

إدارة المجلة

د. ابراهيم عبد الرحمن أحمد

رئيس التحرير

د. عبدالرحمن الشيخ علي ال غصبيه

نائب رئيس التحرير

د. أحمد فايق سليمان دنول

رئيس اللجنة العلمية

د. راکز سالم العرود

نائب رئيس اللجنة العلمية

الهيئة الاستشارية والعلمية الدولية

د. خالد طه سالم صالح

كلية التربية جامعة صنعاء

د. حاكم موسى عبد خضير الحسناوي

الكلية التربوية المفتوحة/ وزارة التربية العراق

د. محمد حسين مهاوي/ المعروف ب(د.محمد

الواضح)

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

بجامعة الامام الكاظم وأستاذ اللغة العربية

د. عبدالرحمن الشيخ علي ال غصبيه

أستاذ القانون المدني

كلية القانون والعلوم السياسية جامعة ديالى

كلية الامام الكاظم (ع)

009647701072853

أ.م. د. حيدر كريم جاسم الجزائري

أستاذ جامعي جامعة الإمام الكاظم

أ.م. عباس مراد دوهان

أستاذ الأدب الإنجليزي بجامعة الكوفة وجامعة الإمام

الكاظم كلية الدراسات الإسلامية

د. علي طالب عبيد السلطاني

أستاذ جامعي كلية الإمام الكاظم عليه السلام للعلوم

الإسلامية

د. تامر شبل زيا

كلية الادارة والاقتصاد / الجامعة المستنصرية

د. أمجد عباس أحمد

كلية الإمام الكاظم. قسم الحاسوب، العراق

د. ميسون طه حسين منصور الزهيري.

القانون العام (القانون الدستوري)/ جامعة بابل

د. علي محمد كاظم الكريطي

مقرر قسم القانون في كلية الإمام الكاظم / أقسام ميسان

الحمد لله الواحد الأحد، الذي تفضل علينا بنعمه الظاهرة والباطنة من غير حولٍ منا ولا قوة، نحمده سبحانه على جزيل عطائه وعظيم فضله وموفور توفيقه، ونصلي ونسلم على سيدنا محمد ﷺ خير البرية، الذي كان بالمؤمنين رؤوفاً رحيماً، حريصاً على أمته، عزيزاً عليه ما عندهم.

تُعَدُّ مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية مجلةً عربيةً دوليةً محكمةً مستقلة، أنشئت بمبادرة نخبةٍ من أساتذة الجامعات وأصحاب الكفاءات العلمية المرموقة، وتتبع رسمياً لمركز الأبرار للأبحاث والدراسات الإنسانية. وقد حصلت المجلة على الرقم التعريفي الدولي (ISSN)، كما نالت اعترافاً وتصنيفاً من اتحاد الجامعات العربية، إضافةً إلى حصولها على تصنيف (SJIF) بمعامل تأثير بلغ (4.91) وفق الموقع الإلكتروني <http://sjifactor.com/>. كما استكملت المجلة إجراءات الحصول على أرقام التعريف الرقمية الدولية

للأبحاث (DOI)، بحيث يُمنح كل بحث رقماً دولياً إلكترونياً خاصاً به يظل ملازماً له مدى الحياة. وتهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية في مختلف التخصصات باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية، برسوم رمزية، دعماً للباحثين العرب، وإتاحةً لمنصةٍ علميةٍ رصينةٍ تتسم بالتحكيم الدقيق وسرعة إجراءات النشر، في ظل ما يواجهه كثير من الباحثين من صعوبات في إيجاد قنوات نشر محكمة وموثوقة. وبحمد الله وتوفيقه، صدر العدد التاسع من المجلد السابع، متضمناً (45) بحثاً علمياً متنوعاً. وتتقدم إدارة المجلة بخالص الشكر والتقدير لجميع الباحثين الذين أثروا هذا العدد بأعمالهم ودراساتهم القيّمة، والتي تمثل إضافةً علميةً نوعية، بما تحمله من أصالةٍ وسبقٍ علمي. نسأل الله تعالى أن يبارك في جهودهم، ويزيدهم علماً ونفعاً، وأن يجعل أعمالهم في ميزان حسناتهم خدمةً للأمة العربية والإسلامية.

كما تعرب إدارة المجلة عن امتنانها لكل من أسهم في دعم مسيرتها، سواء بالدعم المادي أو بالمشورة العلمية أو بالمساندة في مجالات النشر والتطوير، سائلين الله أن يجزي الجميع خير الجزاء.

د. إبراهيم عبد الرحمن أحمد

رئيس التحرير

شروط النشر بالمجلة

تعليمات للباحثين:

1. ان يكون البحث ذا قيم علمية بحيث انه يقدم جديد في عالم المعرفة.
2. ان يكون البحث سليماً من حيث الصياغة اللغوية والإملائية.
3. الا يكون البحث مستلاً من بحث تم نشره مسبقاً.
4. الا تتجاوز عدد صفحات البحث (25) صفحة متضمنة الأشكال والرسومات والجداول والصور والمراجع. اذا كان هنالك ملاحق فإنها لا تدرج في النشر ولكنها مهمة ان وجدت لأغراض التحكيم.
5. يجب الا يدرج الباحث اسمه في متن البحث وذلك لضمان سرية التحكيم وجودته.

تنسيق البحث:

1. لا يتجاوز عدد صفحات البحث (25) صفحة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع.
2. تكتب بيانات البحث باللغتين العربية والإنجليزية، وتحتوي على: (عنوان البحث، واسم الباحث والتعريف به، وبيانات التواصل معه).
3. أن يحتوي البحث على ملخص باللغتين العربية والإنجليزية على ألا يتجاوز كل منهما (250) كلمة مع التأكيد على كتابة عنوان البحث باللغة الانجليزية، وأن يتبع كل ملخص كلمات مفتاحية (Keywords) (دالة على التخصص الدقيق للبحث) بحيث لا يتجاوز عددها (5) كلمات.
4. الهوامش: إذا كان البحث باللغة العربية: 3 سم للأعلى والأسفل، و3 سم للجانب الأيمن و2.3 سم الأيسر. أما إذا كان البحث باللغة الإنجليزية: 3 سم للأعلى والأسفل، و2.3 سم للجانب الأيمن و3 سم الأيسر.
5. المسافة بين الأسطر: مفردة.
6. الخطوط: إذا كان البحث باللغة العربية Simplified Arabic:، حجم الخط 14 غامق للعنوان الرئيس، 12 غامق للعناوين الفرعية، 12 عادي لباقي النصوص وترقيم، 11 عادي للجداول والأشكال و10 عادي للملخص. اما اذا كان باللغة الإنجليزية Times New Roman:، حجم الخط 14 غامق للعنوان الرئيس، 12 غامق للعناوين الفرعية، 12 عادي لباقي النصوص وترقيم، 11 عادي للجداول والأشكال التوضيحية و10 عادي للملخص.
7. عناصر البحث:
8. المقدمة: (موضوع البحث، ومشكلته، وحدوده، وأهدافه، ومنهجه، وإجراءاته).
9. تبين الدراسات السابقة وإضافته العلمية عليها.
10. المواد وطرق العمل: يجب أن تحتوي على تفاصيل طريقة إجراء البحث والتحليل الإحصائية والمراجع المستخدمة لهما.
11. النتائج والمناقشة: يمكن كتابة النتائج والمناقشة تحت عنوان واحد أو تحت عنوانين منفصلين. في حالة البيانات المجدولة توضع الجداول والأشكال داخل المتن في أول موقع متاح عقب ذكرها برقمها في المتن. ويستحب عدم إعادة كتابة الأرقام المذكورة بالجداول ويفضل الإشارة إلى وجودها بالجدول أو الشكل وتناقش النتائج بالتفصيل بالاستعانة بالمراجع ذات الصلة بالبحث.
12. كتابة خاتمة بخلاصة شاملة للبحث تتضمن أهم النتائج والتوصيات.
13. قائمة المصادر والمراجع.

14. الجداول:

15. تدرج الجداول في النص وترقم ترقيمياً متسلسلاً وتكتب أسماؤها في أعلاها.
16. في النص: الجدول (1) (مع مسافة واحدة بين الجدول ورقمه).
17. التسمية التوضيحية: ينبغي أن تدرج في الجدول على الصف الأول تتسق كالتالي:

الجدول(1) عنوان الجدول مع ثلاث مسافات بين التسمية التوضيحية واسم الجدول.

- يتم كتابة المصدر أسفل الجدول حجم الخط 11.

1. الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية: تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في النص، وتكون الرسوم والأشكال باللونين الأبيض والأسود وترقم ترقيمياً متسلسلاً.
2. في النص: (الشكل 1) (مع مسافة واحدة بين الشكل ورقمه).
3. التسمية التوضيحية: يجب أن تكون تحت الشكل مباشرة كالتالي:

شكل(1) عنوان الشكل

- يتم كتابة المصدر أسفل الشكل حجم الخط 11، كالتالي (اسم الشهرة للمؤلف، سنة النشر: رقم الصفحة) إن لزم.

طريقة التوثيق:

1. طريقة الإشارة إلى المصادر داخل متن البحث حسب نظام APA.
2. طريقة كتابة المراجع في نهاية البحث حسب نظام APA.

الصفحة	عنوان البحث
25 – 1	تصور مقترح لتطوير برنامج تدريبي للمعلمين في ضوء معايير الكفايات العالمية والتحول الرقمي للتعليم في المدارس الحكومية في مدينة القدس إحسان مرتضى حسن شويكي، أ.د. مجدي راشد نمر الجبوسي
56 – 26	The Relationship Between Dialogic Interaction and Analytical Thinking Skills in English as a Fourth Language among High School Students in Buqata, Golan Heights Rose Suliman Abu Saleh Farhat, Balkees Suliman Amasha
77 – 57	درجة تطبيق مديري المدارس لقيادة التغيير وعلاقتها ببيئات تعلم قائمة على التفكير التصميمي في هضبة الجولان بلقيس سليمان عماشة، روز سليمان أبوصالح فرحات
101 – 78	تأثير برامج التطوير المهني المستمر على تحسين مهارات التقويم من وجهة نظر المعلمين الجدد ياسمين صالح محارب، د. محمد مرشود
133 – 102	باب حد القذف من شرح التنبيه للإمام بدر الدين الزركشي رحمه الله (ت:794) فيصل بن سعد بن زيد الهزاني
158 – 134	الاتجاه نحو التخصص لدى طلبة قسم اللغة العربية في كليات التربية الأساسية بسمه فؤاد تركي عبود الصافي
187 – 159	دور الاعلام الالكتروني في الحد من الانحراف السلوكي لدى الشباب العراقي: منصة تيك توك إنموذجا ياسين حميد كاظم
215 – 188	الدور الوسيط للتحول الرقمي في العلاقة بين كفاءة الأداء والتميز المؤسسي: دراسة ميدانية على محلية شيكان 2025م د/ يونس موسى عيسى، د/ آدم عباس آدم، د/ الطيب محمد هرون
241 – 216	عملية اتخاذ القرار من وجهة نظر العاملين في مراكز الوزارات السيادية اليمنية: وزارة الخارجية أنموذجا أ.عبد الحميد حميد جريد، د. محمد علي محمد العنسي
251 – 242	Assessment of natural radioactivity in soils of Iraq using NaI(Tl) Gamma-Ray Spectrometry: The Complete Review Bairaq Abd Al-Kareem
270 – 252	التشيع في الدولة الأيلخانية (1304-1316) م.د. هديل حسن قاسم

289 – 271	فاعلية الشراكة القيادية بين الإدارة المدرسية والإرشاد التربوي في رقمنة النصوص الأدبية المقررة وتنمية مهارة التحليل الأدبي لدى طلبة المرحلتين الإعدادية والثانوية: نموذج مقترح نسرین حاج یحیی، لبنی حاج یحیی
309 – 290	مدى تمكين معلمي التربية الخاصة من تطبيق معايير التعلم الدامج في مدارس في الأردن من وجهة نظر المشرفين التربويين د. فیضه ابراهيم شديفات
320 – 310	المحاكاة المحوسبة وتجربة المختبر الفعلية وتحصيل طلبة الصف السابع في العلوم حمده غدير
335 – 321	الطعن بقرار تقدير ضريبة الدخل لدى محكمة البداية وفق التشريع الأردني: الشروط والإجراءات میرفت قطیشتات
361 – 336	أثر التحول الرقمي في تطوير ممارسات إدارة الموارد البشرية بوزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد راكان عبدالحكيم الاحمدي
369 – 362	محددات فاعلية إدارة أمن المعلومات في المدارس الثانوية الخاصة بالمدينة المنورة: دراسة ميدانية في ضوء مدخل التكامل المؤسسي عثمان كمال محمود محمد أحمد
397 – 370	أثر رأس المال البشري الاستراتيجي في تحقيق الاستدامة التنظيمية: دراسة تطبيقية على إمارة منطقة الحدود الشمالية حسن محمد عبدالرحمن الحباي القحطاني
417 – 398	Transformational Leadership and the Educational Environment in Private Secondary Schools in Bethlehem Governorate: A Cross- Sectional Study Dr. Samira Ibrahim Mohammad Oraikat
427 – 418	أثر الحمل التدريبي الهرمي المهاري HSM في تطور الاداء المهاري لدى لاعبي كرة اليد الناشئين م.م. امجد حسين حامد
447 – 428	تقنين مقياس هاملتون لتقدير القلق على عينة من المرضى النفسيين داخل الخط الأخضر ليلى خالد ابراهيم صالح /شقيير، هيفاء حسين محمود عبد الهادي، سماهر محمد علي محاميد
461 – 448	دينامية المشهد واستغلال الموارد بالسطوح المستوية لوادي أم الربيع الأسفل امين الياميني، مولاي لحسن الفارسي، عبد الوهاب خنوس، إسماعيل خياطي، عبد اللطيف ارويحا

468 – 462	أثر برنامج إثراء اجتماعي – عاطفي في تعزيز مؤشرات الحصانة النفسية لدى الطلبة الموهوبين: دراسة نوعية تفسيرية ناريمان سعيد برهوم التاجي
478 – 469	التهرب الضريبي في دولة الإمارات العربية المتحدة: دراسة قانونية وتحليلية في ضوء الامتثال الضريبي والتحول الرقمي ميرفت محمود عبد الرزاق القطيشات
490 – 479	تأثير الثقافة المالية والتوجه إلى السوق والتوجه إلى التعليم على أداء الأعمال مع الدور الوسيط للابتكار حمد راشد موحان
511 – 491	الأسباب المعينة على قيام الليل، وحكم تركها لمن اعتاد قيام الليل عند ابن الجوزي من خلال كتابه منهاج القاصدين ومفيد الصادقين أمل بنت محمد بن علي النغمشي
521 – 512	الأبعاد التداولية في الخطاب القرآني: سورة النساء انموذجاً سارا عمر ولي
538 – 522	الإشكالات العقيدة المتوهمة في الأسئلة القرآنية: دراسة تحليلية في ضوء أقوال المفسرين د. هالة موسى باشا
550 – 539	دور بيعتي العقبة في بناء الدولة الإسلامية في المدينة المنورة د. سيدة النعيم عبد الله
570 – 551	درجة مساهمة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير المهارات البحثية لدى أعضاء الهيئة التدريسية في كلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس مرلين دعيم عيساوي، شذى يوسف نوفل، منى محمود صلاح الدين، د. علياء العسالي
584 – 571	Land Degradation, Desertification, and Drought in the Sudan: A Comprehensive Review of Causes, Impacts, and Restoration Processes Aziza Adam Abdalla Medany, Nagla Abdelmoniem Mohamed Ahmed
611 – 585	التقنيات الحديثة وتحديات الحفاظ على القيمة التاريخية للمباني القديمة في مدينة درنة (حالة الدراسة: قصر الملك إدريس بعد فيضان دانيال) أماني محمد الخرم
621 – 612	Environmental Toxicity and Reproductive Health Disruption: Evaluating Miscarriages, Congenital Anomalies, and Perinatal Mortality in Gaza) 2023–2026) Hatem Abu Zaydeh, Ibrahim Saqer Alzaeem
640 – 622	إعادة تعريف المعلمين في المدارس الحكومية لأدوارهم المهنية في ظل الأزمات في السياق الفلسطيني شذى يوسف نوفل، ضحى فايز كايد معاري، مرلين دعيم عيساوي، د. علياء العسالي

656 – 641	البعد النفسي للتحوّل الرقمي على فاعلية الذات: دراسة تحليلية م.م. ميسون كريم ضاري
670 – 657	آثار الدينامية الفلاحية على تحوّل النظام الزراعي بسهل تافراطة (شمال شرق المغرب) بوغلبة إسماعيل
697 – 671	تحليل محتوى أسئلة الاختبار الوزاري في الرياضيات للصف الخامس للناطقين بالعربية في ضوء معايير جودة بناء الاختبار وتصنيف بلوم للأهداف المعرفية فهدي غانم، عدن محسن، حرة عطيلة
741 – 698	أثر إدارة التغيير على استجابة الموظفين للتحوّل الرقمي في إدارة التعليم بمنطقة الحدود الشمالية بالمملكة العربية السعودية منى عقيل مهنا جزاع المجالد
764 – 742	العلاقة بين توظيف استراتيجية التعلم القائم على المشاريع ودافعية الطلبة نحو التعلم من وجهة نظر معلمهم مادلين محيي الدين ذباح اسدي، فداء محمد عبد الغني الفارس
779 – 765	الإمام ابن دقيق العيد ومنهجه في كتابه الإمام بأحاديث الأحكام آسية سالم الحربي
814 – 780	توظيف الذكاء الاصطناعي التوليدي في تعزيز المرونة التعليمية أثناء الأزمات في المدارس العربية داخل الخط الأخضر: نموذج مقترح ناصر محمد مرعي عيين
8 – 815	اتجاهات معلمي المرحلة الابتدائية نحو توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في التقويم وعلاقتها بكفاءاتهم الذاتية التدريسية أ. رنا داوود خليلي، أ.د. معزوز جابر علاونه
8 – 1	
8 – 1	
8 – 1	