

عنوان البحث

التعليل المنطقي للنحو العربي عند المؤلف خضر بن إلياس الكومولجنوي،
كان حياً (868هـ)

د. نور أحمد عبدالله اكريم الدوري¹

¹ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، هيئة البحث العلمي، مركز البحوث النفسية، العراق.

Ministry of Higher Education and Scientific Research, Scientific Research Commission, Psychological Research Center, Iraq.

HNSJ, 2025, 6(7); <https://doi.org/10.53796/hnsj67/38>

المعرف العلمي العربي للأبحاث: <https://arsri.org/10000/67/38>

تاريخ النشر: 2025/07/01م

تاريخ القبول: 2025/06/15م

تاريخ الاستقبال: 2025/06/07م

المستخلص

تهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على منهج خضر بن إلياس الكومولجنوي في التعليل النحوي من خلال كتابه "الأسئلة القطبية"، حيث تتبع الباحث منهج الكومولجنوي في توظيف العلة النحوية وتأثره بالمنطق والكلام، مبرزاً أسلوبه الجدلي واعتماده على الحجج والبراهين. تناولت الدراسة أنواع العلل التي وردت في الكتاب، كعلة الاختصاص، والأصل والفرع، ومراعاة المعنى، والضرورة، والفائدة، والكثرة في الاستعمال، والخفة والثقل، والقريظة، وأمن اللبس، والانتساع. كما رصدت الدراسة منهجية المؤلف في عرض العلل، حيث تميز بتنوع الأدوات التحليلية، من التعليل التعليمي إلى عرض آراء العلماء وتوظيف الأسئلة الجدلية. وخلصت الدراسة إلى أن العلة النحوية شكّلت أساساً في تفكير الكومولجنوي، وأنه وظّفها بصورة منهجية تؤكد تأثره بالفكر العقلي والمنطقي، مما يمنح كتابه قيمة نحوية وفكرية بارزة في التراث العربي.

الكلمات المفتاحية: العلة النحوية، خضر الكومولجنوي، الأسئلة القطبية، المنطق في النحو، المنهج الجدلي.

RESEARCH TITLE

Logical Justification in Arabic Grammar According to Khidr bin Ilyas al-Komuljanawi (Alive in 868 AH)

Abstract

This study aims to highlight the methodological approach of Khidr bin Ilyas al-Komuljanawi in grammatical reasoning through his book *Al-As'ila al-Qutbiyah*. The researcher traces al-Komuljanawi's use of grammatical causation and his influence by logic and theological discourse, showcasing his dialectical style and reliance on arguments and proofs. The study examines the types of grammatical causes presented in the book, including specification, origin and derivation, semantic consideration, necessity, benefit, frequency of usage, lightness and heaviness, contextual clues, ambiguity avoidance, and syntactic flexibility. The author's methodological diversity in presenting these causes is emphasized—ranging from didactic explanation to referencing scholarly views and engaging in question-based reasoning. The study concludes that grammatical causation was a central element in al-Komuljanawi's thought, systematically employed and reflecting his rational and logical orientation, granting his work a notable grammatical and intellectual value in the Arabic linguistic heritage.

Key Words: Grammatical causation. Dialectical method. Khidr al-Komuljanawi. *Al-As'ila al-Qutbiyah*. Logical influence.

مقدمة

يُعدّ التعليل النحوي أحد الركائز الأساسية في بناء النظرية النحوية العربية، إذ لم تُبنَ قاعدة نحوية إلا وكانت العلة سنداً لها، ووسيلة لفهمها وتبريرها. ومن هنا، اكتسبت العلة أهمية بالغة في الفكر اللغوي والنحوي، حتى غدت ميداناً للتأمل العقلي والنقاش الجدلي، خاصة في العصور التي ازدهرت فيها العلوم العقلية، كالفلسفة والمنطق وعلم الكلام. وفي هذا السياق، برز اسم خضر بن إلياس الكومولجنوي، أحد نحاة القرن التاسع الهجري، الذي قدّم مساهمة متميزة من خلال كتابه "الأسئلة القطبية"، حيث كشف عن نهج فريد في التعامل مع العلة النحوية، امتزج فيه التأثير بالمناهج الكلامية والمنطقية، مع الالتزام بروح التحليل النحوي العربي.

تهدف هذه الورقة إلى دراسة منهج الكومولجنوي في التعليل، من خلال تحليل أنماط العلل التي وظفها، وأسلوبه في عرضها، وأثر ذلك في تكوين رؤيته النحوية. كما تسعى إلى إبراز الجوانب التعليمية والجدلية في طرحه، مع استكشاف مدى تأثيره بآراء النحاة السابقين وموقفه منها، خاصة في تعامله مع آراء ابن الحاجب.

نبذة عن حياة المؤلف

أولاً: اسمه

خضر بن إلياس الكومولجنوي، ثم الاستانبولي الرومي العثماني الحنفي، النحوي الناسخ⁽¹⁾

أما نسبته: الكومولجنوي، أو الكومولجنه وي، الكومولجينه وي نسبه بالتركية هكذا: Gümülcineli نسبة الى Gümülcine وهي بلدة في دولة اليونان. أغلبية سكانها من الأتراك

ثانياً: مولده ووفاته:

لم تذكر كتب التراجم التي ترجمت للمؤلف شيئاً عن ولادته، إلا إننا نستطيع أن نحدد الزمن الذي عاش فيها المؤلف، إذ عاصر ثلاثة من سلاطين الدولة العثمانية، فقد صرح في كتابه هذا أنه ألفه امتثالاً لأمر المخدوم جلبلي مكرم وهو السلطان محمد الغازي الملقب بـ(جلبلي) ت(824هـ)⁽²⁾، وهذا يعني أن المؤلف ألف الكتاب قبل وفاة السلطان فمن الممكن أن نفترض ولادته قبل هذا التاريخ بكثير.

ومن ثم تسلم الحكم من بعده ابنه مراد الثاني⁽³⁾ الذي حكم من سنة(824هـ) إلى سنة (855هـ)، ثم تسلم من بعده ابنه محمد الثاني الملقب بالفاتح ت(886هـ)⁽⁴⁾ وقد أشار المؤلف في كتابه الثاني(رسالة في النحو) إلى أنه ألفه امتثالاً لأمر السلطان ابن السلطان محمد، وبهذا يكون المؤلف قد عاصر السلاطين الثلاثة.

¹ سلم الوصول إلى طبقات الفحول: 77/2، وكشف الظنون: 1373/2، وهدية العارفين 347/1 .

² خامس سلاطين الدولة العلية، ولد سنة (781هـ) لم تدم مدة حكمه طويلاً فقد أدركه الموت سنة(824هـ) ولم يبلغ من العمر سوى 43. ينظر: تاريخ الدولة العلية العثمانية/1، 149، 152.

³ السلطان مراد خان الثاني الغازي ولد سنة 806 هـ م وتولّى الحكم سنة(824 هـ) م بعد موت ابيه وعمره ثماني عشرة سنة. أمتازت فترة حكمه بالحروب والفتوحات و اعاد إلى املاك الدولة العلية ولايات أيدين وصاروخان ومنتشا وغيرها من الامارات التي اعاد تيمورلنك استقلالها اليها وكذلك اشترد بلاد القرم بعد ان قتل اميرها محمد بك .ينظر: الضوء اللامع 47/10، وتاريخ الدولة العلية العثمانية 153، 154/1.

⁴ هو السلطان محمد الثاني، السابع في سلسلة آل عثمان يلقب بالفاتح وأبي الخيرات. حكم مايقرب من ثلاثين عاماً كانت خيراً وعزة للمسلمين. تولى حكم الدولة العثمانية بعد وفاة والده في 16 محرم عام 855هـ الموافق وكان عمره آنذاك 22 سنة، تمكن من فتح القسطنطينية، بشخصية فذة جمعت بين القوة والعدل، فاق أقرانه منذ حداثته في كثر من العلوم وكان محباً للتاريخ توفي سنة ت(886هـ). ينظر: الدولة العثمانية وعوامل النهوض: 85/1-90، وتاريخ الدولة العلية العثمانية 153_159.

أما تاريخ وفاته فحالته حال تاريخ ولادته، فقد تناسته كتب التراجم، ولا نملك سوى تصريح المؤلف في نهاية كتابه (شرح قصيدة بانة سعاد لكعب بن زهير) بتاريخ النسخ، فقال: وقد وقع الفراغ من تأليفه على يدي مؤلفه أضعف العباد وأحقر الناس خضر بن الفقيه إلياس سنة ثمان وستين وثمانمائة، وبهذا يتضح أنه كان حياً سنة (868هـ).

رابعاً: نتاجه العلمي:

- 1- الأسئلة القطبية على كتاب ابن الحاجب صاحب النفس القدسية (موضوع البحث).
- 2- رسالة في النحو، أهداها للسلطان محمد الفاتح أنهى تأليفها سنة (863هـ) تقدم الحديث عنها.
- 3- شرح قصيدة بانة سعاد لـ (كعب بن زهير) أنهى تأليفه سنة (868هـ).
- 4- نسخ كتاب شهاب الأخبار في الحكم والأمثال والآداب لأبي عبد الله محمد بن سلامة بن جعفر القضاعي الشافعي (ت 454هـ).

المطلب الأول: تعليقه للظواهر النحوية:

قراءة في ظاهرة العلة

من المعلوم أنّ العلة النحوية أخذت حيزاً واسعاً في الدراسات النحوية قديماً وحديثاً⁽⁵⁾، فلا فائدة من تكرار القول فيها وإعادة ما ذكره العلماء والباحثين؛ لذا سنقتصر على ذكر بعض الأمور التي تتعلق بنشأة العلة النحوية وأسببها كتوطئة للشروع بذكر العلة النحوية في الكتاب الذي بين أيدينا.

بداية لا بد لي من الإشارة إلى أنّ علم النحو قد تأثر منذ نشأته بالعلوم الفلسفية والمنطقية والفقهية والأصولية، مما نتج عن ذلك التأثير ولادة العلة النحوية، إذ تعد العلة ركيزة أساسية عند الفقهاء والمتكلمين، بل لهم السبق في ظهورها واستعمالها، وبهذا يعلل ابن جنّي سبب تأخر علم النحويين عن علم المتكلمين وأن تقدمتها علم الفقهاء؛ "وذلك بأنك إذا نصبت الفاعل ورفعت المفعول كنت مقتدرًا على النطق وإن كان مخالفاً للقياس، في حين ليست علم المتكلمين كذلك؛ لأنها لا قدرة على غيرها، فاجتماع السواد والبياض في محل واحد ممتنع عندهم لا مستكره؛ لذا تأخرت علم النحو على علم المتكلمين"⁽⁶⁾.

وبين علم الفقهاء والمتكلمين، فقد وجد العلماء أن علم المتكلمين أقرب إلى علم النحويين منها إلى علم الفقهاء؛ وذلك بسبب إحالة المتكلمين العلة إلى الحس واحتجاجهم فيه بثقل الحال أو خفته على النفس، في حين علم الفقه إنما هي أعلام وإمارات لوقوع الأحكام، وكثير منه لا يظهر فيه وجه الحكمة، كالأحكام التعبيرية، بخلاف النحو، فإنّه علة مما تدرك علته وتظهر حكمته⁽⁷⁾.

أما عن نشأة العلة النحوية فقد نشأت منذ نشأة النحو وولدت مع ولادته⁽⁸⁾. تنوع في استعمالها العلماء واختلفوا في عددها، فقالوا إنها ثلاث: تعليمية، وقياسية، وجدلية، فالتعليمية يتوصل بها إلى تعلم كلام العرب، والقياسية كأن يُقال لمن

⁽⁵⁾ منها على سبيل التمثيل: العلة في النحو، لقطرب، وعلة النحو، للمازني، نقض علم النحو، للحسن بن عبد الله المعروف بـ(فلدة) أو لكزة الأصبهاني (300هـ)، والمختار من علم النحو، لمحمد كيسان، والإيضاح في علم النحو، لأبي القاسم الزجاجي، والنحو المجموع على العلة، لمحمد بن علي العسكري، وعلة النحو، لابن الوراق.

⁶ الخصائص: 146/1.

⁷ ينظر: الاقتراح 123/1.

⁸ أصول النحو د. تمام حسان: 10.

نصب (زيّداً) ب إن، لمّ وجب النصب؟ يُجيب؛ لأنّها وأخواتها ضارعت الفعل المتعدي إلى مفعول، فحملت عليه، أمّا الجدلية فكل ما يعتل به في باب (إن) بعد هذا، مثلاً أن يُقال: من أي جهة شابهت هذه الحروف الأفعال؟ وبأي الأفعال شبهوها؟ أم بالماضية أم بالمضارعة؟⁽⁹⁾.

وضع النحويون شروطاً للاعتداد بالعلة، أولها: التأثير، ومعناه: أن تكون العلة هي التي تربط بالحكم، وإلا تكون أمراً عارضاً يرتبط بالحكم بغيره، وثانيها: الاطراد وهو أن يوجد الحكم كلما وجدت العلة والعكس هو أن ينتقي الحكم كلما انتقت العلة، وثالثها: ألا تتسم بالدور فيكون الحكم المبني عليها صالحاً أن يكون علة لها⁽¹⁰⁾، ومن المعلوم أنّ العلة قد احتلت في أوائل القرن الرابع مكانة واضحة في عالم التأليف، فكثرت فيها المصنفات وأُفردت لها الكتب وتناولها الحديث النظري المجرد⁽¹¹⁾، فقد تنافس النحويون في استنباط العلل النحوية الجديدة، كل بحسب ما يصل إليه عقله من البراهين والدلائل، مما انعكس ذلك على كثرة ورودها في التأليف النحوي، وهذا ما تجلّى لدى صاحبنا إذ اتسم كتابه بكثرة ورود العلة النحوية على اختلاف أنواعها واستعمالاتها، فلا يكاد يخلو موضوع فيه من التعليل؛ مما دفعني إلى الاكتفاء بمثالين لكل علة موزعة بحسب أنواعها.

المطلب الثاني: أنواع العلة في الكتاب

1-الاختصاص: من أهم القرائن التي بُني عليها علم العلة هو أن يوضح المؤلف علة اختصاص شيء بحكم ما، وقد عرّفه المؤلف في باب ما لا ينصرف وحديثه عن علة وزن الفعل بقوله: "والمراد من الاختصاص، أن لا يوجد في الأسماء إلا منقولاً من الفعل، أو مرتجلاً للعلمية، أو أعجمياً، فإنّ الوزن إذا كان مختصاً بالفعل، لا يوجد إلا بأحد هذه الوجوه، ك(فعل) بالتشديد، و(فعل) بضم الفاء وكسر العين بالتخفيف، فإنهما مختصان بالفعل"⁽¹²⁾، وقوله في تعليل اختصاص الجر بالكسر في الأسماء، قال: "لمّ اختصّ الكسر والتنوين بالمنع من بين الأشياء الممتعة عن الفعل، كالإسناد إليه والإضافة، و دخول اللام، ودخول حرف الجرّ ونحوها؟ قلت: لأنّ في التنوين زيادةً شيءٍ يُوجب امتناع الفعل عنها، وهي الدلالة على القطع؛ لأنّ الفعل يقتضي الوصل لفاعله"⁽¹³⁾

2- الأصل والفرع: فقد عرّفه ابن الأنباري بقوله: "اعلم أن قياس العلة أن يحمل الفرع على الأصل بالعلة التي علق عليها الحكم بالأصل"⁽¹⁴⁾ وجاء هذا النوع كثيراً عند المؤلف في تعليلاته لأكثر المسائل النحوية، ومثال ذلك في باب ما لا ينصرف وكون الأصل في الأسماء الصرف قال: والأصل في الأسماء الصرف⁽¹⁵⁾، وعلل سبب تقديمه للفاعل على باقي المرفوعات بقوله: لأنّ الرفع للفاعل في الأصل، وما سواه محمولٌ على الفاعل في الرفع⁽¹⁶⁾، ونظيره قوله في كون العمل أصلٌ في الأفعال والأسماء وفرعٌ في الحروف، فقال: إن الأصل في العمل: الفعل والأسماء، والحروف تعمل بالتبعية له⁽¹⁷⁾.

⁹ الاقتراح: 270/1، 272.

¹⁰ أصول النحو د. تمام حسان: 177.

¹¹ النحو العربي العلة النحوية نشأتها وتطورها، د. مازن المبارك: 98.

¹² الأسئلة القطبية: 210.

¹³ المصدر نفسه: 183.

¹⁴ لمع الأدلة: 105.

¹⁵ الأسئلة القطبية: 186.

¹⁶ المصدر نفسه: 223.

¹⁷ المصدر نفسه: 236.

3- **مراعاة المعنى:** اهتم النحويون بالمعنى كثيراً وأفردوا له فصلاً ومباحث كثيرة في مؤلفاتهم وكان جلّ همهم هو توظيف القواعد والأحكام لفهم المعنى وتحقيق الفائدة المرجوة من الكلام، وشرط بعضهم وجوب مراعاة اللفظ كما توجب مراعاة المعنى⁽¹⁸⁾ بل قدّم بعضهم مراعاة اللفظ على مراعاة المعنى⁽¹⁹⁾، وقد سلك المؤلف مسلك المتقدمين والمتأخرين وذكر هذه العلة في باب المبتدأ فقال: المراد من الملابس لفظاً أن يكونَ على وجه يكون الملابس مقصوداً في الكلام من حيثُ المعنى، (و بحسبكَ درهم)، ليس كذلك؛ لأنَّ الباء زائدة، أو نقولُ: المرادُ بالتجرّد عن العواملِ اللفظية: هو التجرّد عن عمله بحسبِ اللفظِ والمعنى، ليدخلَ فيه: بحسبكَ درهم، فإنَّ الباءَ زائدة من حيثُ المعنى⁽²⁰⁾.

4- **الضرورة:** من المعلوم أنه يجوز في الشعر ما لا يجوز في النثر؛ وذلك لاستقامة الوزن والقافية، فيتصرف الشاعر في بعض الأحكام والظواهر اللغوية بما يتناسب مع الوزن والقافية، وهذا ما اصطلحوا عليه بالضرورة، فكثيراً ما ينصرف الشاعر عن القاعدة إلا أنَّ الضرورة أوجبت عليه هذا الانصراف والتصرف في القول، ومثاله كثير في كتب العلماء وما أكثر وقوعه في باب ما لا ينصرف، إذ اقتضت الضرورة صرف المتروك وترك المصروف، ومما جاء به المؤلف من هذا النوع، قوله: "إنَّ الضرورةَ تندفعُ بإعادة التتوينِ بالفتح، فلا حاجةَ إلى إعادة الجر، وجعل الاسم بحيث لا يبقى فيه أثر منع الصرف" وقوله: "إنما ذكر الجواز مع إنَّ الضرورةَ موجبة للصرف؛ لأنَّه عطف عليه التناسب، وهو غير موجب"⁽²¹⁾، وقوله في باب ما لا ينصرف: لا يجوزُ أن يقولَ: ويجوزُ صرْفُه؛ لأنَّ الضرورةَ تمنع حكمه، وهو امتناع الكسر والتتوين، ولا تغيّر حقيقة غير المنصرف، إذ لا تخرج الضرورة ما فيه علتان عن كونٍ فيه علتان"، وقوله في الباب نفسه: "لأنَّ الضرورةَ لا تخرج الأشياءَ عن أصولها، وإنما تردّها إليها، والأصلُ في الأسماءِ الصرف"⁽²²⁾.

5- **الفائدة:** من ثابته العلة التي يعلل بها العلماء وضوح العبارة وسهولتها واستقامة المعنى⁽²³⁾، "فالأصل في الكلام أن يوضع للفائدة"⁽²⁴⁾، لذا نجد المؤلف قد وجه كثيراً من تعليلاته وتعليلات العلماء؛ لحصول الفائدة واستقامة المعنى، ومثال ذلك: في باب حذف معمولي (علمت) إذ منع حذف مفعولي علمت لعدم الفائدة، فقال: "من لا يجوز حذفهما، إلا مع القرينة يكونان معها في حكم المذكور أولى؛ لأنَّه لا يجوز علمتُ بحذف المفعولين؛ لعدم الفائدة"⁽²⁵⁾، ونظيره عن تقديم الخبر إن كان لحصول الفائدة قال: "وأما وجه تقدّم الخبر، فهو إنَّه محطُّ الفائدة، وهو المرادُ من الجملة، لا غرضك منها إلا الإخبار... فيكونُ معنى قولهم: إنَّها مبتدأ، وما بعدها ساد مسد خبرها. أنَّ الفائدة التي تحصل من المبتدأ والخبر، يحصل منهما"⁽²⁶⁾.

6- **الكثرة في الاستعمال:** من العلة التي كثر استعمالها عند العلماء وقد اعتمدها المؤلف في بعض تعليلاته ومنها: في تعليله عن سبب كون المبتدأ معرفة، قال: لِمَ تعرف المبتدأ؟ قلتُ: أشار إلى كثرته بقوله: وقد يكون المبتدأ نكرة؛ لأنَّه يعلم من قد المفيدة للتقليل، كون المبتدأ نكرة قليل، والكثير هو كونه معرفة⁽²⁷⁾، ونظيره عن أنواع الخبر وكثرة وقوعه

¹⁸ ينظر: شرح المفصل لابن يعيش: 402/1، وهمع الهوامع: 338/1.

¹⁹ ينظر: شرح الرضي على الكافية: 57/3.

²⁰ الأسئلة القطبية: 261.

²¹ المصدر نفسه: 184.

²² المصدر نفسه: 186.

²³ ينظر: شرح العوامل النحوية: 51.

²⁴ أصول النحو د. تمام حسان: 196.

²⁵ الأسئلة القطبية: 246.

²⁶ المصدر نفسه: 264.

²⁷ الأسئلة القطبية: 268.

مفرداً، قال: ولأنَّ وقوعَ الخبرِ مفرداً طلبياً، كثير شائع بالاتفاق، نحو: كيفَ أنت، فكذا لا يمتنع وقوعه جملة طلبية بالقياس إليه، مع إنَّه مسموعٌ أيضاً⁽²⁸⁾.

7- **الخفة والثقل**: علل العلماء بعض الأحكام النحوية وأرجعوها إلى الخفة والثقل ومنها علة الرفع للفاعل، والنصب للمفعول، والجر للمضاف، وعلة كون الضمة علامة الرفع والفتحة علامة النصب والكسرة علامة الجر⁽²⁹⁾، وذهب المؤلف إلى ذلك عند حديثه عن أحكام المعرب وعلامات الإعراب، وسبب اتصاف الفاعل بالرفع والمفعول بالنصب والمضاف بالجر، وأرجع السبب إلى الخفة والثقل ومراعاةً للتبادل، فقال في ذلك: "والمضاف إليه يكون تارة فاعلاً، وتارة مفعولاً، فيكون بينهما والجر أيضاً بين الرفع والنصب؛ لأنَّه في وسط الحنك، فأعطاه البين للبين، وأمَّا رعاية التبادل أنَّ الفاعلَ خفيفٌ؛ لكونه واحداً فقط، والمفعول ثقيلٌ؛ لكونه خمساً، و الرفع ثقيلٌ؛ لكونه من عضوين، والنصب ضعيفٌ، فأعطى الرفع وهو الثقيل للفاعل الخفيف، والنصب وهو الخفيف للمفعول الذي هو الثقيل تعادلاً، والمضاف إليه ثقيل باعتبار كونه تارة مفعولاً، وخفيف باعتبار كونه فاعلاً، والجر أيضاً خفيف بالنظر إلى الرفع، وثقيل بالنظر إلى النصب، فأعطى الجر المتوسط في الثقل والخفة للمتوسط في الفاعلية والمفعولية للتبادل، فتكون خفته بإزاء مفعوليته، وتقله بإزاء فاعليته⁽³⁰⁾، ونظيره قوله: لأنَّ الحرفَ بغير الحركة أخف من الحروفِ بالحركة فقط أصل منه؛ لأنَّ الأصالة باعتبار الخفة⁽³¹⁾.

8- **القرينة**: "هي عنصر مهم لفهم الجملة، فيها نعرف الحقيقة من المجاز ونعرف المقصود للألفاظ المشتركة"⁽³²⁾ واعتمدها المؤلف في إثبات بعض تعليلاته ومنها حين علل شرط فهم اللفظ وجود القرينة، فقال في باب الكلمة: لأنَّ دلالة أسدٍ على الرجل الشجاع، ليس بنفسه، بل بقرينة، نحو: رأيتُ أسداً في الحمام، فلا يكون تعيينه له بنفس اللفظ، بل بالقرينة" وقوله في موضع آخر: "لا يُفهم في اللفظ كلاً ما أُطلق، بل يحتاج إلى القرينة⁽³³⁾، ونظيره قوله: ومثاله أن الجواز أعم من الوجوب، والأعم يجوز أن يُذكر ويراد منه الخاص إذا وجدت القرينة، والقرينة هاهنا لزوم الفساد على عبارة الجواز⁽³⁴⁾.

9- **أمن اللبس**: اللبس عكس الإفهام وهو يؤدي إلى الإبهام وعدم الفهم، لذا أعتنى فيه العلماء في كلامهم وراعوا ذلك وكان من أولى أغراضهم في الكلام⁽³⁵⁾ استعملها المؤلف في إيضاح اللبس الحاصل في (الواو) من إنها للعطف أو للجمع أو للحال فقال: ولأننا لانسلم أنَّ الإعراب في الفعل يدل على المعاني المعنوية، بل إنَّما أزال اللبس الذي حصل من اشتراك الواو؛ لكونه مشتركاً بين العطف، والجمع، والحال⁽³⁶⁾، وفي حديثه عن وجوب تقديم الفاعل في قولنا: ما ضرب عيسى من رجل، قال: يجب تقديم الفاعل في قولنا: ما ضرب عيسى من رجل، إذ لو أخر يلزم اللبس؛ لجواز زيادة من في المرفوع أيضاً⁽³⁷⁾.

²⁸ المصدر نفسه: 273.

²⁹ ينظر: التذييل والتكميل: 244/3.

³⁰ الأسئلة القطبية: 165.

³¹ المصدر نفسه: 170.

³² الجملة العربية والمعنى: 59.

³³ الأسئلة القطبية: 106، و107.

³⁴ المصدر نفسه: 186.

³⁵ ينظر: الجملة العربية والمعنى: 69.

³⁶ الأسئلة القطبية: 160.

³⁷ المصدر نفسه: 230.

10- الاتساع: علل العلماء بعض الظواهر النحوية وأرجعوها إلى علة الاتساع فابن الوراق ت(381هـ) ذهب إلى امتناع الشبه بين دلالة الأفعال والأسماء؛ لأن الاتساع إنما وقع في الأسماء⁽³⁸⁾، وعلل العكبري ت(616هـ) الغرض من التوكيد لإزالة الاتساع⁽³⁹⁾، كما ذهب أبو حيان إلى أنّ الاتساع في الظروف والمجرورات سبباً في إنها قد جاز فيها أشياء لا تجوز في غيرها⁽⁴⁰⁾، وذهب المؤلف مذهبهم وذكر الاتساع في الظروف، فقال: "الاتساع في الظروف، بما لم يتسعو في غيرها؛ لأنّه ما من عرض و جوهر، إلّا وهما لا يخلون من الزمان والمكان، فلما وجد في الظروف ما لم يوجد في غيرها جوّز فيها، ما لم يجوّز في غيرها"⁽⁴¹⁾، ونظيره قوله: "إنّا لا نسلم استدلاله بعدم جواز: كلُّ رجلٍ قائم فله درهم، على وجوب تقدير الفعل في: كلُّ رجلٍ في الدار فله درهم؛ لجواز أن يكونَ الفرقُ بين هاتين الصورتين للتوسع في الظرف"⁽⁴²⁾.

المطلب الثالث: منهج المؤلف في التعليل

يتضح لنا من استقراء التعليلات التي أوردتها المؤلف للأحكام النحوية كثرة العلل التي جاء بها وتنوعها، وهذا في مجمل كتابه القائم على طبيعة طرح السؤال والإجابة عنه، وهو بذلك لم يسلك منهجاً واحداً في تعليلاته، بل لجأ إلى الآتي:

- 1- في الأغلب الأعم يأتي بالعلة النحوية إيضاحاً للأحكام التي يقرها ابن الحاجب.
- 2- يلجأ للتعليلات النحوية من أجل الانتصار لبعض آراء العلماء، كما علل للسيد ركن الدين بعلة القرينة⁽⁴³⁾.
- 3- يتجلى أسلوبه التعليمي في بعض الأحكام والعلل، فهو في عرضه للحكم النحوي وإيراده للعلة يشرح العلة ويوضحها بالمناقشة وضرب الأمثلة والشواهد، كما فعل عند الحديث عن علة القرينة إذ قال: واعلم أن القرينة على ضربين: معنوي، ولفظي، فالأول نحو: أكل موسى التفاح، فإنّ من المعلوم، أنّ موسى أكل التفاح، والتفاح مأكول، وأمّا الثاني، فهي إمّا أن يكونَ من لفظ الفعل، أو من تابع الفاعل، والمفعول⁽⁴⁴⁾.
- 4- يستدل بعلمتين في حكم واحد إن اقتضت الضرورة لإثبات الحكم، كما في علة الفائدة⁽⁴⁵⁾.
- 5- يعرض العلة بطريقة السؤال، ثم يجيب عليها بالتعليل والإيضاح، كما فعل في علة الاختصاص⁽⁴⁶⁾.
- 6- عرضه لتعليلات العلماء، وهذا كثير في الكتاب منها: في استدلاله برأي سيبويه في مسألة أصل الرفع للمبتدأ أم للفاعل، قال: أمّا عند سيبويه فليست كذلك، بل الرفع للمبتدأ في الأصل، وما سواه محمولٌ على المبتدأ في الرفع⁽⁴⁷⁾، واستدلاله بحجة الخليل في مسألة (ال) التعريف قال: وأمّا صاحب المصباح وهو اختار مذهب الخليل⁽⁴⁸⁾؛ لأنّ (ال) ك(هل) و(بل) علامةٌ للتعريف، وإنّما حذفته عنده همزة القطع لكثرة الاستعمال⁽⁴⁹⁾.

³⁸ ينظر: علل النحو: 1/144.

³⁹ ينظر: اللباب: 1/394.

⁴⁰ ينظر: التذييل والتكميل: 3/176.

⁴¹ الأسئلة القطبية: 269.

⁴² المصدر نفسه: 280.

⁴³ الأسئلة القطبية: 289.

⁴⁴ الأسئلة القطبية: 229.

⁴⁵ انظر: النقطة 5.

⁴⁶ انظر: النقطة 1.

⁴⁷ الأسئلة القطبية: 223.

⁴⁸ قال الخليل: ولولا أنّ الألف واللام بمنزلة قد وسوف لكانتا بناءً بني عليه الاسم لا يفارقه، ولكنهما جميعاً بمنزلة هل وقد وسوف، تدخلان لتعريف وتخرجان.

الكتاب 3/325.

⁴⁹ الأسئلة القطبية: 150.

7- نجده أحياناً يستعمل أسلوب علة العلة، كما في علة الاتساع في الظروف، إذ هو علة فوجدناه يعلل لماذا أصبح علة.

نتائج البحث

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد خير الخلق أجمعين وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد. في نهاية هذا البحث يمكن أن نخلص إلى بعض النتائج التي توصلنا إليها منها:

- 1- تأثر النحو بالعلوم الفلسفية والمنطقية وتأثره بعلوم الفقه والأصول.
- 2- تعد العلة ركيزة أساسية في النحو، إذ تقوم معظم أحكامه على هذه الظاهرة، شغف بها العلماء وتتنوعوا بها وشغلت تفكيرهم وألّفوا بها كثيراً من المؤلفات قديماً وحديثاً.
- 3- تمييز المؤلف بطابعه العقلي والجدلي الذي جاء واضحاً في كتابه الأسئلة القطبية.
- 4- تنوعت العلة عند المؤلف فوجدناه مولعاً بالتعليل في أغلب مسائل الكتاب.
- 5- قد يأتي المؤلف بعلتين أو أكثر لإثبات قاعدة نحوية أو تعليل حكم ما.
- 6- غالباً ما يستدل بتعليلات العلماء لتقوية العلة التي جاء بها.
- 7- يعمد إلى الشواهد لتقوية علته وآراءه.

ثبت المصادر

- أصول النحو وأصول النحاة، تمام حسان، مجلة المناهل-الرباط، 1977م.
- الاقتراح في أصول النحو وجدله، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (911هـ)، تح: د. محمود فجال، وسمى شرحه (الإصباح في شرح الاقتراح)، دار القلم، دمشق، ط: 1، 1409 - 1989 م.
- تاريخ الدولة العلية العثمانية، محمد فريد (بك) ابن أحمد فريد (باشا)، المحامي ت (1338هـ)، تح: إحسان حقي، دار النفائس، بيروت - لبنان، ط: 1، دار النفائس - بيروت، 1981م.
- التذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، لأبي حيان الأندلسي، تحقيق: حسن هندراوي، دار القلم، دمشق-سوريا، ودار كنوز إشبيليا، ط: 1، 1419 هـ - 1998م.
- التعريفات، علي بن محمد بن علي الزين الشريف الجرجاني ت (816هـ)، ضبطه وصححه جماعة من العلماء بإشراف الناشر دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط: 1، 1403 هـ - 1983م.
- الجملة العربية والمعنى، د. فاضل السامرائي، دار ابن حزم، ط: 1، 2000م.
- الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي (392هـ)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط: 4.
- الدولة العلية العثمانية، محمد فريد (بك) ابن أحمد فريد (باشا)، المحامي ت (1338هـ)، تح: إحسان حقي، دار النفائس، بيروت - لبنان، ط: 1، 1981.
- سلم الوصول إلى طبقات الفحول، القسطنطيني حاجي خليفة، اشراف وتقديم أكمل الدين احسان أوغلو، تح: محمد عبدالقادر الأرنؤوط، استانبول 2010
- شرح الكافية في النحو، لرضي الدين الاستربادي ت (688هـ)، وبهامشه حاشية السيد الشريف الجرجاني ت (816هـ)، من منشورات مكتبة مرتضوي.
- شرح المفصل للزمخشري، يعيش بن علي بن يعيش ابن أبي السرايا محمد بن علي، أبو البقاء، موفق الدين الأسدي الموصلي، المعروف بابن يعيش، وبابن الصانع (643هـ)، قدم له: إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط: 1، 1422 هـ - 2001م.

- الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر بن عثمان بن محمد السخاوي ت(902هـ): منشورات دار مكتبة الحياة - بيروت.
- علل النحو، محمد بن عبد الله بن العباس، أبو الحسن، ابن الوراق ت (381هـ)تح: محمود جاسم محمد الدرويش، مكتبة الرشد - الرياض / السعودية، ط:1، 1420 هـ - 1999م.
- الكتاب، عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي بالولاء، أبو بشر، الملقب سيبيويه (180هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط:3. 1408هـ-1988م.
- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: مصطفى بن عبد الله كاتب جلبي القسطنطيني المشهور باسم حاجي خليفة أو الحاج خليفة ت(1067هـ) مكتبة المثنى - بغداد : 1941م.
- اللباب في علم الإعراب ، للإسفرائيني ت(684هـ)، تح: شوقي ضيف، مكتبة ناشرون - لبنان، ط:1، 1996م.
- لمع الأدلة في قواعد عقائد أهل السنة والجماعة، عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجويني، أبو المعالي، ركن الدين، الملقب بإمام الحرمين ت(478هـ)، تح: فوفية حسين محمود، عالم الكتب - لبنان، ط:2 1407 هـ - 1987م.
- النحو العربي العلة النحوية نشأتها وتطورها، د. مازن المبارك، المكتبة الحديثة ط:1 1965م.
- هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، إسماعيل بن محمد أمين بن مير سليم الباباني البغدادي ت(1399هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت-لبنان.

الرسائل والأطاريح

- الأسئلة القطبية على كتاب ابن الحاجب صاحب النفس القدسية، لخضر بن إلياس الكومولجنوي كان حيًا (868هـ) ، دراسة وتحقيق نور أحمد عبدالله، اطروحة دكتوراه -كلية الآداب الجامعة العراقية.
- شرح العوامل النحوية للشيخ محسن القزويني للشيخ نظر علي الجيلاني (ت،ق،1217هـ)، تح: الطالب ثامر حمزة علي محمد ، الجامعة العراقية-كلية الآداب، أطروحة دكتوراه.