

إدارة المجلة

د. ابراهيم عبد الرحمن أحمد

رئيس التحرير

د. عبدالرحمن الشيخ علي ال غصبيه

نائب رئيس التحرير

د. أحمد فايق سليمان دنول

رئيس اللجنة العلمية

د. راکز سالم العرود

نائب رئيس اللجنة العلمية

الهيئة الاستشارية والعلمية الدولية

د. خالد طه سالم صالح

كلية التربية جامعة صنعاء

د. حاكم موسى عبد خضير الحسناوي

الكلية التربوية المفتوحة/ وزارة التربية العراق

د. محمد حسين مهاوي/ المعروف ب(د.محمد

الواضح)

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

بجامعة الامام الكاظم وأستاذ اللغة العربية

د. عبدالرحمن الشيخ علي ال غصبيه

أستاذ القانون المدني

كلية القانون والعلوم السياسية جامعة ديالى

كلية الامام الكاظم (ع)

009647701072853

أ.م. د. حيدر كريم جاسم الجزائري

أستاذ جامعي جامعة الإمام الكاظم

أ.م. عباس مراد دوهان

أستاذ الأدب الإنجليزي بجامعة الكوفة وجامعة الإمام

الكاظم كلية الدراسات الإسلامية

د. علي طالب عبيد السلطاني

أستاذ جامعي كلية الإمام الكاظم عليه السلام للعلوم

الإسلامية

د. تامر شبل زيا

كلية الادارة والاقتصاد / الجامعة المستنصرية

د. أمجد عباس أحمد

كلية الإمام الكاظم. قسم الحاسوب، العراق

د. ميسون طه حسين منصور الزهيري.

القانون العام (القانون الدستوري)/ جامعة بابل

د. علي محمد كاظم الكريطي

مقرر قسم القانون في كلية الإمام الكاظم / أقسام ميسان

الحمد لله الواحد الأحد، الذي تفضل علينا بنعمه الظاهرة والباطنة من غير حولٍ منا ولا قوة، نحمده سبحانه على جزيل عطائه وعظيم فضله وموفور توفيقه، ونصلي ونسلم على سيدنا محمد ﷺ خير البرية، الذي كان بالمؤمنين رؤوفاً رحيماً، حريصاً على أمته، عزيزاً عليه ما عندهم.

تُعَدّ مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية مجلةً عربيةً دوليةً محكمةً مستقلة، أنشئت بمبادرة نخبةٍ من أساتذة الجامعات وأصحاب الكفاءات العلمية المرموقة، وتتبع رسمياً لمركز الأبرار للأبحاث والدراسات الإنسانية. وقد حصلت المجلة على الرقم التعريفي الدولي (ISSN)، كما نالت اعترافاً وتصنيفاً من اتحاد الجامعات العربية، إضافةً إلى حصولها على تصنيف (SJIF) بمعامل تأثير بلغ (4.91) وفق الموقع الإلكتروني <http://sjifactor.com/>. كما استكملت المجلة إجراءات الحصول على أرقام التعريف الرقمية الدولية

للأبحاث (DOI)، بحيث يُمنح كل بحث رقماً دولياً إلكترونياً خاصاً به يظل ملازماً له مدى الحياة. وتهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية في مختلف التخصصات باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية، برسوم رمزية، دعماً للباحثين العرب، وإتاحةً لمنصةٍ علميةٍ رصينةٍ تتسم بالتحكيم الدقيق وسرعة إجراءات النشر، في ظل ما يواجهه كثير من الباحثين من صعوبات في إيجاد قنوات نشر محكمة وموثوقة. وبحمد الله وتوفيقه، صدر العدد الثامن من المجلد السابع، متضمناً (35) بحثاً علمياً متنوعاً. وتتقدم إدارة المجلة بخالص الشكر والتقدير لجميع الباحثين الذين أثروا هذا العدد بأعمالهم ودراساتهم القيّمة، والتي تمثل إضافةً علميةً نوعية، بما تحمله من أصالةٍ وسبقٍ علمي. نسأل الله تعالى أن يبارك في جهودهم، ويزيدهم علماً ونفعاً، وأن يجعل أعمالهم في ميزان حسناتهم خدمةً للأمة العربية والإسلامية.

كما تعرب إدارة المجلة عن امتنانها لكل من أسهم في دعم مسيرتها، سواء بالدعم المادي أو بالمشورة العلمية أو بالمساندة في مجالات النشر والتطوير، سائلين الله أن يجزي الجميع خير الجزاء.

د. إبراهيم عبد الرحمن أحمد

رئيس التحرير

شروط النشر بالمجلة

تعليمات للباحثين:

1. ان يكون البحث ذا قيم علمية بحيث انه يقدم جديد في عالم المعرفة.
2. ان يكون البحث سليماً من حيث الصياغة اللغوية والإملائية.
3. الا يكون البحث مستلاً من بحث تم نشره مسبقاً.
4. الا تتجاوز عدد صفحات البحث (25) صفحة متضمنة الأشكال والرسومات والجداول والصور والمراجع. اذا كان هنالك ملاحق فإنها لا تدرج في النشر ولكنها مهمة ان وجدت لأغراض التحكيم.
5. يجب الا يدرج الباحث اسمه في متن البحث وذلك لضمان سرية التحكيم وجودته.

تنسيق البحث:

1. لا يتجاوز عدد صفحات البحث (25) صفحة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع.
2. تكتب بيانات البحث باللغتين العربية والإنجليزية، وتحتوي على: (عنوان البحث، واسم الباحث والتعريف به، وبيانات التواصل معه).
3. أن يحتوي البحث على ملخص باللغتين العربية والإنجليزية على ألا يتجاوز كل منهما (250) كلمة مع التأكيد على كتابة عنوان البحث باللغة الانجليزية، وأن يتبع كل ملخص كلمات مفتاحية (Keywords) (دالة على التخصص الدقيق للبحث) بحيث لا يتجاوز عددها (5) كلمات.
4. الهوامش: إذا كان البحث باللغة العربية: 3 سم للأعلى والأسفل، و3 سم للجانب الأيمن و2.3 سم الأيسر. أما إذا كان البحث باللغة الإنجليزية: 3 سم للأعلى والأسفل، و2.3 سم للجانب الأيمن و3 سم الأيسر.
5. المسافة بين الأسطر: مفردة.
6. الخطوط: إذا كان البحث باللغة العربية Simplified Arabic:، حجم الخط 14 غامق للعنوان الرئيس، 12 غامق للعناوين الفرعية، 12 عادي لباقي النصوص وترقيم، 11 عادي للجداول والأشكال و10 عادي للملخص. اما اذا كان باللغة الإنجليزية Times New Roman:، حجم الخط 14 غامق للعنوان الرئيس، 12 غامق للعناوين الفرعية، 12 عادي لباقي النصوص وترقيم، 11 عادي للجداول والأشكال التوضيحية و10 عادي للملخص.
7. عناصر البحث:
8. المقدمة: (موضوع البحث، ومشكلته، وحدوده، وأهدافه، ومنهجه، وإجراءاته).
9. تبين الدراسات السابقة وإضافته العلمية عليها.
10. المواد وطرق العمل: يجب أن تحتوي على تفاصيل طريقة إجراء البحث والتحليل الإحصائية والمراجع المستخدمة لهما.
11. النتائج والمناقشة: يمكن كتابة النتائج والمناقشة تحت عنوان واحد أو تحت عنوانين منفصلين. في حالة البيانات المجدولة توضع الجداول والأشكال داخل المتن في أول موقع متاح عقب ذكرها برقمها في المتن. ويستحب عدم إعادة كتابة الأرقام المذكورة بالجداول ويفضل الإشارة إلى وجودها بالجدول أو الشكل وتناقش النتائج بالتفصيل بالاستعانة بالمراجع ذات الصلة بالبحث.
12. كتابة خاتمة بخلاصة شاملة للبحث تتضمن أهم النتائج والتوصيات.
13. قائمة المصادر والمراجع.

14. الجداول:

15. تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب أسماؤها في أعلاها.
16. في النص: الجدول (1) (مع مسافة واحدة بين الجدول ورقمه).
17. التسمية التوضيحية: ينبغي أن تدرج في الجدول على الصف الأول تتسق كالتالي:

الجدول(1) عنوان الجدول مع ثلاث مسافات بين التسمية التوضيحية واسم الجدول.

- يتم كتابة المصدر أسفل الجدول حجم الخط 11.

1. الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية: تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في النص، وتكون الرسوم والأشكال باللونين الأبيض والأسود وترقم ترقيماً متسلسلاً.
2. في النص: (الشكل 1) (مع مسافة واحدة بين الشكل ورقمه).
3. التسمية التوضيحية: يجب أن تكون تحت الشكل مباشرة كالتالي:

شكل(1) عنوان الشكل

- يتم كتابة المصدر أسفل الشكل حجم الخط 11، كالتالي (اسم الشهرة للمؤلف، سنة النشر: رقم الصفحة) إن لزم.

طريقة التوثيق:

1. طريقة الإشارة إلى المصادر داخل متن البحث حسب نظام APA.
2. طريقة كتابة المراجع في نهاية البحث حسب نظام APA.

الصفحة	عنوان البحث
8 – 1	الدعم الأسري كمتغيرٍ معدّل في العلاقة بين انفصال الوالدين والإنجاز الأكاديمي لدى طلبة المرحلة الابتدائية آية طويل
20 – 9	المكتبات ودورها في النهضة العلمية في عصر الدولة الأموية في الأندلس (138 – 422هـ) د. حامد إبراهيم الاحيدب قادم، د. محمد رحمة الله أحمد النعيم
43 – 21	استحقاق أولاد الأبن المتوفي من ميراث جدهم: دراسة فقهية مقارنة بالقانون اليمني د. هادي حزام حسن الصرابي
74 – 44	مكانة المخدرات وموقفها في العقيدة الإسلامية: دراسة فقهية واجتماعية واقتصادية وسن مهند محسن
86 – 75	Serum Calcium Status Among Pregnant Women Using Calcium-Vitamin D and Natural Supplements: A Comparative Cross-Sectional Study Tawfik Alglely, Fathi Younis Mansour Hamed, Mohamed M. Abouzreeq
111 – 87	خروج التائب عن المظالم المالية عند الإمام ابن الجوزي - رحمه الله - من خلال كتابه منهاج القاصدين ومفيد الصادقين عبد الله بن إبراهيم بن عبد العزيز السويد
120 – 112	تقييم دقة أدوات الذكاء الاصطناعي في تحليل صور الأشعة السينية (X-ray) للكشف عن الأمراض التنفسية: دراسة مقارنة للدراسات الحديثة د. ميلاد عريز، مسرة صالح محمد الشعافي، أمل أحمد يوسف العماري، انتصار عمار رحومه عيسى
134 – 121	ما بعد النص التراثي: الفلكلور العربي مدخلاً لتنمية الكفاية اللغوية والثقافية في تعليم العربية للناطقين بغيرها - المستوى المتوسط نموذجاً سمر محمد وصفي النجار
154 – 135	التمكين النفسي الرقمي لدى طلبة الجامعة م.د. علي عبدالرضا عليوي
173 – 155	الخبرة الهندسية كأداة قانونية لمكافحة الفساد في مشاريع الجهات الخاضعة لأحكام المرسوم بقانون اتحادي رقم (56) لسنة 2023 بشأن جهاز الإمارات للمحاسبة م. سيف بدر الصيعري، د. يحيى بني طه
180 – 174	Prevalence, Bacterial Etiology, and Antimicrobial Susceptibility Pattern of Asymptomatic Bacteriuria among Pregnant Women in Misurata, Libya Faiza Mustafa Ben Nasr Bayio, Eltaher Alshegmani

200 – 181	أثر العقيدة في سلوك المرأة في القرآن الكريم: دراسة تحليلية مقارنة د. هالة موساباشا
230 – 201	أثر الإدارة الرشيدة في تحقيق التنمية المستدامة بالتطبيق على الصندوق الاجتماعي للتنمية - الجمهورية اليمنية أ.د. زايد ناجي ناصر شلوش، أ. أمين دحان شريان شبيل، د. محمد علي محمد العنسي
255 – 231	المسائل الفقهية المتعلقة ببعض الحيوانات المعقود عليها من خلال كتاب منهاج القاصدين لابن الجوزي ريان بن صالح بن عبد العزيز المجيدل
275 – 256	واقع تحليل الحاجات التربوية في ضوء متطلبات القرن الحادي والعشرين، من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية في منطقة الجليل الغربي ياسره محمد حجازي، اقبال يوسف أبو احسان بدوي
286 – 276	Déterminants de l'accessibilité aux soins de santé par les personnes âgées en ville de Bukavu, République Démocratique du Congo Mapendano Sirika André, Lunanga Itulamy Félix, Kazungu Mashaliza Théodore, Mupenzi Kwabo Justin, Matiaba Binda Paul, Bailanda Mumbere Pascal
304 – 287	المشاركة الديمقراطية للمرأة السودانية في مواقع صنع القرار (40ق م -2019م) د. الأمين هرون تاج الدين
343 – 305	دور جودة المعلومات المحاسبية في جذب الاستثمارات الأجنبية د. حنان حسين عيسى كرم
364 – 344	الأثر المدرك لاستخدام برامج التكنولوجيا الرقمية في تطوير التعليم المعماري: دراسة ميدانية بقسم الهندسة المعمارية بجامعة درنة ندى سالم المذبل، د. إيمان عطيه ساسي
379 – 365	إعادة بناء مفهوم فحولة الشعراء في النقد العربي: قراءة تحليلية في رؤية عبد الله المعطاني حمزة حسن حمزة البارقي
405 – 380	دراسة ميدانية لبعض الخصائص الجسمية والبدنية خلال موسم التدريب لدى لاعبي منتخب جامعة ديالى بالكرة الطائرة لسنة 2026 م.م. ليث رشيد عبد الستار، م.م. عمر نبيل جليل
421 – 406	المقارنة التنافسية لدى طلبة الجامعة م.د. حسنين فرمان عبود
443 – 422	Sentiment Analysis and Semantic Features in Social Media Texts Jumanah Shakeeb Muhammad Taqi
465 – 444	القيم الثقافية في مناهج المرحلة الأساسية: تحليل كتاب القراءة للصف الخامس وفق إطار قيمي ثقافي وفيق إبراهيم حسين أيوب
480 – 466	أثر اليقظة الذهنية في خفض قلق الرياضيات وتحسين الأداء الرياضي سحر حسن دردون
493 – 481	العلاقة بين العبء المعرفي والتحصيل الرياضي في بيانات التعلم الرقمية لدى طلبة المرحلة الثانوية مراد أبو عابد، أسيل شلبي أبو عابد
514 – 494	فاعلية استخدام تقنية الواقع المعزز (AR) في تنمية التفكير البصري المكاني في مادة الهندسة أسيل شلبي أبو عابد، مراد أبو عابد

538 – 515	إثراء المناهج الدراسية للطلبة الموهوبين في المرحلة الابتدائية: المبررات والاستراتيجيات أنس رياض حمدان
555 – 539	دور آليات المصارف الإسلامية في تحقيق التنمية الاقتصادية: دراسة وصفية تحليلية علي المصارف الإسلامية السودانية ولاية الخرطوم (2026م) عثمان عبد البنات ادم ابراهيم
568 – 556	أثر «سنة الترف» على انهيار العمران من منظور قرآني د. غسان المعلم
583 – 569	ابن خلدون مفسراً: المنهج النقدي والتكامل المعرفي في «المقدمة» د. غسان المعلم
607 – 584	حركة الترجمة في العصر العباسي الأول وأثرها في التلاقح الحضاري: دراسة في إسهامات المترجمين المعرفية م.م. محمد رحيم عكال العمري
643 – 608	واقع استخدام استراتيجية التقويم البديل في تحسين التعلم من وجهة نظر معلمي مدارس مدينة القدس سهى صبحي موسى إبراهيم، سونيا صبحي موسى إبراهيم
663 – 644	تطوير نموذج جودة الخدمة الذكية في إنترنت الأشياء: نموذج مقترح أ.د. زهرة عبد محمد
681 – 664	أثر مواقع التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية لطالبات الأقسام الداخلية في بغداد م.م. دعاء علي عبدالحسين