أَطْوَادِ 50

أَيِّنَ الَّذِينَ بَنَوْا فَطَالَ بِنَاؤُهُمْ * * * * وَتَمَتَّعُوا بِالْأَهْلِ وَالْأَوْلَادِ

حقول الندم والتشاؤم: أين الذين بنوا

حقول الاماكن والإقامة والارتحال: انقرة، ماء الفرات.

فَإِذَا النَّعِيمُ وَكُلُّ مَا يُلْهَى بِهِ * * * * يَوْمًا يَصِيرُ إِلَى بِلَى وَنَقَادِ

فِي آلِ غَرْفٍ لَوْ بَعَيْتَ لِي الْأَسَى * * * * لَوَجَدْتِ فِيهِمْ إِسْوَةَ الْعُدَادِ 51

حقول الندم والتشاؤم: يصير، بلى، نقاد، الأسى، إسوة العداد.

حقول الاماكن والإقامة والارتحال: آل غرف

مَا بَعَدَ زَيْدٌ فِي فِتَاةٍ فَرُقُوا * * * * قَتْلًا وَنَفْيًا بَعْدَ حُسْنِ تَأْدِي 52

فَتَخَيَّرُوا الْأَرْضَ الْفَضَاءَ لِعِزِّهِمْ * * * * وَيَزِيدُ رَأْفَهُمْ عَلَى الرَّقَادِ

حقول الندم والتشاؤم: فرقوا، قتلًا، نفياً.

حقول الاماكن والإقامة والارتحال: الأرض الفضاء.

إِمَّا تَرَيَنِي قَدْ بَلَيْتُ وَغَاصَنِي * * * * مَا نَيْلٌ مِنْ بَصْرِي وَمِنْ أَجْلَادِي

وَعَصَيْتُ أَصْحَابَ الصَّبَابَةِ وَالصَّبَا * * * * وَأَطَعْتُ عَادِلَتِي وَلَانَ قِيَادِي

حقول الندم والتشاؤم: بليت، غاصني، ما نيل، من بصري، من أجلاي، عصيت، أصحاب الصبابة، أطعت، عادلتي،

لان قيادي.

فَلَقَدْ أَرُوْحُ عَلَى التِّجَارِ مُرَجَّلًا * * * * مَذَلًّا بِمَالِي لَيْتِنَا أَجْيَادِي 53

48 سنداد: نهر أسفل من الحيرة بينها وبين البصرة.

49 انقرة بكسر القاف وضمها: بلد بالحيرة.

50 الاطواد: الجبال

51 غرف: لقب مالك الأصغر بن حنظلة بن مالك الأكبر بن زيد مناة ابن تميم.

52 أي بعد أخذ الدهر أداته.

ولقد لَهَوْتُ وَلِلشَّبَابِ لَذَاذَةٌ * * * * بِسَلَاقَةٍ مُزِجَتْ بِمَاءِ غَوَادِي

حقول الندم والتشاؤم: لهوت.

حقول المرأة والخمر: التجار، مرجلاً، ماء غوادي.

مِنْ خَمْرٍ ذِي نَطْفٍ أَعَنَّ مُنْطَقٍ * * * * وَآفَى بِهَا لِذَرَاهِمِ الْأَسْجَادِ 54

يَسْعَى بِهَا ذُو تُوْمَتَيْنِ مُشَمَّرٌ * * * * قَنَاتٌ أَنَامِلُهُ مِنَ الْفِرْصَادِ 55

حقول المرأة والخمر: خمر، ذو تومتين، قنات أنامله.

وَالْبَيْضُ تَمْشِي كَالْبُدُورِ وَكَالدَّمَى * * * * وَنَوَاعِمٌ يَمْشِينَ بِالْأَرْفَادِ 56

وَالْبَيْضُ يَرْمِينِ الْقُلُوبَ كَأَنَّهَا * * * * أُدْحِي بَيْنَ صَرِيمَةٍ وَجَمَادِ 57

حقول المرأة والخمر: البيض، البدور، الدمى، نواعم، الارفاد، البيض.

يَنْطِقَنَّ مَعْرُوفًا وَهَنَّ نَوَاعِمٌ * * * * بِيضُ الْوُجُوهِ رَقِيْقَةُ الْأَكْبَادِ

يَنْطِقَنَّ مَخْفُوضَ الْحَدِيثِ تَهَامُسًا * * * * فَبَلَّغَنَّ مَا حَاوَلَنَّ غَيْرَ تَنَادِي

حقول المرأة والخمر: نواعم، بيض الوجوه، رقيقة الأكباد، ينطقن.

وَلَقَدْ غَدَوْتُ لِعَازِبٍ مُتَنَادِرٍ * * * * أَحْوَى الْمَذَانِبِ مُؤْنِقِ الرُّوَادِ 58

جَادَتْ سَوَارِيَهُ وَأَزَّرَ نَبْتَهُ * * * * نُفَاً مِنَ الصَّفْرَاءِ وَالرَّبَادِ 59

حقول الندم والتشاؤم: غدوت، لعازب، أحوى المذانب، مؤنق الرواد، جادت، آزر، نفأ.

بِالْجَوِّ فَالْأَمْرَاتِ حَوْلَ مُعَامِرٍ * * * * فَبِصَارِحِ فَقَصِيمَةِ الطَّرَادِ 60

بِمُشَمَّرٍ عَتِدَ جَهِيْزٍ شَدُّهُ * * * * قَبِيْدِ الْأَوَابِدِ وَالرَّهَانِ جَوَادِ

حقول الندم والتشاؤم: قيد الأوابد، الرهان جواد.

يَشْوِي لَنَا الْوَحْدَ الْمَدِلَّ بِحُضْرِهِ * * * * بِشَرِيْحِ بَيْنَ الشَّدِّ وَالْإِيْرَادِ 61

وَلَقَدْ تَلَوْتُ الظَّاعِنِينَ بِجِسْرَةٍ * * * * أُجْدٍ مُهَاجِرَةِ السَّقَابِ جَمَادِ

حقول الندم والتشاؤم: يشوي، الشد، تلوت، بجسرة، السقاب، جماد.

عَيْرَانَةٍ سَدَّ الرَّبِيْعِ خَصَاصَهَا * * * * مَا يَسْتَبِينُ بِهَا مَقِيلُ قَرَادِ

فَإِذَا وَذَلِكَ لَا مَهَاءَ لِذِكْرِهِ * * * * وَالذَّهْرُ يُعَقَّبُ صَالِحًا بِفَسَادِ

⁵³ مرجلاً: من الترجيل: وهو تسريح الشعر وتنظيفه وتحسينه. ولين الجيد كناية عن الشباب. والمذل بتحريك ومذلت: قلقت. وكل من قلق بسره

حتى يذيعه أو بمضجعه حتى يتحول عنه، أو بماله حتى ينفقه فقد مذل، والعرب تسمي بائع الخمر تاجرا يريد: مائلاً عنقي من السكر

⁵⁴ الاسجاد: السجود، ودرهم الاسجاد، درهم الأكاسرة

⁵⁵ التومتان، اللؤلؤتان. قنات: اشتدت حمرتها. الفرصاد التوت

⁵⁶ الارفاد: جمع رفا (بفتح الراء وكسرهما، وهو القدح الضخم.

⁵⁷ الجماد: ما غلظ من الأرض وارتفع.

⁵⁸ العازب: البعيد. والمتنادر: الذي تنذره الناس لخوفه. المذانب: السيول الصغيرة

⁵⁹ السواري: جمع سارية وهي السحابة التي تمطر ليلاً. النفأ: القطع من النبات المتعرج والصفراء والزباد: ضربان من العشب

⁶⁰ الجو وكل ما بعده مواضع.

⁶¹ الوحد: الثور أو الحمار الذي ليس مثله شيء من حسنه. وحضره: عدوه.

قائمة المصادر والمراجع:

1. ديوان الأسود بن يعفر، تحقيق نوري حمودي القيسي، مطبعة الجمهورية، ط 1، ص 3.
2. كتاب طبقات فحول الشعراء، لمحمد بن سلام الجمحي، تحقيق محمود شاكر، ص 142، دار المدني، جدة.
3. العربية وعلم اللغة الحديث للدكتور محمد محمد داود. دار غريب للنشر. القاهرة. 2001. ص: 185.
4. علم الدلالة العربي النظرية والتطبيق، للدكتور فايز الداية. دار الفكر المعاصر. بيروت. ط 2. 1996. ص: 20.
5. علم اللغة مقدمة للقارئ العربي، الدكتور محمود السعران. دار النهضة العربية. بيروت. ص 269.
6. ابن كركرة: أبو مالك عمرو بن كركرة الأعرابي النسب والبصري المذهب توفي سنة... له كتاب خلق الإنسان. كتاب الخيل.
7. نهشل بن زيد، أبو خيرة الأعرابي البصري: بدوي من بني عدي دخل الحضرة وصنف كتاب الحشرات، ذكره في الفهرست. حرف الهاء
8. أحمد مختار عمر، البحث اللغوي عند العرب. مصر: دار المعارف. 1971. ص: 203.
9. الهادي نهر، الأساس في فقه اللغة وأرومتها. عمان: دار الفكر. 2002. ص: 152، 160.
10. الأسداد جمع سد: وهو حاجز بين الشيئين، يريد انه سدت عليه الأرض الضعف والكبر، ولأنه كان أعشى ثم أعمى.