

## إدارة المجلة

د. ابراهيم عبد الرحمن أحمد

رئيس التحرير

د. أحمد فايق سليمان دنول

نائب رئيس التحرير

د. عبدالرحمن الشيخ علي ال غصبيه

رئيس اللجنة العلمية

الأستاذ الكزرى العربي

نائب رئيس اللجنة العلمية

## الهيئة الاستشارية والعلمية الدولية

أ.م. عباس مراد دوهان

أستاذ الأدب الإنجليزي بجامعة الكوفة وجامعة الإمام

الكاظم كلية الدراسات الإسلامية

د. علي طالب عبيد السلطاني

أستاذ جامعي كلية الإمام الكاظم عليه السلام للعلوم

الإسلامية

د. تامر شبل زيا

كلية الادارة والاقتصاد / الجامعة المستنصرية

د. أمجد عباس أحمد

كلية الإمام الكاظم. قسم الحاسوب، العراق

د. ميسون طه حسين منصور الزهيري.

القانون العام ( القانون الدستوري) / جامعة بابل

د. علي محمد كاظم الكريطي

مقرر قسم القانون في كلية الإمام الكاظم / أقسام ميسان

د. خالد طه سالم صالح

كلية التربية جامعة صنعاء

د. ميثم منفي كاظم العميدي

كلية القانون، جامعة بابل، العراق

د. محمد حسين مهاوي / المعروف ب(د.محمد

الواضح)

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

بجامعة الامام الكاظم وأستاذ اللغة العربية

د. عبدالرحمن الشيخ علي ال غصبيه

استاذ القانون المدني

كلية القانون والعلوم السياسية جامعة ديالى

كلية الامام الكاظم (ع)

009647701072853

أ.م. د. حيدر كريم جاسم الجزائري

أستاذ جامعي جامعة الإمام الكاظم

الحمد لله في السر والعلن، على ما أنعم وأعطى من غير حول منا ولا قوة، نحمده تعالى على عظيم فضله وكثرة نعمه وتوفيقه. ونصلي ونسلم على خير البرية احمد الذي هو عزيز عليه ما عنتنا، حريص علينا بالمؤمنين رؤوف رحيم.

مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية هي مجلة عربية محكمة ودولية وهي مستقلة تم انشاؤها عن طريق مجموعة من أساتذة الجامعات الموقرين وأصحاب الكفاءات العلمية العالية. حصلت المجلة على الرقم التعريفي الدولي، وقد حصلت أيضاً على اعتراف وتصنيف اتحاد الجامعات العربية بمعامل تأثير لا بأس به نظراً لحدثة المجلة. وأيضاً حصلت على تصنيف (SJIF) على الموقع الالكتروني <http://sjifactor.com/>. تهدف المجلة إلى نشر العلوم في كافة المجالات باللغات العربية والانجليزية والفرنسية وبأسعار رمزية لتعم الفائدة لجميع الباحثين العرب حيث لا يجد كثير منهم منصات علمية محكمة وسريعة في النشر والتحكيم والتدقيق.

ونحمد الله ونشكره على ان اكتمل العدد السابع من المجلد الثاني، وقد احتوى هذا العدد على (53) بحث، وتشكر إدارة المجلة جميع المؤلفين الذين تقدموا ببحوثهم وأوراقهم العلمية ومقالاتهم والتي بحسب رأينا بها كثير من الفائدة حيث تحتوي البحوث المنشورة في هذا العدد والأعداد السابقة على مواد ذات سبق علمي فريد. نسأل الله تعالى ان يوفقهم ويزيدهم علماً ونوراً وفائدة للأمة العربية.

كما تود إدارة المجلة ان تشكر جميع الذين ساهموا في إنجاح هذه المجلة فالبعض منهم قد قام بالتبرع المادي والبعض بالنصائح والمساعدة في النشر.

د. إبراهيم عبد الرحمن أحمد

رئيس التحرير

## شروط النشر بالمجلة

## تعليمات للباحثين:

1. ان يكون البحث ذا قيم علمية بحيث انه يقدم جديد في عالم المعرفة.
2. ان يكون البحث سليماً من حيث الصياغة اللغوية والإملائية.
3. الا يكون البحث مستلاً من بحث تم نشره مسبقاً.
4. الا تتجاوز عدد صفحات البحث (25) صفحة متضمنة الأشكال والرسومات والجداول والصور والمراجع. اذا كان هنالك ملاحق فإنها لا تدرج في النشر ولكنها مهمة ان وجدت لأغراض التحكيم.
5. يجب الا يدرج الباحث اسمه في متن البحث وذلك لضمان سرية التحكيم وجودته.

## تنسيق البحث:

1. لا يتجاوز عدد صفحات البحث (25) صفحة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع.
2. تكتب بيانات البحث باللغتين العربية والإنجليزية، وتحتوي على: (عنوان البحث، واسم الباحث والتعريف به، وبيانات التواصل معه).
3. أن يحتوي البحث على ملخص باللغتين العربية والإنجليزية على ألا يتجاوز كل منهما (250) كلمة مع التأكيد على كتابة عنوان البحث باللغة الانجليزية، وأن يتبع كل ملخص كلمات مفتاحية (Keywords) (دالة على التخصص الدقيق للبحث) بحيث لا يتجاوز عددها (5) كلمات.
4. الهوامش: إذا كان البحث باللغة العربية: 3 سم للأعلى والأسفل، و3 سم للجانب الأيمن و2.3 سم الأيسر. أما إذا كان البحث باللغة الإنجليزية: 3 سم للأعلى والأسفل، و2.3 سم للجانب الأيمن و3 سم الأيسر.
5. المسافة بين الأسطر: مفردة.
6. الخطوط: اذا كان البحث باللغة العربية Simplified Arabic،، حجم الخط 14 غامق للعنوان الرئيس، 12 غامق للعناوين الفرعية، 12 عادي لباقي النصوص وترقيم، 11 عادي للجداول والأشكال و10 عادي للملخص. اما اذا كان باللغة الإنجليزية Times New Roman،، حجم الخط 14 غامق للعنوان الرئيس، 12 غامق للعناوين الفرعية، 12 عادي لباقي النصوص وترقيم، 11 عادي للجداول والأشكال التوضيحية و10 عادي للملخص.
7. عناصر البحث:
8. المقدمة: (موضوع البحث، ومشكلته، وحدوده، وأهدافه، ومنهجه، وإجراءاته).
9. تبين الدراسات السابقة وإضافته العلمية عليها.
10. المواد وطرق العمل: يجب أن تحتوي على تفاصيل طريقة إجراء البحث والتحليل الإحصائية والمراجع المستخدمة لهما.
11. النتائج والمناقشة: يمكن كتابة النتائج والمناقشة تحت عنوان واحد أو تحت عنوانين منفصلين. في حالة البيانات المجدولة توضع الجداول والأشكال داخل المتن في أول موقع متاح عقب ذكرها برقمها في المتن. ويستحب عدم إعادة كتابة الأرقام المذكورة بالجداول ويفضل الإشارة إلى وجودها بالجدول أو الشكل وتناقش النتائج بالتفصيل بالاستعانة بالمراجع ذات الصلة بالبحث.
12. كتابة خاتمة بخلاصة شاملة للبحث تتضمن أهم النتائج والتوصيات.
13. قائمة المصادر والمراجع.

## 14. الجداول:

15. تدرج الجداول في النص وترقم ترقيمياً متسلسلاً وتكتب أسماؤها في أعلاها.
16. في النص: الجدول (1) (مع مسافة واحدة بين الجدول ورقمه).
17. التسمية التوضيحية: ينبغي أن تدرج في الجدول على الصف الأول تتسق كالتالي:

الجدول(1) عنوان الجدول مع ثلاث مسافات بين التسمية التوضيحية واسم الجدول.

- يتم كتابة المصدر أسفل الجدول حجم الخط 11.

1. الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية: تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في النص، وتكون الرسوم والأشكال باللونين الأبيض والأسود وترقم ترقيمياً متسلسلاً.
2. في النص: (الشكل 1) (مع مسافة واحدة بين الشكل ورقمه).
3. التسمية التوضيحية: يجب أن تكون تحت الشكل مباشرة كالتالي:

شكل(1) عنوان الشكل

- يتم كتابة المصدر أسفل الشكل حجم الخط 11، كالتالي (اسم الشهرة للمؤلف، سنة النشر: رقم الصفحة) إن لزم.

طريقة التوثيق:

1. طريقة الإشارة إلى المصادر داخل متن البحث حسب نظام APA.
2. طريقة كتابة المراجع في نهاية البحث حسب نظام APA.

الصفحة	الموضوع
أ	اللجنة العلمية الدولية للمجلة
ب	تقديم
ج	شروط النشر بالمجلة
هـ	فهرس الموضوعات
1 – 25	الشعراء الجاهليين والعوامل المؤثرة في شعرهم علي مهيمن إبراهيم حمزة الخزرجي
26 – 36	استخدام نماذج الشبكات العصبية الاصطناعية في التحليل التمييزي بالتطبيق على عينة من المصابين وغير المصابين بمرض البروستات د. إبراهيم محمد إبراهيم سيد أحمد د. أشرف ادريس سعيد محمد د. محمد أحمد محمد حسن
37 – 49	The power of the head of state to suspend the constitution Hind Kamel Abd Zaid Aghras Saleem
50 – 75	واقع توفر بعض معايير الجودة في برنامج التربية الأساسية ورياض الأطفال في جامعة القدس من وجهة نظر الطلاب بشرى البدوي وفاء عاشور جولتان حجازي
76 – 93	Developing Iraqi EFL Secondary School Students' Oral Communication Skills MOHAMMED HASAN MAHDI H. ALBOBDAIR
94 – 120	معوقات تطبيق المشرفين التربويين للإشراف الإلكتروني في ظل التعلم عن بعد من وجهة نظر المعلمين في لواء وادي السير جاسر جورج إسكندر جاسر
121 – 146	الإحتياجات التدريبية اللازمة لمعلمي الفيزياء في ضوء متطلبات اقتصاد المعرفة من وجهة نظر المشرفين التربويين في عمان إسراء (محمد أنور) اسحق الخطيب
147 – 168	مستوى ممارسة مديري المدارس الثانوية في محافظة الزرقاء للقيادة الإبتكارية وعلاقتها بالولاء التنظيمي لدى المعلمين في ظل إنتشار جائحة كورونا أميرة عبدالله نيا ب الوهادنة
169 – 192	دور الهاتف المصرفي في التوزيع المصرفي - دراسة حالة بنك الخرطوم د. مهند عبدالحفيظ حسين بريز
193 – 220	Barriers for Women's Career development in Academia:Case study of Jordan Hadeel Yaseen
221 – 230	Syrian Refugee Students' Reading Status in English Language in Jordan: Teachers' Perspectives BASELA MOFLEH HASSAN MAHASNEH

231 – 238	Implementation of E-learning System case study faculty of engineering – Al-Zaiem AL-Azhari University – Sudan Hoyam Salah Elfahal Elebaed, Eltaib Said. Elmubaeak, Maha Yousif Mohammed Ahmed Elamri, Hana Mubarak Awad Mohammed, Yousif ElfatihYousif5
260 – 239	اتجاهات العلاقات الدولية بعد احداث 11 سبتمبر د. صابر آدم حسن أبو د. محمد ضياء الدين محمد احمداي
286 – 261	تعليم مهارة القراءة العربية للأطفال فايدة الدالي محمد
311 – 287	متطلبات الجودة والأداء المتميز في وزارات النقل ومراقبها الرئيسية (دراسة حالة على وزارة النقل في الجمهورية اليمنية) محمد عبد القادر أحمد نعمان
321 – 312	أهمية اللغة العربية للأجانب في الأردن داليا منير قاسم
341 – 322	"ممارسات معلمي طلبة الصف السادس الأساسي في بناء الاختبارات التحصيلية في مادة العلوم والحياة وفق هرم بلوم من وجهات نظر مديري المدارس الحكومية بمديرية جنوب نابلس" شادي قشوع د محمد عمران
367 – 342	تعليم مهارة القراءة العربية للأطفال فايدة الدالي محمد
375 – 368	خطاب جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين في المنتدى الاقتصادي العالمي دافوس 28 كانون الثاني - يناير 2021: قراءة في المضامين واستشراف للسيناريوهات المرتقبة لتداعيات جائحة كورونا محمد عافت عواد النعيمات
393 – 376	التصوف والعقيدة: محاور الصدام (إقليم شنقيط ما بين القرن السابع عشر ونهاية القرن التاسع عشر نموذجاً) المختار/ أحمد الأمين
411 – 394	درجة تطبيق معايير برنامج الاعتماد الوطني للمدارس الصحية في مدارس محافظة جرش نور مفلح محاسنة
426 – 412	حقوق الموظف العام في القانون من المنظور الإسلامي مهند سليمان محمد اليحيائي
438 – 427	إدارة الابتكار في المؤسسات الحكومية في دولة الإمارات العربية مقارنة بالفقه الإسلامي حسين عبد الرحمن علي الشهابي
481 – 463	أخطاء الأسرة الشائعة في تربية الأبناء من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا في جامعة عمر المختار رهام فرج
502 – 482	أثر السياسة النقدية على معدلات التضخم في السودان دراسة قياسية خلال الفترة (1990-2016م) د. يوسف الحاج هارون يوسف

520 – 503	التأثير الاجتماعي للفاعلين غير الرسميين (الحركات المسلحة) في النزاع على الأمن القومي السوداني (دارفور نموذجاً) د/ منتصر حامد بله حامد
527 – 521	فعالية برنامج علاجي بمقاربة العلاج بالمعنى لسلوك ايداء الذات بن يوب جمال
546 – 528	إجراءات تنفيذ حكم التحكيم الوطني دراسة مقارنة بين القانون الأردني والمصري والسوري علاء أحمد الخطاطبة
561 – 547	التطرف الفكري وعلاقته بالسمات الشخصية لدى الشباب الفلسطيني عبدالهادي خليل أبوسعده ، حاتم محمد سعد الله ، هارون موسى بهار
579 – 562	مبدأ الوضوح في المعاملات المالية (دراسة في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية) د. حسن المهدي محمد الطاهر
592 – 580	البنية المعرفية للزمخشري في ضوء علم اللغة الحديث أسماء لشقر
611 – 593	أهمية علم غريب الحديث في فهم النص الحديثي إيمان الحبيب
639 – 612	تمثلات الافريقي شبه الصحراوي للصحة والمرض ببني ملال (حالة كوفيد 19) محمد البكاري، عماد بويزلان، شرف الدين بن عبو، مارية بيغلي
656 – 640	دور قواعد العلة في الاجتهاد عند الإمام المازري الكرزي العربي
665 – 657	مقاربة وصفية لتدريسية النص الشعري في مكون درس النصوص من خلال المؤلفات التربوية في التعليم الثانوي التأهيلي: السنة الثانية باكالوريا الشعبة الأدبية نموذجاً د. نور الدين أوواه
680 – 666	قراءة في الميثاق العالمي حول اللجوء عبد العزيز لعبيدي
697 – 681	دور إعلان المؤسسات في تحسين الصورة الذهنية لدى الجمهور المستهدف (دراسة وصفية تحليلية بالتطبيق على ديوان الضرائب بولاية الخرطوم) في الفترة من 2018 – 2020 م شهد محمد النمير محمود
709 – 698	أثر جودة الخدمة المصرفية في رضا العملاء: دراسة حالة المصرف التجاري الوطني في ليبيا حافظ عمرو أحمد قلو علي ناصر الطحيطاح
710 – 717	New subclass of harmonic univalent functions associated with a symmetric differential operator Salma Faraj Ramadan
728 – 718	الحجاج مفهومه وأنواعه في ضوء القرآن الكريم (سورة الأعراف نموذجاً) ثائر الشبلي

751 – 729	اتجاهات المعلمين نحو التقويم الواقعي في مدارس عرعره النقب الابتدائية ومعوقات تطبيقها هشام نايف ابو عرار ابراهيم مرزوق ابو عرار
777 – 752	دور المدارس الخاصة في تفعيل التربية الوقائية لنشر الوعي وحماية الطلبة من تعاطي المخدرات في محافظة طولكرم من وجهة نظر معلمها د. خالد طه محمد ظاهر
786 – 778	دور تلفزيون الشارقة في التعريف بأهمية الفنون الإسلامية والحفاظ عليها سالم على حمد على الغيثي دكتور عبد الرحمن بن حمزة
797 – 787	دور إذاعة الشارقة في غرس القيم الفنية الإسلامية لدى الشباب في المجتمع الإماراتي عبير سالم الشاوي دكتور عبد الرحمن حمزة
808 – 798	مقال مراجعة موضوع: المسائل الفقهية التي خالف فيها أبو يوسف شيخه أبا حنيفة في الخراج م.د. عمار عبد الحسين عشم
830 – 809	ضمانات احترام الإدارة لحجية حكم الإلغاء - دراسة مقارنة بين القانون الاردني والمصري والفرنسي عبدالله محمد احمد الدردور
849 – 831	مصطلحات الرياضيات في الكتاب المدرسي في الثانوي الإعدادي: بين الوضع والاستعمال ودورها في تعليمية المادة_ نماذج ودراسات الحبيب الادريسي
857 – 850	تطور وسائل الإعلام في وقتنا الحالي محمد أحمد اليمحي
877 – 858	أثر السياسات المالية التي اتخذتها جامعة النجاح للحد من تداعيات جائحة كورونا إسراء محمود قشوع
878 – 891	Effect of Red Brick Kilns Emissions on Ambient Carbon Monoxide Concentration: A Metrologic Study in Alkamleen Area, Sudan Mohammed Salah Elmagzoub, Ali, Z. B2, Nurein, M.A, Sami F. Abdalla
908 – 892	مشاركة المرأة القروية في العمل الجمعي بالمجالات الواحية: التحول، والأدوار الجديدة. حالة واحة سكورة، المغرب التزاني الشعبية
917 – 909	اللغة دعامة أساسية في المشاريع البحثية د. حميد فؤاد
944 – 918	مدى استخدام الخرائط المفاهيمية في مدارس عرعره النقب الابتدائية كأداة تقييم وتعليم من وجهة نظر المعلمين منعم عليان أبو عرار ختام شحده أبو عرار هشام نايف أبو عرار
964 – 945	فهم لمبادئ تخطيط مسار رحلة السفينة القبطان/ الدكتور: عبد الأمير الفرج