

إدارة المجلة

د. ابراهيم عبد الرحمن أحمد

رئيس التحرير

د. عبدالرحمن الشيخ علي ال غصبيه

نائب رئيس التحرير

د. أحمد فايق سليمان دنول

رئيس اللجنة العلمية

د. راکز سالم العرود

نائب رئيس اللجنة العلمية

الهيئة الاستشارية والعلمية الدولية

د. خالد طه سالم صالح

كلية التربية جامعة صنعاء

د. حاكم موسى عبد خضير الحسناوي

الكلية التربوية المفتوحة/ وزارة التربية العراق

د. محمد حسين مهاوي/ المعروف ب(د.محمد

الواضح)

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

بجامعة الامام الكاظم وأستاذ اللغة العربية

د. عبدالرحمن الشيخ علي ال غصبيه

أستاذ القانون المدني

كلية القانون والعلوم السياسية جامعة ديالى

كلية الامام الكاظم (ع)

009647701072853

أ.م. د. حيدر كريم جاسم الجزائري

أستاذ جامعي جامعة الإمام الكاظم

أ.م. عباس مراد دوهان

أستاذ الأدب الإنجليزي بجامعة الكوفة وجامعة الإمام

الكاظم كلية الدراسات الإسلامية

د. علي طالب عبيد السلطاني

أستاذ جامعي كلية الإمام الكاظم عليه السلام للعلوم

الإسلامية

د. تامر شبل زيا

كلية الادارة والاقتصاد / الجامعة المستنصرية

د. أمجد عباس أحمد

كلية الإمام الكاظم. قسم الحاسوب، العراق

د. ميسون طه حسين منصور الزهيري.

القانون العام (القانون الدستوري)/ جامعة بابل

د. علي محمد كاظم الكريطي

مقرر قسم القانون في كلية الإمام الكاظم / أقسام ميسان

الحمد لله الواحد الأحد، الذي تفضل علينا بنعمه الظاهرة والباطنة من غير حولٍ منا ولا قوة، نحمده سبحانه على جزيل عطائه وعظيم فضله وموفور توفيقه، ونصلي ونسلم على سيدنا محمد ﷺ خير البرية، الذي كان بالمؤمنين رؤوفاً رحيماً، حريصاً على أمته، عزيزاً عليه ما عندهم.

تُعَدُّ مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية مجلةً عربيةً دوليةً محكمةً مستقلة، أنشئت بمبادرة نخبةٍ من أساتذة الجامعات وأصحاب الكفاءات العلمية المرموقة، وتتبع رسمياً لمركز الأبرار للأبحاث والدراسات الإنسانية. وقد حصلت المجلة على الرقم التعريفي الدولي (ISSN)، كما نالت اعترافاً وتصنيفاً من اتحاد الجامعات العربية، إضافةً إلى حصولها على تصنيف (SJIF) بمعامل تأثير بلغ (4.91) وفق الموقع الإلكتروني <http://sjifactor.com/>. كما استكملت المجلة إجراءات الحصول على أرقام التعريف الرقمية الدولية

للأبحاث (DOI)، بحيث يُمنح كل بحث رقماً دولياً إلكترونياً خاصاً به يظل ملازماً له مدى الحياة. وتهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية في مختلف التخصصات باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية، برسوم رمزية، دعماً للباحثين العرب، وإتاحةً لمنصةٍ علميةٍ رصينةٍ تتسم بالتحكيم الدقيق وسرعة إجراءات النشر، في ظل ما يواجهه كثير من الباحثين من صعوبات في إيجاد قنوات نشر محكمة وموثوقة.

وبحمد الله وتوفيقه، صدر العدد الحادي عشر من المجلد السابع، متضمناً (41) بحثاً علمياً متنوعاً. وتتقدم إدارة المجلة بخالص الشكر والتقدير لجميع الباحثين الذين أثروا هذا العدد بأعمالهم ودراساتهم القيّمة، والتي تمثل إضافةً علميةً نوعية، بما تحمله من أصالةٍ وسبقٍ علمي. نسأل الله تعالى أن يبارك في جهودهم، ويزيدهم علماً ونفعاً، وأن يجعل أعمالهم في ميزان حسناتهم خدمةً للأمة العربية والإسلامية.

كما تعرب إدارة المجلة عن امتنانها لكل من أسهم في دعم مسيرتها، سواء بالدعم المادي أو بالمشورة العلمية أو بالمساندة في مجالات النشر والتطوير، سائلين الله أن يجزي الجميع خير الجزاء.

د. إبراهيم عبد الرحمن أحمد

رئيس التحرير

شروط النشر بالمجلة

تعليمات للباحثين:

1. ان يكون البحث ذا قيم علمية بحيث انه يقدم جديد في عالم المعرفة.
2. ان يكون البحث سليماً من حيث الصياغة اللغوية والإملائية.
3. الا يكون البحث مستلاً من بحث تم نشره مسبقاً.
4. الا تتجاوز عدد صفحات البحث (25) صفحة متضمنة الأشكال والرسومات والجداول والصور والمراجع. اذا كان هنالك ملاحق فإنها لا تدرج في النشر ولكنها مهمة ان وجدت لأغراض التحكيم.
5. يجب الا يدرج الباحث اسمه في متن البحث وذلك لضمان سرية التحكيم وجودته.

تنسيق البحث:

1. لا يتجاوز عدد صفحات البحث (25) صفحة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع.
2. تكتب بيانات البحث باللغتين العربية والإنجليزية، وتحتوي على: (عنوان البحث، واسم الباحث والتعريف به، وبيانات التواصل معه).
3. أن يحتوي البحث على ملخص باللغتين العربية والإنجليزية على ألا يتجاوز كل منهما (250) كلمة مع التأكيد على كتابة عنوان البحث باللغة الانجليزية، وأن يتبع كل ملخص كلمات مفتاحية (Keywords) (دالة على التخصص الدقيق للبحث) بحيث لا يتجاوز عددها (5) كلمات.
4. الهوامش: إذا كان البحث باللغة العربية: 3 سم للأعلى والأسفل، و3 سم للجانب الأيمن و2.3 سم الأيسر. أما إذا كان البحث باللغة الإنجليزية: 3 سم للأعلى والأسفل، و2.3 سم للجانب الأيمن و3 سم الأيسر.
5. المسافة بين الأسطر: مفردة.
6. الخطوط: إذا كان البحث باللغة العربية Simplified Arabic:، حجم الخط 14 غامق للعنوان الرئيس، 12 غامق للعناوين الفرعية، 12 عادي لباقي النصوص وترقيم، 11 عادي للجداول والأشكال و10 عادي للملخص. اما اذا كان باللغة الإنجليزية Times New Roman:، حجم الخط 14 غامق للعنوان الرئيس، 12 غامق للعناوين الفرعية، 12 عادي لباقي النصوص وترقيم، 11 عادي للجداول والأشكال التوضيحية و10 عادي للملخص.
7. عناصر البحث:
8. المقدمة: (موضوع البحث، ومشكلته، وحدوده، وأهدافه، ومنهجه، وإجراءاته).
9. تبين الدراسات السابقة وإضافته العلمية عليها.
10. المواد وطرق العمل: يجب أن تحتوي على تفاصيل طريقة إجراء البحث والتحليل الإحصائية والمراجع المستخدمة لهما.
11. النتائج والمناقشة: يمكن كتابة النتائج والمناقشة تحت عنوان واحد أو تحت عنوانين منفصلين. في حالة البيانات المجدولة توضع الجداول والأشكال داخل المتن في أول موقع متاح عقب ذكرها برقمها في المتن. ويستحب عدم إعادة كتابة الأرقام المذكورة بالجداول ويفضل الإشارة إلى وجودها بالجدول أو الشكل وتناقش النتائج بالتفصيل بالاستعانة بالمراجع ذات الصلة بالبحث.
12. كتابة خاتمة بخلاصة شاملة للبحث تتضمن أهم النتائج والتوصيات.
13. قائمة المصادر والمراجع.

14. الجداول:

15. تدرج الجداول في النص وترقم ترقيمياً متسلسلاً وتكتب أسماؤها في أعلاها.
16. في النص: الجدول (1) (مع مسافة واحدة بين الجدول ورقمه).
17. التسمية التوضيحية: ينبغي أن تدرج في الجدول على الصف الأول تتسق كالتالي:

الجدول(1) عنوان الجدول مع ثلاث مسافات بين التسمية التوضيحية واسم الجدول.

- يتم كتابة المصدر أسفل الجدول حجم الخط 11.

1. الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية: تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في النص، وتكون الرسوم والأشكال باللونين الأبيض والأسود وترقم ترقيمياً متسلسلاً.
2. في النص: (الشكل 1) (مع مسافة واحدة بين الشكل ورقمه).
3. التسمية التوضيحية: يجب أن تكون تحت الشكل مباشرة كالتالي:

شكل(1) عنوان الشكل

- يتم كتابة المصدر أسفل الشكل حجم الخط 11، كالتالي (اسم الشهرة للمؤلف، سنة النشر: رقم الصفحة) إن لزم.

طريقة التوثيق:

1. طريقة الإشارة إلى المصادر داخل متن البحث حسب نظام APA.
2. طريقة كتابة المراجع في نهاية البحث حسب نظام APA.

الرقم	العنوان	الاسم	صفحة البداية	صفحة النهاية
1	بعث المكان فكرياً بين الماضي والحاضر "قراءة في الأصول والامتداد"	إياد توفيق مصطفى أبو الرُّب، أ.د. إحسان يعقوب الديك	1	28
2	دور استراتيجية الخرائط المفاهيمية في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلبة المرحلة الثانوية في مدارس مرج بن عامر من وجهة نظر معلمهم	ظريفة خليل عبد الكريم سعايدة، نورا حسين محمد زبيدات	29	56
3	الأنشطة غير الفلاحية بالمجال البيحضري لمدينة مراكش، ودورها في الدينامية المجالية	رشيد الداموش ¹ ، مولاي الحسن الفارسي ²	57	75
4	توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي لتنمية التفكير الناقد العميق في تعليم المدنيات لدى طلبة الصف العاشر الثانوي بمنطقة الشاغور مراجعة نظرية تحليلية	معالي محمود محمد بكري	76	92
5	اتجاهات المعلمين نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في دعم الأنشطة التعليمية في منطقة المثلث	كاريمان احمد سرحان	93	115
6	درجة التمكين المعرفي لدى عينة من معلمي لواء الناصرة في ضوء بعض المتغيرات	سماهر محمد علي محاميد، أ.د. يوسف ذياب عواد	116	154
7	Effectiveness of Generative Artificial Intelligence Models in Improving University Students' Academic Writing Skills	Dr. Mohammed Ali Badawi Al-Awad; Khabir Othman Mohamed Badawi; Elromisa Hafez Khalaf Alaah Babikir; Elaf Abdalhad Abdalla Ebrahim	155	166
8	مستوى مجالات الكفاية الرقمية لدى معلمي المدارس الابتدائية في منطقة شمال فلسطين	نهى خالد حسن سواعد، د. مراد عوض الله عبدالله	167	190
9	Comparison between Anti-VEGF (Bevacizumab) and Corticosteroid (Triamcinolone Acetonide) in the Treatment of Refractory Diabetic Macular Edema	Rawan Benayad, Algharib Alshraa, Rania Alkhoja, Maison Daloub, Juma Omrani	191	201
10	أسلوب التكلفة على أساس المواصفات وأثره في قياس تكاليف المنتج وتخفيضها	د. محمد الضو علي البشير	202	214
11	ممارسة معلمي الرياضيات لمهارات التفكير الإبداعي لطلبة المرحلة الأساسية الدنيا في محافظة جنين (دراسة نوعية)	د. آلاء عثمان توفيق جرادات ¹ ، د. معن عزمي الطيراي، د. علياء يحيى العسالي	215	233
12	تحديات الاختبارات الوطنية (نافس) وسبل معالجتها من وجهة نظر معلمات الابتدائية الثانية والمتوسطة الخامسة بخميس مشيط	د. سها سحمان محمد الشهراني	234	258
13	حساسية الاشمزاز والحكم الأخلاقي في ضوء الدراسات السابقة	م. م. فائق غائب عوده	259	270
14	أثر الفساد على النمو الاقتصادي في دول غرب إفريقيا للفترة (2012-2022م): تحليل قياسي باستخدام بيانات السلاسل الزمنية المقطعية	د. الطيب محمد بن عبد الله، الساره آدم عبد الله	271	287
15	الإدارة الاستراتيجية ودورها في تطوير الأداء المؤسسي: نحو إطار تحليلي	د. موسى سعيد موسى حمد	288	305

الرقم	العنوان	الاسم	صفحة البداية	صفحة النهاية
16	فؤاد عارف ودوره السياسي والعسكري في العراق حتى عام 1967م	م. د. وصال عبد العزيز محمد، م. د. سيناء صالح مهدي	306	321
17	العلاقة بين درجة توظيف معلمي المرحلة الثانوية للتعلم التشاركي القائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي ومهارات التفكير العليا والانخراط الأكاديمي لدى طلبتهم من وجهة نظر المعلمين في منطقة الشاغور	زينب صالح محمد بكري، مريم صالح أحمد مرashedة	322	337
18	أثر النمو الاقتصادي على الاستثمار الأجنبي المباشر في السودان: دراسة تطبيقية خلال الفترة 2012-2022	منال إدريس النيل حسن أ. د. عمران عباس يوسف عبدالله	338	358
19	ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي: المعايير والتحديات	د. نجاح عبدالله	359	370
20	تأثير نمط التغذية والتوقيت الحركي على مؤشرات الميكروبيوم المعوي (GUT MICROBIOME) والاستجابة المناعية لدى رياضيي المستويات العليا	ليث رشيد عبدالستار	371	380
21	A proposed approach for implementing Zero Trust-based data access policies integrated with cloud access security measures to counter shadow phishing	Hadia Awad Mohamed Ahmed	381	392
22	Smart Circuit Breaker Based GSM Control Using IoT and AI-Driven Energy Optimization	Ekram Qasim Abd Al-Shamkhi	393	414
23	درجة توافر معيار الجدارة في اختيار مديري مدارس وكالة الغوث الدولية في المحافظة الوسطى من المحافظات الجنوبية لفلسطين	د. سامي سعيد أبو حسب الله ¹	415	433
24	أثر التحول الرقمي على استخدام التكنولوجيا المالية: دراسة تحليلية في مديرية تربية البصرة	م. م. عدنان نعمه خضر نور	434	460
25	أثر الحاكمية المؤسسية في تعزيز جودة التدقيق الداخلي: دراسة تحليلية في مديرية تربية البصرة	م. م. علاء حسين كاظم الربيعي	461	493
26	Improving Data Freshness (Age of Information) in Multi-Hop Wireless Networks: A Comparative Evaluation of Fresh-CSMA and Conventional CSMA Mechanisms	Assistant Lecturer / Jasim Mohammed Kadhim	494	510
27	The Impact of Digital Gamification on Vocabulary Acquisition Across English Proficiency Levels Among Ninth-Grade EFL Learners: A Quasi-Experimental Study	Mohammed Bashuti, Kefah Barham	511	540
28	فاعلية برنامج تعليمي افتراضي في تنمية مفاهيم الأحياء وعمليات العلم لدى طلبة الصف الثامن	رفيدة صلاح مبارك خميسي	541	574
29	مدى اتساق أهداف المناهج التعليمية مع الحاجات المجتمعية المعاصرة من وجهة نظر المعلمين في منطقة مرج بن عامر	ظريفة خليل عبد الكريم سعايدة، نورا حسين محمد زبيدات	575	606
30	دور الإعلام العراقي في تعزيز الاستقرار المجتمعي (دراسة تحليلية)	إياد محمد طعمة الطليباوي	607	640
31	أثر استراتيجيات التعلم بالاكشاف الموجه في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة الفيزياء	م. م. عبد الرحمن وفي جنك	641	660
32	فاعلية التدريس باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التحصيل والاحتفاظ بأثر التعلم لدى طالبات المرحلة الثانوية في مقرر الفيزياء	أمل سعد العمري	661	687
33	استخدام نفايات الأكياس البلاستيكية المعاد تدويرها بديلاً جزئياً للركام الخشن وتأثيرها في خصائص الخرسانة	عبدالعزیز أحمد محمد عبدالكريم، محمد مفتاح مصطفى	688	700

الرقم	العنوان	الاسم	صفحة البداية	صفحة النهاية
34	دور الشريعة الإسلامية في تحقيق الإصلاح الإداري والشفافية الاقتصادية	طبيب مصلح، سيد رضاء الله جلالى، خان محمد خدرخبل	701	730
35	الازدهار الوظيفي لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية في مديرية تربية وتعليم بيرزيت من وجهة نظر المعلمين	غادة كمال خليل مخامرة	731	749
36	صياغة الأهداف التعليمية في الحصص الدراسية وعلاقتها بدافعية التعلم لدى طلبة المرحلة الإعدادية في منطقة الشاغور	فداء محمد الفارس عبد الغني، مادلين محيي الدين ذباح أسدي	750	772
37	Enhanced Performance Analysis of Routing Algorithms in Computer Networks Using Adaptive Traffic Load Simulation	Amer Jaber Khazaal	773	781
38	Adaptive Age of Information Optimization in Multi-Hop Wireless Networks Using Fresh-CSMA Based Scheduling	Essa Shaban Essa	782	795
39	أزمة خور عبد الله وأثرها على مسار "طريق التنمية": تفاعل القانون الدولي والجغرافيا السياسية في العلاقات العراقية-الكويتية	م. م. هبة نوفل بهاء	796	809
40	الرؤية الاجتماعية والوجدانية في التجربة الشعرية لدى قيس لفته مراد	م. م. صامد كاظم عبيد	810	933
41	تقدير إنتاج القمح في السودان باستخدام الانحدار الخطي البسيط في الفترة من 1994م إلى 2023م	أحمد علي فضل الله إدريس، إبراهيم حميدان أحمد محمد	934	947