

فلسفة التطرف الفكري الديني وأثرها في المجتمعات الدينية المعاصرة

م . د . سليمة ناصر حسين¹

¹ مديرة تربية نينوى

تاريخ النشر: 2021/02/01م

تاريخ القبول: 2021/01/30م

المستخلص

للتطرف الديني مظاهر عدة يتسم بها ومن خلال تلك المظاهر تبين ان سوء الظن بالآخرين والنظرة التشاؤمية التي يتبناها المتطرفين في مقدمة سماتهم الشخصية حيث ان هؤلاء المتطرفين لا يروا الاعمال الحسنة للطرف الاخر ويقومون بتضخم سيئاتهم من خلال التناثر المعرفي فالأصل من ذلك كله هو الاتهام والإدانة وقد يكون مصدر ذلك كله هو الثقة الزائدة بالنفس. التي تؤدي في مراحل لاحقة بالتطرف الى ازدياد الايديان والغير. ومن خلال الازاحة النفسية يعتقد المتطرف بان الاطراف الاخرى هم متهمون بالخروج عن الدين وهو الذي يعمل على تشويه الدين وانهاره بأفعاله الشنيعة تلك، حيث تصل دائرة التطرف مداها وامتدادها في حكم الأقلية على الأكثرية بالكفر والإلحاد، ومما نلاحظه في مجتمعاتنا الدينية ان ظاهرة التطرف هذه ليست وليدة العصر بل هي متجددة ومتكررة حيث انها وقعت في مختلف العصور وفي كل الديانات السماوية، ومن مظاهر التطرف الاخرى التي تكون واضحة للعيان والتي نلاحظها كثيراً في الآونة الاخيرة هي العزلة عن المجتمع اي تكوين مجتمع خاص بهم ، وتكوين مجتمع خاص بهم تطبق فيه افكارهم السوداء ومعتقداتهم المدمرة حيث تتسع دائرة هذا المجتمع شيئاً فشيئاً حتى تستطيع السيطرة على المجتمع بأكمله من الداخل والخارج. ومما ذكر سلفاً نستنتج وظيفتين امتزجت بين الدين والسياسة حيث كانت الوظيفة الاولى فكرية دينية والوظيفة الثانية سياسية حركية. ونستطيع من خلالها جلياً رصد اغلب مظاهر التطرف أعلاه لدى الجماعات المتطرفة التي تحاول فرض معتقداتها على افراد المجتمع ادعاءً منها انها تقوم بحراسة الدين وتطبيق شرائعه حيث تعد هذه الحالة من اشد انواع التطرف وهذه هي من الظواهر الكارثية التي سيطرة على المجتمعات في الآونة الاخيرة هي القتل والتخريب من اجل حماية الدين من خلال تكفير فئة او مذهب او طائفة ومصادرة حق ابنائها في الحياة من خلال اطلاق فتاوي التكفير واهدار الدماء والقتل على الهوية، ووتكمن خطورة ذلك كله في انتشار هذه الجماعات بكثرة في المجتمعات الدينية، لذا يجب تنفيذ تدابير التصدي للتطرف العنيف ضمن إطار يحترم حقوق الإنسان وسيادة القانون.

الكلمات المفتاحية: التطرف الفكري، العنف، الارهاب ، الازمات، التطرف الديني

RESEARCH ARTICLE

INTELLECTUAL EXTREMISM AND ITS IMPACT ON THE SPREAD OF CRIME IN RELIGIOUS SOCIETIES

Salima Nasir Hussain¹¹ Nineveh Education Directorate

Accepted at 30/01/2021

Published at 01/02/2021

Abstract

The religious extremism has several manifestations that characterize it. Through these manifestations it is revealed that bad suspicion of others and the pessimistic outlook adopted by extremists is at the forefront of their personal characteristics, as these extremists do not see the good deeds of the other side and they exaggerate their sins through cognitive conflict. All of this is accusation and condemnation, and the source of all of this may be overconfidence. Which, in later stages, leads extremists to contempt of religions and others. Through psychological displacement, the extremist believes that the other parties are accused of deviating from religion, and he is the one who works to distort religion and its collapse with these heinous acts, where the circle of extremism reaches its extent and extension in the rule of the minority over the majority with infidelity and atheism, and what we observe in our religious societies is that this phenomenon of extremism is not a product. The era is rather renewed.

Key Words: Intellectual extremism, violence, Terrorism, crises, and religious extremism

مقدمة:

يعد متغير التطرف الفكري الديني هو من اكبر الازمات التي واجهتها المجتمعات الدينية بصورة عامة حيث لا يمكن حصره بجهة معينة او فئة معينة ومنظمة معينة ومن الملاحظ للعيان ان المنتمون الى المجموعات الارهابية هم المتطرفين لكن التطرف يمتد داخل فئات متعددة في المجتمع لا تكون ظاهرة للفرد ولا يمكن معرفتها ومن اين تتبع، حيث ان الكشف عن التطرف وجذوره الذي يتجلى بالعنف والارهاب ومعرفة اسبابه هو موضوع الساعة اليوم وهو من اشد الموضوعات خطورة، حيث ان ما ابتلت به الامة الاسلامية اليوم هو الغلو والعنف والتطرف وهو ما اشد ما ابتلت به على مر العصور والازمان والذي ابتلت به اهل الاهواء الذين زاغت قلوبهم الضعيفة عن الحق واتباعه حيث كانت النتيجة الحتمية لذلك هي وقوع الخلافات بين اهل الاهواء حيث تفرقوا الى نزاعات متناحرة همها الوحيد هو ارغام خصمها على اعتناق ما انتت به من مذاهب فاسدة ومدمرة وبإشباع طرق القتل والتدمير واكثر مما يتصوره العقل البشري فهم يفعلون ما يحلو لهم من الاجرام والتكفير فبدأوا يفجرون ويعيثون في الارض فساداً حيث يظهر فيهم التطرف افراداً وتفريداً وان قضية العنف والصراعات التي تؤدي الى هذه التحديات والكوارث ليس امراً نادر الحدوث بل هو متوقع حدوثه في المجتمعات الدينية، بل ان التغييرات التي ظهرت على المجتمعات والصراعات الدامية والمنعطفات الكبرى كثيراً ما تقترب بأحداث وصراعات مدمرة ودامية بل تضرب بجذورها في اعماق التاريخ والنظر في اهل التطرف يجمعهم قاسم مشترك وتربط بينهم خصائص ويفرقون بأوصاف تكون مطردة فيهم. من خلال اجماعهم على ارتكاب افطح الجرائم باسم الدين، حيث ان التطرف وبواعثه ومشتقاته المتمثلة بالإرهاب والعنف لم يأت اعتباراً ولم ينشأ جزافاً بل له اسبابه ودواعيه. ومعرفة هذه الاسباب غاية في الهمية حيث ان معرفة الاسباب تحدد نوع العلاج فلا علاج الا بعد تشخيص ومعرفة الاسباب فما هي البواعث التي ادت الى هذا الفكر الضال في المجتمعات الدينية حصراً؟ ومن خلال ذلك سوف نتناول اولاً: مفاهيم الدراسة والتي تمثلت ب مفهوم التطرف، والدين، والتطرف الديني كونهما المفتاح الاساسي لدراستنا هذه وثانياً: الآثار الاجتماعية للتطرف الديني وثالثاً: مظاهر التطرف الديني، ورابعاً: قراء تحليلية للموضوع، واخيراً وليس اخراً تناولنا مجموعة من النتائج والتوصيات حول هذا المفهوم قيد البحث والدراسة الحالية.

و يتجلى محور البحث الحالي حول مشكلة اساسية في المجتمعات العربية والعالمية وهي مشكلة التطرف الفكري الديني العقائدي الذي راح ضحيته ملايين من الابرياء حيث عملت الكثير من المنظمات الارهابية على ترويج بعض المفاهيم الخاطئة باسم الدين لضرب الدين الاسلامي نفسه من اجل تحقيق بعض المآرب الشخصية من قبل المتأسلمين السياسيين . يشكل الإرهاب خطراً كبيراً على السلم والأمن الدوليين. والأفعال الإرهابية هي الناتج النهائي لعمليات ارهابية كثيراً ما تبدأ بالنزوع إلى التشدد والتكفير وتستعمل العنف كوسيلة لتنفيذ جرائمها. ووفقاً للقانون ليس هناك تعريف للإرهاب متفق عليه دولياً، بل هناك توافق عالمي على تسمية بعض الأفعال بمثابة أفعال إرهابية. وتشمل الجرائم المتعلقة بالإرهاب جميع وسائل العنف لأسباب سياسية مختلفة، كخطف الطائرات والسفن البحرية واستخدام الأسلحة الكيميائية ضد المدنيين العزل واختطاف الأشخاص وغير ذلك من الانحرافات السلوكية واللاخلقية. ويعد الإرهاب ليس من الظواهر الجديدة، غير أن بدايات القرن الحادي والعشرين أخذت تتسم بتركيز أشد على هذه المسألة وبازدياد الوعي بشأن الأفعال والجماعات الإرهابية ومن هذه المسائل كالاتي؛-.

- استخدام العنف ضد الناس لتحقيق غرض سياسي هو فعل غير مشروع.
 - عدم احترام الاختلافات في المعتقد والرأي وتكفير الآخر.
- وتتجلى خطورة التطرف العنيف في كونه مدفوعاً بمشاعر الحقد والإقصاء، وكذلك بالانحراف وثقافة التجهيل. والتي تعد من اهم

¹ الجسمي، سلطان حميد: التطرف الديني اسبابه و تداعياته، فبراير، مقال منشور في http://swtmowath.comm2015

مظاهر التطرف الفكري الديني. الذي يتجسد في تحريف الآيات القرآنية والتي تؤدي الى تشوية المعنى الحقيقي للدين وتحويله من دين رحمة الى دين نعمة بسبب سوء فهم الدين والتعصب للرأي وعدم الاعتراف بالرأي الاخر وخاصة في الامور الاجتهادية فبسبب سوء الفهم هذا يجعل المتطرف الامور الاجتهادية اموراً مقطوعة ليس فيها إلا قولاً واحداً وهو قوله ورأيه ويرى المتطرف نفسه هو وحده على حق وما عداه على الضلال ومن أخطر مظاهر التطرف انتشاراً هي الفكر التكفيري في المجتمعات المسلمة حيث ان اصحاب هذا الفكر يسرفون في تضليل الناس وتكفيرهم ويستبيحون دمايهم واموالهم والعنف في التعامل والخشونة في الأسلوب والحوار ضد وعدم الاعتراف بالرأي الآخر .

يتضح من خلال ما سبق ان للتطرف الديني مظاهر عدة يتسم بها ومن خلال تلك المظاهر تبين ان سوء الظن بالأخرين والنظرة التشاؤمية التي يتبناها المتطرفين في مقدمة سماتهم الشخصية حيث ان هؤلاء المتطرفين لا يروا الاعمال الحسنة للطرف الاخر ويقومون بتضخم سيئاتهم من خلال التناثر المعرفي فالأصل من ذلك كله هو الاتهام والإدانة وقد يكون مصدر ذلك كله هو الثقة الزائدة بالنفس. التي تؤدي في مراحل لاحقة بالمتطرف الى ازدياد الايمان والغير. ومن خلال الازاحة النفسية يعتقد المتطرف بان الاطراف الاخرى هم متهمون بالخروج عن الدين وهو الذي يعمل على تشويه الدين وانهيائه بأفعاله الشنيعة تلك، حيث تصل دائرة التطرف مداها وامتدادها في حكم الأقلية على الأكثرية بالكفر والإلحاد، ومما نلاحظه في مجتمعاتنا الدينية ان ظاهرة التطرف هذه ليست وليدة العصر بل هي متجددة ومنكرة حيث انها وقعت في مختلف العصور وفي كل الديانات السماوية، ومن مظاهر التطرف الاخرى التي تكون واضحة للعيان والتي نلاحظها كثيراً في الآونة الاخيرة هي العزلة عن المجتمع اي تكوين مجتمع خاص بهم ، وتكوين مجتمع خاص بهم تطبق فيه افكارهم السوداء ومعتقداتهم المدمرة حيث تتسع دائرة هذا المجتمع شيئاً فشيئاً حتى تستطيع السيطرة على المجتمع بأكمله من الداخل والخارج. ومما ذكر سلفاً نستنتج وظيفتين امتزجت بين الدين والسياسة حيث كانت الوظيفة الاولى فكرية دينية والوظيفة الثانية سياسية حركية. ونستطيع من خلالها جلياً رصد اغلب مظاهر التطرف أعلاه لدى الجماعات المتطرفة التي تحاول فرض معتقداتها على افراد المجتمع ادعاءً منها انها تقوم بحراسة الدين وتطبيق شرائعه حيث تعد هذه الحالة من اشد انواع التطرف وهذه هي من الظواهر الكارثية التي سيطرة على المجتمعات في الآونة الاخيرة هي القتل والتخريب من اجل حماية الدين من خلال تكفير فئة او مذهب او طائفة ومصادرة حق ابنائها في الحياة من خلال اطلاق فتاوي التكفير واهدار الدماء والقتل على الهوية، ووتكمن خطورة ذلك كله في انتشار هذه الجماعات بكثرة في المجتمعات الدينية، لذا يجب تنفيذ تدابير التصدي للتطرف العنيف ضمن

إطار يحترم حقوق الإنسان وسيادة القانون.

الكلمات المفتاحية

التطرف الفكري، العنف

الارهاب ، الازمات، التطرف الديني

المبحث الاول

مشكلة البحث واهميته :-

اولاً؛- الاثار النفسية والاجتماعية والعقبات القانونية للتطرف الفكري

باعتبار ان التطرف حالة من الانغلاق العقلي والجمود الفكري وتعطيل القدرات الذهنية عن الابتكار وايجاد الحلول للمشكلات المتغيرة في عالم سريع التغير، حيث ان انتشار هذه الحالة مهدداً ليس لتطور المجتمع وتنميته فقط وانما لنقائه واستمراريته، ومن خلال كل ما لاحظناه من حالات يرثى لها لا بد ان ندرك ان التطرف الفكري الديني هو سبب ونتيجة في نفس الوقت للتخلف

والركود الذي يسود المجتمعات الدينية على اختلاف أنواعها . وتتخلص أبرز آثار التطرف الخطيرة فيما يلي
 *الإبادة البشرية وتدمير البنى التحتية التدهور في الانتاج، حيث ان اهم عنصر في قوى الانتاج هو الانسان الذي هو العامل الوحيد القادر على ادارة الآله وتطوير انتاجه من حيث مهاراته و قدراته العقلية والبدنية بحيث يكون قادراً على الابداع والابتكار والتجديد، فإذا ما كان اسيراً لأفكار جامدة من خلال عجزه عن التفكير وإعمال العقل فسيجعله ذلك متمسكاً بالأساليب البالية العتيقة في الانتاج، وفي تنظيم العمليات الانتاجية حيث يعد ذوي التفكير المتطرف ان كل الادوات التكنولوجية حرام على الرغم انه يستعملها ولايستطيع الاستغناء عنها باي شكل من الاشكال لان المتطرف يميل دائماً الى الحنين للماضي والعودة إلى الوراء، أي أنه يكون دائماً ذا منحى رجعي أو محافظ على أحسن الأحوال، وبالتالي فإنه يجبر العلاقات الاجتماعية إلى أوضاع بالية لا تلائم تقدم العصر .

*يرتبط التطرف دائماً بالتعصب الاعمى والعنف المضاد، الذي يؤدي في النهاية الى صراعات مدمرة داخل المجتمع، من خلال ارتباطه بالتدهور الثقافي والفكري والعلمي والفني لأنه يسعى الى تدمير للإنسان باعتباره كائناً مبدعاً وتصفيته لاسيما الكفاءات العلمية والانتاجية. * وهناك دعم ومعارضة في الوقت نفسه للتطرف الفكري من قبل قوى خارجية مؤثرة بشكل مباشر وغير مباشر في حركة المجتمعات فهي مناهضة للتطرف الفكري الديني ومتحالفة معه بشكل ظاهر او مستتر².

*وجود اهداف سياسية وراء الاهداف الدينية من قبل التنظيمات المتطرفة ولجوؤها إلى العنف لتحقيقها، وتردي الاحوال الاقتصادية والثقافية ومعاناة الجماهير من خلال استئثار القيم الفاسدة (الديستوبيا) في المجتمعات الدينية.

ان الآثار الاجتماعية للتطرف الديني كثيرة ولا يمكن حصرها فهي تؤدي الى دمار المجتمع بأكمله والتي تتمثل بنشوء الافكار الضالة وظهور التناقض في حياة الناس وما يجدونه من مفارقات عجيبة بين ما يسمعون وما يشاهدون، والتناقضات الكبيرة في ما يقرأه المرء وما يراه وما يتعلمه وما يعيشه وما يقال وما يعمل وما يدرس التي تؤدي الى احداث اختلالاً كبيراً في التصورات وارتباكاً في الأفكار، والتي تؤدي الى تفكك المجتمع ، وعجزه عن التفكير في حلول مشكلاته وعن تطوير ذاته ويصبح مجتمعاً تابعاً ويفقد استقلالته وتحديد مصيره ومستقبله. والذي يدفع الى استنزاف الطاقات البشرية كافة في الصراعات والعداوات بين ابناء المجتمع الواحد. حيث اختلفت المنظورات الفكرية والتفسيرات الاجتماعية في تحديد العوامل المؤدية الى التطرف الفكري حيث ان اسباب التطرف كثيرة ومتعددة تظهر كالبركان لا يمكن السيطرة عليها فهي تبدأ بتدمير كل شيء يظهر امامها وان القضاء عليها امر صعباً جداً³ ان التطرف الديني ظاهرة مركبة ومعقدة واسبابها كثيرة ليس فقط التي ذكرناها فهي متداخلة مع بعضها البعض فمنها ما هو سياسي ومنها ما هو اجتماعي ومنها ما هو تربوي ومنها ما هو اقتصادي او نفسي والى اخره، حيث ان البعد عن شريعة الله سبحانه وتعالى هو سبب الضلالة والعمى والشقاء الذي نعاني منه الآن حيث ان البعد عن القواعد الدينية هو سبب للشقاء في شئون الحياة كلها حيث يتمثل الشقاء بالإرهاب والعنف والتطرف بانواعه. واذا ما انعكست بعض الامور صالح التيار المتشدد سرعان ما يتحول الامر الى المنع والقمع والتصدي والتحدي حتى وان كانت الجماعة معتدلة ومتسامحة وهذا من شأنه ان يولد التيارات السرية والتوجهات المناهضة وردت الفعل الغاضبة التي لا تجد ما تصب فيه غضبها وتفرغ فيه شحنات عواطفها الا من خلال اللجوء الى صهوة الإرهاب .

و هذا ما سبب اشكاليات عديدة ادت الى تأجج التنازع والصراع بين الدول والى احتضان بعض الجماعات المتطرفة ودعمها مادياً ولوجستياً على يد بعض التحالفات العربية الامريكية التي ادت الى تحولات سياسية واجتماعية مفاجأة والتي ساعدت بدورها إلى

² جابر، صلاح كاظم: القيم الطائفية و دورها اسطورة العقلية، مجلة القادسية للعلوم الانسانية، العدد 2، المجلد 2013، 16، ص 15

³ (بيومي ، محمد احمد: علم الاجتماع الديني، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ط د، 1985، ص 19.

تقشي بعض التوجهات الفكرية والسلوكية المنحرفة والتي انعكست بصورة سلبية على بعض القيم والتقاليد الاصلية على المجتمعات لاسيما الإسلامية والتي وصلت إلى درجة التشوهات المعرفية الدينية التي تراوحت بين الجمود الفكري المتمزمت والتطرف الفكري الديني التكفيري والتي ادت الى التناحر بين عدد من الجماعات كما ادت الى ضعف علاقة الإنسان بربه ، والتي تميل الى فكره الإلحاد الذي يعكس قلة الأيمان بوجود الله سبحانه وتعالى والعالم الآخر . والهدف منها زرع أفكار معينة من قبل قائد خفي والمراد منها ايصال هذه المفاهيم بصورة مغلوطة إلى الجماهير المستهدفة بسهولة ويسر لتغير توجهاتهم والتقليل من ولائهم لثقافتهم الاصلية ونشر العدوى الاجتماعية بينهم التي تزيد من العنف والتعصب بأنواعه.

2- وهذا ما أكدته (شبالدين 1988) ان هناك معلومات خفية يختلف باطنها كثيراً عن ظاهرها والهدف منها تمرير العديد من القضايا الفكرية ذات الطابع الديني المتطرف لأغراض سياسية واجتماعية مختلفة في مقدمتها ضرب الدين الاسلامي في الصميم وجعل بعض الشعوب ذات الديانات المختلفة تنظر اليه على انه دين الارهاب والتخلف ويعد (شبالدين) احد المختصين في مجال التاريخ النفسي حيث اعد التطرف الفكري ضمن ثقافة التجهيل والذي يدخل ضمن علم الجهل الذي هو علم خاص بحد ذاته مثله مثل العلوم الأخرى والتي تستهدف الشرائح المثقفة (الانتلجنسيا) والتي تتجسد بالاساتذة الجامعين ،المعلمين ،الاطباء ،القادة العسكريين ورجال الدين من خلال ترسيخ بعض الافكار التسلطية في اذهانهم . وترتبط جذور الارهاب بعلم الجهل الذي ظهر عام 1906} منذ انعقاد مؤتمر (هنري كامبل بايزمان) والذي انعقد في لندن واستمر لمدة شهر والذي يعد جزء من الاستراتيجيات الهادفة لتدمير العرب والاديان وهو علم نقيض للعلوم الشرعية التي تهدف إلى تفقيه الانسان بالدين ليتحرى بنفسه عن عظمة الخالق والسعي إلى بناء مجتمعات تتعايش في بينها على احترام العقائد والتسامح والمساواة فيما بينها. وتعد مشكلة التطرف من وجهة نظر الفلسفة الماركسية المستمدة من الفلسفة المثالية ل (هيغل) الذي يفسر تطور الحياة وفقاً لها من خلال الصراع القائم بين الافكار والمفاهيم فكل شيء في الوجود نقيض كما ان العلم نقيضه الجهل وكل نقيض هو نتاج الوصول إلى فكرة مغايرة للفكرة الأصلية بل قد تكون جديدة وبهذا تستمر الحياة من صراع ابدى بين الاصلية والحدثة التي تقلل من حجم الهوة بين المعتقدات والاديان هو احترام وجهات النظر المختلفة واحتواء الآخر . والتطرف الفكري له اثار مادية ومعنوية وقد يكون كسبب ونتيجة إلى معاناة النفس من الآثام الباطنية وأمراض العقل التي تظهر لدى الفرد الوسواس القهري والشك في كل شيء والشعور بالغبن والتهميش من قبل الطرف الآخر والذي غالباً ما يبنى على الاوهام النفسية بسبب الحقد والكراهية العنصرية اتجاه بعض الجماعات لذا تهدف بعض المنظمات إلى كسب ولاء الافراد لدين غير دينهم وشعوب غير شعوبهم لتجعل منهم قادة للتأمر على بلادهم من خلال التوحد مع العدو عن طريق النمذجة والايحاء من اجل نشر ثقافة دخيلة تجعل من السلوك الشاذ سلوكاً عادياً حيث يكونون اقل مقاومة للتغيير واكثر اشخاصاً مسلوبي الإرادة منسلخين عن انتماءاتهم وغالباً ماتكون لديهم تمثيلات معرفية واجتماعية خاطئة اتجاه الجماعات الأخرى والدين التكفيري المتطرف هو دين عقائدي ابتدعه البشر مقابل دين الله. والشخص المتطرف يناقض نفسه في تحليل وتحريم بعض العبادات والشعائر الدينية فهو يعيش ازدواجية متناقضة يحلل لنفسه ما يحرمه على غيره لاسيما رجال الدين وهذا ما قاد بعض المنظمات الارهابية الى اعتماد هذه الاساليب المعرفية كاستراتيجيات فعالة في تغيير وتطبيع بعض الشرائح وتشكيلها وفقاً لأهداف معينة والانسان العربي هو في النهاية وليد مجتمع اسلامي ذو ثقافة تقارب خمسة عشر قرناً والمشكلة اذا حاول الفرد المتحرر ان يقنع نفسه ان الزمن تغير وعليه ان يغير نفسه ومبادئه وفق فكرة ما يصلح للماضي لا يصلح للحاضر متناسياً ان الاسلام ديناً متجدداً والدين هو حقيقة وليس وهما وهو ظاهرة اجتماعية موجودة في المجتمعات البدائية والمتحضرة وتعد مشكلة دمج الدين مع العنف من اهم امراض تفكك المجتمع وانحلاله الخلقي وانتشار الفوضى وتقشي الجرائم والاضطراب وبالتالي انهيار المعايير واضاعت القيم . ويعد التطرف الفكري لدى البعض هي دعوته إلى توحيد الاديان في دين واحد والتي عمل عليها (بنتلون)

وهدفها الأساس اقامت دولة بلا دين وتعني من الناحية الاجتماعية بالذات اللادينية وكشف (مايكل برانت) مؤامرة التفريق بين الاديان الالهية " والمدعو (وود وردز) ان ضرب الاديان بصورة مباشرة هو محاولة فاشلة وعليه استخدام الدعاية الفاعلة واعتماد شرائح ضعيفي المعرفة والخبرة لتثويهِ المعتقدات وعلى ثلاث مراحل هي جمع المعلومات , معالجة الاهداف قصيرة المدى ومعالجة الاهداف بعيدة المدى وقد عين ستة من المختصين في باكستان وحدها لتحديد التوجهات الفكرية والدينية للتطرف العقائدي ولعبت المنظومة الفكرية التي تتمثل ب احزاب الاسلام السياسي في الغاء ومصادرة حقوق الطرف الاخر واقصاءه بالقتل او التهجير فمنظومة التطرف العقائدي تؤمن بالخطاب الطائفي والبحث عن ابرز نقاط الخلاف بين ابناء الشعب الواحد لاطهار الخلاف الدموي المتجذر بالتاريخ للتأجيج النزاعات بين الجماعات ولايمكن اغفال دور الاعلام في دعم التطرف حيث يغطي الارهابيين اعمالهم الارهابية اعلاميا وبارازها على انها عمليات اسلامية جهادية تثبت للبعض ان الاسلام دين دموي وتثبت للبعض الاخر ان هولاء اباطل ضحوا بانفسهم من اجل الاخرين وانهم فازوا بالجنة⁴.

ثانياً :- اهمية البحث

تزايد الاهتمام من قبل المؤسسات التربوية والقانونية بدراسة الجماعات المتطرفة لاسيما في الحقبة الزمنية الاخيره بسبب تقشي انماط متعدده من العنف الديني والاجتماعي والسياسي وغيره لاستبعاد بعض الفئات المجتمعية والقضاء عليها . وبسبب انتشار حركة العصر الجديد المتمثلة بالعلمانيين المتطرفيين في كافة الديانات السماوية واتخذت من الدين ذريعة لها لتنفيذ مخططاتها العدوانية حيث يشكل الدين اهمية روحية بالغة في الجانب الاخلاقي والقيمي والعقائدي لكل فرد⁵ و تتركز اهمية الدين وعلاقته بالتطرف في العديد من الدراسات والبحوث التي توصلت الى دورا الدين في الاصابة والوقاية من الاضطرابات النفسية والعقلية وان هناك علاقة ارتباطية موجبه بين التوجهات الفكرية والدينية وتقدير الذات واكد عبد العليم (1997) ان الاحساس الديني يعطي الانسان طاقة ايجابية لمقاومة الظروف الصعبة وعدم الانجراف وراء السلوكيات المنحرفة وجرائم القتل والخطف⁶.

والتعمق في الدين وتفسيره وفقا لبعض المفكرين الذين يركزون على الجانب العدواني وترسيخ الخلافات المذهبية بالاعتماد على الاراء غير المتوافقه التي تزيد من الابتعاد الفكري والروحي بين افراد الدين الواحد ويكون هذا اساس التربية الدينية الخاطئة التي تشجع وتعزز سلوك التناحر والتعصب بين الجماعات وهذه اهم سمة من السمات الشخصية للمتطرفين حيث يعني ذلك الانحراف عن معيار العقلانية بكل ما تعنيه الكلمة اي التصرف ضمن اطار القوالب النمطية السلبية ويقصد بالتعصب هو حالة من الكراهية تتسم بالجمود وعدم المرونة حيث يعبر صاحبه عنه بطريقة عدوانية موجهة الى جماعة بأكملها او فرد يمثل هذه الجماعة حيث ان المتطرفين هم الاكثر ميولاً الى تبني النظرة التعصبية العدائية⁷.

وهذا اسلوب التربية الخاطيء الذي يعطي الحق الوهمي لاي انسان ان يصبح وكيلاً عن الله سبحانه وتعالى ويفتي ويشرع حسب اهواءه او رغباته لخدمة مصلحته الخاصة او مطامع جماعة اخرى على حساب مجموعة من الناس لاسيما الضعفاء والمساكين فلو تأملنا بحياة الانسان حضارياً سنجد قد مر بتجارب عديدة عبر العصور وعانى الكثير من اثار الصدمة مما يؤدي الى تغيرات

⁴ - Saad Eldin, E.,(1980) anatomy of Egypt Militants Islamic groups: international journal of Middle East studies, in 12N.4.,

⁵ الهرماسين، عبد الباقي: علم الاجتماع الديني - المجال - المكاسب - التساؤلات - مركز دراسات الوحدة العربية - بيروت 1990 ، ص 46 .

⁶ الحديبي، مصطفى عبدالمحسن: اهمية الارشاد النفسي الديني و الحاجة اليه و تطبيقاته لاحد الاضطرابات النفسية، كلية التربية جامعة اسيوط، 2010 ، ص 56 .

⁷ الخراشي، ناهد عبدالعال: اثر القرآن الكريم في الامن النفسي، دار الكتاب الحديث، ط 3، الكويت، 1999، ص 54.

محسوسه في شخصيته وإدراكاته العقلية قد تصل إلى الانهيار العصبي أو الخلل العقلي⁸.

نستنتج مما تقدم فإن أهمية البحث تتبع من الأمور الآتية؛-

1- التعرف على الآثار السلبية للتطرف الفكري على المجتمعات كإفراد وجماعات و الخروج بتوصيات ومقترحات للحد من ظاهرة التطرف الفكري.

2- التعرف على التبعات القانونية الدولية للتطرف الفكري لتكون رادعا قويا ضد مرتكبي الجرائم.

3- محاولة قلب النظرية من المادية الغربية إلى نظرية فكرية قانونية خالية من الهلوسة النفسية 4- التدعيم الروحي والاهتمام بالدين الإسلامي وأثبت دوره الفعال في حياة الإنسان وسلوكه وعلاجه بدل أن يكون أداة لارتكاب الجرائم الإنسانية وتنزيهه عن تهمة الإرهاب.

ثالثاً:- تحديد المصطلحات

مفاهيم التطرف الفكري الديني والجريمة؛-

مفهوم "التطرف الفكري" لم يرد لفظه في الشرع وقد استعمله بعض العلماء "كالنوراني" ومعناه لغة الوقوف في طرف الشيء والخروج عن الوسط والاعتدال فيه وهو يشمل الذهاب إلى طرف التشديد وإلى طرف التسهيل فالمغالي في الدين متطرف والجافي عنه متطرف.

قال الجصاص : (طرف الشيء إما أن يكون ابتداءه أو نهايته ، ويبعد أن يكون ما قرب من الوسط طرفاً) . لكن المشهور

استعماله في التشدد والتعمق وهو المقصود في خطاب المتكلمين فيكون مرادفاً للغلو ومفهومه في الشرع مجاوزة المسلم الحد

الشرعي في كل شيء كما قال الإمام أحمد لابنه: (لا تغلو في كل شيء حتى الحب والبغض)

وقال ابن حجر: (وأما الغلو فهو المبالغة في الشيء والتشديد فيه بتجاوز الحد وفيه معنى التعمق يقال غلا في الشيء يغلو غلوا وغلا السعر يغلو غلاء إذا جاوز العادة والسهم يغلو غلوا بفتح ثم سكون إذا بلغ غاية ما يرمى). وهو عام له صور كثيرة فإذا بالغ الإنسان وتعدى حدود الشرع في الاعتقاد أو العبادة أو السلوك أو الأخلاق و المشاعر أو غير ذلك فقد وقع في مسلك التطرف المشين⁹.

ويقصد بالفكر المتطرف هو اتخاذ الفرد موقفاً متشدداً يتسم في القطيعة في استجابة للمواقف الاجتماعية التي تهمة والموجودة في بيئته التي يعيش فيها ، وقد يكون التطرف ايجابياً في القبول التام، أو سلبياً في اتجاه الرفض التام، ويقع حد الاعتدال في منتصف المسافة بينهما وفقاً للمنحى الاعتدالي ..

ويرتبط التطرف بالعديد من المصطلحات، منها الدوجماتيكية والتعصب. إن التطرف وفقاً للتعريفات (Dogmatism) هو الجمود

العقائدي والانغلاق العقلي. والتطرف بهذا المعنى هو أسلوب مغلق للتفكير يتسم بعدم القدرة على تقبل أي معتقدات تختلف عن

معتقدات الشخص أو الجماعة أو التسامح معها¹⁰.

مفهوم الجريمة:-

أن الجريمة ليست سمة عالمية حيث إن في وسط (الملايو) يعيش حوالي (13000) سيموي بدون بوليس والجريمة غير معروفة لديهم فالبالغون لا يضربون بعضهم¹¹ البعض ويباعد فوراً بين الأطفال الذين على وشك العراك وفي (مونتانا) يعيش سكانها

⁸ الشريف، عدنان: علم النفس القرآني، دار القلم، ط 6 ، بيروت، 2007 ، ص 69 .

⁹ الهرماسين: المصدر السابن، ص 75.

¹⁰ بيومي: المصدر السابن، ص 89 .

(الهاترين) بالسلام وينددون بالعدوان نظراً لأنهم عاشوا في معسكرات منعزلة لحوالي مائة عام ويعيشون على طريقتهم الحياة تعريف كديش والجريمة هي مجموعة من السلوكيات المتعلقة بخرق القوانين والاعراف المجتمعية وتربط بعدد من العوامل النفسية والاجتماعية التي تتطور الى سلوك مضاد للمجتمع¹².

مفهوم التطرف الديني

ويعرف الدين على انه نسق منطقي من القيم الاجتماعية ينظم الحياة الاجتماعية على وفق الاسس التي ارادها الخالق لأفراد المجتمع المؤمن به.

ويقصد بالتطرف الفكري في المجتمعات الدينية هو الظلام الأسود الذي يسود العالم اليوم، وخاصة في منطقة الشرق الأوسط وأوروبا، والتطرف الديني موجود في كل الديانات وبالخصوص في المسيحية والإسلام. حيث يعني التطرف الديني أو التعصب، هو تعصب شخص أو جماعة لدين معين أو حتى لمذهب معين. ويتبنى التطرف الديني عدة اتجاهات ومن بين هذه الاتجاهات الأكثر تأثيراً هو التعصب للجماعة التي ينتمي اليها¹³.

المبحث الثاني؛- الاطار النظري لمشكلة البحث الحالي ومتغيراته؛-

يتضمن هذا المبحث اهم النظريات التي تفسر وتحلل التطرف الفكري من الناحية المعرفية والقانونية والتي لها علاقة مباشرة بموضوع البحث الحالي وهي كالآتي :-

اولاً؛- التمهيد النظري

يتضح ان التطرف الديني ظاهرة عامة تصيب المجتمعات بأكملها اي انها تصيب كل الاديان في العالم الشرقي والغربي. والتطرف الديني ليس وليد اليوم ولا حديث العهد وانما له جذوره التاريخية فهو موجود في كل الازمان وعلى مر العصور، حيث انه لا يمكن فهم التطرف إلا بفهم طبيعة التنظيمات الدينية التي هي مخاض لهذا الفكر، حيث تعمل هذه التنظيمات على فرض طريقة معينة في الحياة على الناس عامة وعلى اعضاءها خاصة والتي تهدف الى الاحساس بالهوية والذاتية والتمايز عن الاخرين الذي يعد تقرداً شاذاً بالاساس.

وغالباً ما يتقبل أفرادها هذه الأوامر بطريقة ايجابية وبدون مناقشة، لذا فإن التطرف كظاهرة عامة يولد نوع من القلق الزائد الذي يعاني منه المتطرف لاسباب عديدة إما لفرغ فكري يشعر به او لنظرة تشاؤمية بداخله او طاعة عمياء لأحد القادة الدينيين، محاولة منهم وحسب تفكيرهم هو وضع حل لإعادة الإسلام الى مكانه الصحيح في المجتمع الإسلامي، عن طريق العنف الذي يعتبر احد وسائل التطرف حيث ان مظاهره واهدافه وغاياته وكل سبله واساليبه معروفة منذ الالاف السنين فهو يأتي بالأفكار نفسها والوسائل والأهداف نفسها، لتدمير الامة الاسلامية وتحطيمها وفقدانها لهويتها وتاريخها ولكرامتها، حيث ان التطرف دائماً يرتبط بالتعصب الاعمى والانغلاق الفكري وعدم قبول الرأي الآخر حيث يؤدي به الى سلسلة غير منتهية من العنف الذي يؤدي في النهاية الى صراعات مدمرة داخل المجتمعات.

كما يؤدي التطرف الديني الى عجز المجتمعات على التفكير المنطقي في حل مشكلاته وتطوير ذاته مما يؤدي الى تدهوره فيصبح مجتمعاً مضطرباً وغير مستقر امنياً..

وتوصل الباحث في دراسته لهذا الموضوع ان هذه العصابات التكفيرية (داعش) التي تظهر في كل زمان ومكان بالقاب ومسميات

¹² المستكوي، طه احمد: العلاقة بين التطرف و الاعتدال في الاتجاهات الدينية و بعض سمات الشخصية، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس، 1982. ص 66 .

¹³ احمد، سمير نعيم: المحددات الاقتصادية و الاجتماعية للتطرف الديني من كتاب الدين في المجتمع العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، الجمعية العربية لعلم الاجتماع، 1990، ص16.

مختلفة بدأت تحتاح المجتمعات بأكملها وبدأت تنفجر كالبركان ملتهمه كل شيء امامها، مثل الظلام الأسود حيث لهم الأثر الكبير في تشويه صورة الإسلام أمام العالم حيث انها ظاهرة مركبة ومتشابهة الجوانب ومعقدة ومن ثم لا يمكن تشخيصها وعلاجها في إطار منظور واحد فقط مهما كانت اهميته، بل لا بد من مراعاة مختلف الجوانب معاً في إطار النظرة الشمولية المتكاملة.

حيث ان الاسباب التي تؤدي الى التعصب الديني متعددة ومنها الانحراف عن معايير العدالة والعقلانية، فكثير منهم من يؤمنون بالدين بعيد عن تحكم العقل فهم يصرون على رأيهم حيث ان من اهم ما يؤمنون به هو اشكالية عدم تقبل الآخر والنظر اليه على انه العدو او الخصم المخالف دائماً وهم يرون دائماً ويؤمنون قطعياً ان فئتهم هي الفئة الناجية من دون البشر اي الغاء كل شيء يؤدي الى الحوار بذلك من خلال تعطيل فعالية العقل، ومن خلال ما سبق نستنتج ان الفكر المتطرف شأنه شأن اي نسق معرفي، بمثابة ظاهرة اجتماعية تتأثر وتؤثر في غيرها من الظواهر، مرتبطة الى حد كبير بالظروف التاريخية والسياسية والدينية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها من ظروف يتعرض لها المجتمعات الدينية واللا دينية بأكملها¹⁴.

في ختام هذا التحليل الموجز لظاهرة التطرف الفكري الديني ، الذي يتضح لنا جليا ان اغلب المجتمعات لم تكتف بدعم الجماعات الاسلامية والترويج لها ودعمها سرا وعلانية بل عملت على الوقوف معها وتمجيد اربابها وقادتها وعملت على توجيه نشاطاتها حتى في بعض البلدان التي تدعي الديمقراطية وحرية الرأي. وهذا ما نلاحظه في مجتمعنا العربي الذي اصبح ضحية للإرهاب والتطرف بسبب كل هذه المساندات والتجاهلات التي تتعمدها الجهات الحكومية والسياسية والاجتماعية التي ادت الى كوارث بشرية (كمجزرة سبايكر) التي تعد من الجرائم الكبرى التي وقعت خلفها اخفا عسكريا استراتيجيا خاطئه وفكرا متطرفا متعطشا للدماء والجريمة والتي كانت المنبع الاساسي لتفشي الدمار والافكار المتطرفة ضد الناس البسطاء المسالمين وذلك يمثل واقعا حيا مشاهداً في كثير من البلدان، حيث كلما اهمل ارباب المسؤولية رعاياهم او قصرنا مع شعوبهم او تشاغلوا عن محكوميتهم فذلك مفتاح الضياع وطريق الهلاك والضلال (كلكم راعٍ وكلكم مسئول عن رعيته) ومثل ما وضحت سابقاً ان الابتعاد عن حماية الشعب والتركيز على المصالح الذاتية هي مركز الدمار والضياع وهي التي ترمي بالأفراد الى التورط والانتماء لتلك المجموعات الارهابية وتسهيل المهمة عليها في تبسيط يدها وسيطرتها على الشعب بأكمله.

ثانياً: نظرية اتساق المعتقدات ل (روكش).

{Rokeach Beliefs system theory 1954}

تطرق (روكش) في نظريته مفهوم التطرف الفكري وهو تنظيم معرفي مغلق نسبياً وهو ناتج من قلة الايمان بالمعتقدات الاصلية التي تتجسد في الايمان بالله سبحانه وتعالى وبرسله وكتبه السماوية ووجوب عدم ادخال التحديث على المعتقدات الاصلية لاسيما الدينية لانه يعد تحريفاً لما جاء بالشرعية والسنة النبوية الشريفة. ولقد اعزى (روكش) اسباب التطرف الى الانغلاق الذهني والذي اعده سمه عامة وملازمه للسلوك البشري وكلما ازداد الانغلاق الذهني كما كانت المعارف التي تتمثل لدى الافراد معرفياً وسلوكياً أكثر تطرفاً لكونها تستند إلى رغبات غير مناسبة وتجعل الفرد أكثر تمسكاً وتعصباً وأكثر مخالفة لرأي الآخر. كما حدد (روكش) في كتابه "الذهن المغلق والذهن المنفتح" الذي يتمحور مضمونه على مقدار المعلومات الجديدة التي يستدخلها الانسان في منظومته العقلية ويمثلها ذهنياً . فكلما زاد الانغلاق الذهني كلما زادت صعوبة التمييز بين المعلومات المستلمة ومصدرها والتي تدفع إلى التشويه المعرفي والتي تتعكس سلباً على توجهات الفرد. كما طرح (روكش) في نظريته مفهوم التفكير المزدوج فقد يعيب على الفرد معارضته لفكر أو جماعة ما باستخدام العنف ولا يؤيده ضد جماعة أخرى ازاء موقف واحد واطلق بعض المفكرين على هذه الحالة بفصام الشخصية . ويعد المتطرف وفقاً لمبدء النظرية القائم على الانغلاق الذهني. وهو سلوك نابع من داخل الفرد نحو العالم الخارجي

¹⁴ احمد، سمير نعيم: المصدر السابق، ص25 .

حيث يواجه الفرد اهتماماته ومشاعره نحو ذاته وضد الآخرين وهو شخص لا يحب العالم. ولقد جمع {ايزينك} بين بعدي الانفتاح والاضطراب النفسي فيكون الفرد منفتحاً مضطرباً في آن 0 واحد¹⁵.

المبحث الثالث

التطرف الفكري في القانون الدولي ومنظمة حقوق الانسان

يتطلب من المختصين في الجانب الانساني والقانوني تطوير الثقافة الاسلامية تطويرا حقيقيا للتعليم وتشجيع النقاش والحوار والبعد عن المغاللات في فهم النصوص الدينية والربط بين العطاء للمجتمع والعطاء للفرد. وقد تبين من خلال ما درسناه وجود قوى خارجية ومنظمات دولية مدعمة للتطرف الديني ومتحالفة معه بشكل ظاهر او مستتر والعمل على تمويل تلك الجماعات المتطرفة مادياً اي دعمها اقتصادياً حتى تقوي نفوذها في تدمير المجتمعات والتأثير عليه بشكل سلبي من خلال العمل على تدمير الاقتصاد الدولي والعالمي لذا خرجت منظمة حقوق الانسان بما يقارب (70) قرارا حول التطرف الفكري الارهابي وفيما يلي ابرزها؛-

E F R S C A

تقرير مجلس حقوق الإنسان بشأن دور التدابير الرامية إلى التصدي للإرهاب والتطرف العنيف في ما يتعلق بتضييق الخناق على الحيز المدني وانتهاك حقوق الجهات الفاعلة في المجتمع المدني والمدافعين عن حقوق الإنسان - فيونوالا ني أولان - (2019)

الاتجاهات والأنماط في استخدام تدابير مكافحة الإرهاب ضد الجهات الفاعلة في المجتمع المدني والمدافعين عن حقوق الإنسان
أ. منظومة مكافحة الإرهاب والمستلزمات الأمنية والمجتمع المدني.

ب. قيمة المجتمع المدني في مكافحة الإرهاب
تأثير المصفوفات العالمية التي تنظم مكافحة الإرهاب وخطة العمل لمنع التطرف العنيف والأمن القومي المتعلق بالمجتمع المدني

أ. مجلس الأمن

*نواحي إجرائية

*قضايا حقوق الإنسان الرئيسية: عدم وجود تعريف لكل من الإرهاب والتطرف العنيف

*عقوبات متعلقة بالإرهاب وتجريم مختلف أشكال دعم الإرهاب

*عدم وجود شروط إعفائية للجهات الفاعلة في المجتمع

¹⁵ لندزي: نظرياتي الشخصية، بيروت، 1969، ص86. (لندزي ، 1969).

| | | |
|--|---|---------------------------|
| <p>المدني</p> <p>*تدابير تحد من تحرك المقاتلين الإرهابيين الأجانب والإرهابيين</p> <p>استخدام الإنترنت لأغراض إرهابية*</p> <p>* الجمعية العامة</p> <p>* دور كيانات التعهيد العالمية الجديدة</p> <p>*.التصنيف النموذجي للتدابير والاتجاهات الوطنية التي تؤثر على المجتمع المدني</p> <p>أ. تشريعات في مجال الأمن: المبالغة في إعطاء تعريفات واسعة</p> <p>ب. تشريعات تجرم الممارسة الشرعية للحريات الأساسية</p> <p>ج. تشريعات تنظم وجود المجتمع المدني بشكل صارم</p> <p>د. تدابير تقيد مختلف أشكال دعم الإرهاب</p> <p>هـ. تشريعات عشوائية تضيق الخناق على المجتمع المدني</p> <p>و. ازدياد استخدام التدابير الإدارية</p> <p>ز. تفويض التشريعات إلى جهات فاعلة خاصة</p> <p>ح. أشكال متداخلة ومتراكمة ومستمرة من المضايقات</p> <p>ط. حملات إعلامية</p> <p>ي. مضايقات جسدية</p> <p>ك. مضايقات قضائية</p> <p>ل. الملاحقة القضائية الجماعية</p> <p>.التأثيرات الرئيسية على المجتمع المدني. الخاتمة والتوصيات</p> | | |
| <p>A/HRC/37/52</p> | <p>تقرير مجلس حقوق الإنسان بشأن التحديات في مجال حقوق الإنسان في حالات الطوارئ في سياق مكافحة الإرهاب - فيونوالا ني أولين - (2018). المفهوم والأسس القانونية للصلاحات الاستثنائية بالتزامن مع مكافحة الإرهاب</p> <p>أ. القانون الدولي</p> <p>ب. القانون المحلي</p> <p>إعلان حالة الطوارئ ومشكلة حالات</p> | <p>E F R S C</p> <p>A</p> |

| | | |
|-------------|---|----------------|
| | <p>الطوارئ الفعلية</p> <p>أ. الالتزامات الخاصة القانون الدولي والإعلان في هذا الشأن</p> <p>ب. الرقابة الدولية لإعلان حالة الطوارئ</p> <p>ج. التزامات الدول عند إعلان حالات الطوارئ</p> <p>د. حالات الطوارئ السرية والفعلية والمعقدة</p> <p>الإجراءات المتعلقة بحماية حقوق الإنسان والتي ينبغي اتخاذها في حالات الطوارئ</p> <p>أ. ما هي الحقوق التي لا يمكن تقييدها أو تعليقها؟</p> <p>ب. تقييد التوازن والضرورة والتناسب للحقوق عند مكافحة الإرهاب</p> <p>ج. الرقابة المحلية والدولية للسلطات الاستثنائية</p> <p>إنهاء حالات الطوارئ</p> <p>حظر حالات الطوارئ الدائمة والمعقدة .</p> <p>ممارسات ما بعد أحداث الحادي عشر من أيلول</p> <p>أ. الإعلانات المتعلقة بالحرب وحالات الطوارئ</p> <p>ب. استخدام حالات الطوارئ خارج الحدود الإقليمية</p> <p>الخلاصات والتوصيات</p> | |
| A/HRC/34/61 | <p>تقرير مجلس حقوق الإنسان بشأن التطورات الأخيرة وأحدث التطورات المواضيعية - بن إميرسون - (2017)</p> <p>*ضحايا الإرهاب</p> <p>*نظام العقوبات الخاص بالقاعدة وتنظيم الدولة</p> | E F R S C A |

| | | |
|-------------|--|-----------------------|
| | <p>الإسلامية في العراق والشام -مساءلة المسؤولين الحكوميين عن الانتهاكات الصارخة أو الممنهجة المرتكبة في سياق مبادرات مكافحة الإرهاب التي تقرها الدول *استخدام طائرة يجري التحكم بها عن بعد في عمليات فتاكة لمكافحة الإرهاب خارج الحدود الإقليمية *مراقبة رقمية شاملة لأغراض تتعلق بمكافحة الإرهاب *الاستجابة الدولية بشأن انتهاكات حقوق الإنسان التي ارتكبتها تنظيم الدولة الإسلامية في العراق والشام *إصلاح البنية المؤسساتية للأمم المتحدة لمعالجة المواضيع المتعلقة بحقوق الإنسان ومكافحة الإرهاب</p> | |
| A/HRC/31/65 | <p>-تقرير مجلس حقوق الإنسان بشأن منع ومكافحة التطرف العنيف، تقييم لحقوق الإنسان بن إمرسون - (2016)</p> | E F R S C A |
| A/HRC/29/51 | <p>تقرير مجلس حقوق الإنسان في ما يتعلق بمكافحة تنظيم الدولة الإسلامية في العراق والشام بن إمرسون - (2015)</p> | E F R S C A |
| A/HRC/25/59 | <p>تقرير لجنة حقوق الإنسان بشأن الأثر المدني للطائرات الموجهة عن بعد - بن إمرسون - (2014)</p> | E S A |
| A/HRC/22/52 | <p>تقرير لجنة حقوق الإنسان بشأن المبادئ الإطارية لضمان مساءلة المسؤولين الحكوميين عن الانتهاكات الجسيمة أو المنهجية لحقوق الإنسان المرتكبة في سياق مبادرات مكافحة الإرهاب التي تقرها الدول - بن إمرسون - (2013)</p> | E |

| | | |
|-------------------|---|--------|
| A/HRC/20/14 | تقرير لجنة حقوق الإنسان بشأن التزامات الدول المقابلة لحقوق الإنسان لضحايا الإرهاب - بن إمرسون - (2012) | CE |
| A/HRC/16/51 | تقرير لجنة حقوق الإنسان بشأن عشرة مجالات لأفضل الممارسات في مكافحة الإرهاب - مارتين شاينين - (2010) -تناسق قانون مكافحة الإرهاب مع حقوق الإنسان والقانون الإنساني وقانون اللاجئين تناسق الممارسات في مجال *مكافحة الإرهاب مع حقوق الإنسان والقانون الإنساني وقانون اللاجئين *العملية العادية والمراجعة المنتظمة لقانون وممارسات مكافحة الإرهاب *العلاجات الفعالة لانتهاكات حقوق الإنسان *ضحايا الإرهاب *تعريف الإرهاب *جريمة التحريض على الإرهاب * إدراج الكيانات الإرهابية* *اعتقال واستجواب المشتبهين بالإرهاب | ACSRFE |
| A/HRC/16/51/Add.1 | تقرير المقرر الخاص المعني بتعزيز وحماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية في سياق مكافحة الإرهاب، (مارتن شاينين) ل الرسائل الموجهة إلى الحكومات والواردة منها | SFE |
| A/HRC/14/46 | تقرير لجنة حقوق الإنسان بشأن تجميع الممارسات الجيدة بشأن الأطر القانونية والمؤسسية من قبل وكالات الاستخبارات ومراقبتها ---مارتن شاينين (2010) | ACSRFE |
| A/HRC/13/37 | تقرير HRC حول الحق في الخصوصية - (مارتن شاينين) (2009) | CARSE |

| | | |
|-------------------|--|-----------|
| A/HRC/13/37/Add.1 | تقرير المقرر الخاص المعني بتعزيز وحماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية في سياق مكافحة الإرهاب، (مارتن شاينين) - إضافة - الرسائل الموجهة إلى الحكومات والواردة منها | SFE |
| A/HRC/10/3 | تقرير لجنة حقوق الإنسان حول دور وكالات الاستخبارات ومراقبتها في الحرب ضد الإرهاب - (مارتن شاينين) - (2009) | E |
| A/HRC/10/3/Add.1 | تقرير المقرر الخاص المعني بتعزيز وحماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية في سياق مكافحة الإرهاب، (مارتن شاينين) - الرسائل الموجهة إلى الحكومات والواردة منها | SFE |
| A/HRC/6/17 | تقرير لجنة حقوق الإنسان حول الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في سياق مكافحة الإرهاب - (مارتن شاينين) - (2007) | CASRFE |
| A/HRC/6/17/Add.1 | تقرير المقرر الخاص المعني بتعزيز وحماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية في سياق مكافحة الإرهاب، (مارتن شاينين) - الرسائل الموجهة إلى الحكومات والواردة منها | E |
| A/HRC/4/26 | تقرير المقرر الخاص المعني بتعزيز وحماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية في سياق مكافحة الإرهاب، (مارتن شاينين) | RC A S FE |
| A/HRC/4/26/Add.1 | تقرير المقرر الخاص المعني بتعزيز وحماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية في سياق مكافحة الإرهاب، (مارتن شاينين) - الرسائل الموجهة إلى الحكومات | E |

| | والواردة منها | |
|----------------------|--|--------|
| E/CN.4/2006/98 | تقرير لجنة حقوق الإنسان بشأن تأملات في مسألة تعريف "الإرهاب" - (مارتن شاينين) (2005) | CASRFE |
| E/CN.4/2006/98/Add.1 | تقرير المقرر الخاص المعني بتعزيز وحماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية في سياق مكافحة الإرهاب، مارتن شاينين -الرسائل المتبادلة مع الحكومات | FE |

المبحث الرابع

اهم التوصيات الدينية والقانونية التي توصل لها الباحث لعلاج التطرف الفكري

* *ضبط الخطاب الديني والتوافق فيما بين المؤسسات الدينية على خطاب واضح ومعتدل ينبذ العنف، وينأ عن التطرف، ووضع ضوابط معينة لإعلاء المنبر الديني لكون المؤسسات الدينية هي من اهم عوامل الضبط التي تحمي المجتمعات من كل مخاطر ممكن ان تحدث حتى وان كان تأثيرها بدأ يتضاءل في الآونة الاخيرة فيجب احياء ضوابطها من جديد.

* *الترويج لبعث روح التسامح الذي هو اساس السلم الأهلي والتعايش من خلال قيام الدولة بتأمين التنوع من خلال ادارته من قبل التشريعات المناسبة وتحقيق مصالحه وطنية تحفظ حقوق جميع المواطنين وتأسيس مشروع وطني ويجب ان تكون الدولة على حياد بين فئات المجتمع (تقف على مسافة واحدة من الجميع) من خلال محاسبة ومعاقبة من يروج للتطرف والعنف من خلال القوانين والقضاء وتعزيز التواصل بين الحكومات المحلية والمواطنين.

* *توظيف الحملات التطوعية والتي يعمل بها المجتمع المدني ذلك ان الناشط المدني وتطوير الأعلام الخلاق والمبتكر ، والعمل على كسب الاعلاميين لتبني خطاب وافكار المجتمع المدني

* * صياغة البرامج التعليمية والثقافية الشبابية والذي يكون الهدف منها هو التركيز على ثقافة التعددية وتعزيزها والتنوع والتعايش السلمي بين اطياف المجتمع كافة، من خلال تنمية روح القيادة وكونهم هم الفئة المستهدفة دائماً من قبل حواضن التطرف والعمل على ابعادهم عن هذه الحواضن وبخاصة في الجوامع والمدارس والاماكن العامة وتوعيتهم وتحصينهم ضد عمليات التطرف.

* *ينبغي ايضاً الاهتمام بالنساء والتي يجب ان لا ننسى هذه الفئة من المجتمع، الناشطات في منظمات المجتمع المدني الخاصة بالمرأة لأن تلك المنظمات (وبعكس المؤسسات الحكومية) تستطيع الوصول بسهولة الى شرائح متعددة من النساء، وبالتالي سوف تتجح في إشراك النساء ومن مختلف البيئات والأعمار في ورش ودورات تثقيفية لمكافحة التطرف الفكري والعنف.

ويهدف هذا النهج القائم على "تعبئة المجتمع برمته" إلى معالجة الأسباب الجذرية التي يمكن أن تؤدي في نهاية المطاف إلى "التطرف العنيف" وإلى "الأعمال الإرهابية"، وذلك من خلال مجموعة واسعة من الأنشطة غير الإلزامية في معظمها. ونظرًا إلى الطبيعة السياسية والمنتزعة عليها في بعض الأحيان لهذا النهج، فإن الحركة الدولية للصليب الأحمر والهلال الأحمر بحاجة إلى التسلح بتعليمات واضحة ودرجة معينة من التنسيق بشأن الموضوع وفقًا لمبادئها الأساسية¹⁶.

¹⁶ بيومي: المصدر السابق و ينظر ايضاً المستكاوي 1982.

المصادر العربية و الاجنبية

المعاجم و القواميس

احمد. سمير نعيم ، (1990) المحددات الاقتصادية والاجتماعية للتطرف الديني، في كتاب (الدين في المجتمع العربي)، مركز دراسات الوحدة العربية، الجمعية العربية لعلم الاجتماع، بيروت،.

بيومي. محمد احمد ، (1985) علم الاجتماع الديني، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ط2،. بيومي

جابر. صلاح كاظم (2013)، القيم الطائفية ودورها في اسطرة العقلية العراقية، مجلة القادسية للعلوم الانسانية، المجلد 16، العدد 2، كلية الآداب/ جامعة القادسية.

. الجسمي .سلطان حميد (2015)، التطرف الديني اسبابه وتداعياته، فبراير . مقال منشور

. <http://swtmowatn.com/news.php?sid=18&nid=730693>،.

الحديدي .مصطفى عبد المحسن {2010} اهمية الارشاد النفسي الديني والحاجة اليه وتطبيقاته لاحد الاضطرابات النفسية وحدة الابحاث النفسية والاجتماعية كلية التربية- جامعة اسيوط

الخراشي.ناهد عبد العال {1999} اثر القرآن الكريم في الامن النفسي ،دار الكتاب الحديث ط3 الكويت *الشريف. عدنان {2007} علم النفس القرآني ط6 دار القلم - بيروت - 2007 .

* المستكاوي .طه أحمد ،(1982) العلاقة بين التطرف والاعتدال في الاتجاهات الدينية وبعض سمات الشخصية، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين الشمس، * لندزي .

(1969) نظريات الشخصية بيروت

الهرماسين،عبد الباقي {1990} علم الاجتماع الديني المجال- المكاسب-التساؤلات- الدين في المجتمع العربي مركز دراسات الوحدة العربية -بيروت

- Saad Eldin, E.,(1980) anatomy of Egypt Militants Islamic groups: international journal of Middle East studies, in 12N.4.,.

- Rokeach Beliefs Sxstem Theory, 1954.