

ARTICLE DE RECHERCHE

**Comportements sexuels à risque et effets sur la prévalence des infections sexuellement transmissibles chez les étudiants de l'Institut Supérieur des Techniques Médicales de Goma**

**Baguma Bahati Micheline<sup>1</sup>, Kamundu Kahima A<sup>2</sup>, Badiambila Mulumba J<sup>3</sup>, Bitwe Mihanda R<sup>4</sup>, Lemba Kendho Kivherwa J<sup>5</sup>, Kakule Kitakya E<sup>6</sup>, Biray Ruzuba<sup>7</sup>, Wembonyama Okitotsho S<sup>8</sup>, Mukandirwa Wetemwami R<sup>9</sup>, Bailanda Mumbere Pascal<sup>10</sup>**

1. Institut Supérieur des Techniques Médicales de Goma, Goma, DR Congo, 1, 5, 7, 9
2. Université de Goma, Goma, DR Congo, 2, 4
3. Université de Lubumbashi, Lubumbashi, DR Congo, 8
4. Institut Supérieur des Techniques Médicales Masisi, Masisi, DR Congo, 6
5. Institut Supérieur des Techniques Médicales Walikale, Walikale, DR Congo, 3
6. Université Officielle Semuliki de Beni, République Démocratique du Congo, 10

HNSJ, 2025, 6(12); <https://doi.org/10.53796/hnsj612/39>

Reçu le 10/11/2025

Accepté le 18/11/2025

Publié le 01/12/2025

**Résumé**

**Introduction:** l'étude porte sur comportements sexuels à risque et effets sur la prévalence des infections sexuellement transmissibles. Le comportement sexuel à risque, c'est l'ensemble des comportements sexuels qui poussent quelqu'un (e) à la prise de risque pour une santé individuelle ou collective. La prise de risque peut être délibérée, consciente ou non. Il est difficile d'établir une différence entre les comportements auto-déclarés et la réalité, la perception et l'évaluation des risques par l'individu, ce qui rend difficile l'évaluation des pratiques à risque.

**Matériel et méthodes:** une étude transversale analytique a été menée à Goma, province du Nord-Kivu, DRC, ciblant les étudiants répartis par filières et promotions de l'Institut Supérieur des Techniques Médicales de Goma (ISTM) Goma. Une observation directe a permis d'observer chaque unité statistique « étudiant » concerné par l'étude et une interview utilisée pour le rapport verbal de communication sous ou avec canevas préétabli « questionnaire d'enquête ». Un échantillon a été tiré aléatoirement et la formule de Lunch utilisée.

**Résultats :** une prédominance masculine a été observée de 166/ 326 soit 51%, la tranche d'âge de 21 à 24 ans avec 199 soit 61% ; le statut matrimonial de célibat avec 310 soit 95%, la non utilisation de contraceptif et/ou préservatif, lors du premier rapport sexuel avec 167 soit 51%, le type de partenaire dit (e) ami (e) avec 103 soit (31,5%) dont P valeur =0,002 et OR=2,311 [1,365 – 3,913] est un facteur associé aux comportements sexuels à risque aux IST chez les étudiants, la découverte a été évoquée comme motivation du premier rapport sexuel de 30/ 326 soit 9%, dont P valeur =0,552, les mesures de prévention prises pour réduire les risques avec une majorité de 145 soit 72 %, disent « RAS » et « Non » dont P valeur =0,031 et OR=1,509 [0,955 – 2,383] est un facteur associé aux comportements sexuels à risque aux IST chez les étudiants.

**Mots Clés:** *Comportements sexuels à risque, Contamination, Etudiants.*

## RESEARCH TITLE

## Risky Sexual Behaviors and Their Effects on the Prevalence of Sexually Transmitted Infections among Students of the Higher Institute of Medical Techniques of Goma

### Abstract

**Introduction:** This study focuses on risky sexual behaviors and their effects on the prevalence of sexually transmitted infections (STIs). Risky sexual behavior refers to all sexual behaviors that expose an individual to health risks, whether at the individual or collective level. Risk-taking may be deliberate, conscious, or unconscious. It is difficult to establish a clear distinction between self-reported behaviors and actual practices, as well as individuals' perception and assessment of risk, which makes the evaluation of risky practices challenging.

**Materials and Methods:** An analytical cross-sectional study was conducted in Goma, North Kivu Province, DRC, targeting students distributed by fields of study and academic levels at the Higher Institute of Medical Techniques of Goma (ISTM-Goma). Direct observation was used to assess each statistical unit ("student") included in the study, and interviews were conducted using a pre-established survey questionnaire for verbal data collection. A random sample was drawn, and the LUNCH formula was applied.

**Results:** A male predominance was observed (166/326, or 51%), with the most represented age group being 21 to 24 years (199, or 61%). The majority of participants were single (310, or 95%). Non-use of contraceptives and/or condoms during the first sexual intercourse was reported by 167 participants (51%). The type of partner identified as a "friend" accounted for 103 cases (31.5%) and was significantly associated with risky sexual behaviors and STIs among students ( $p = 0.002$ ; OR = 2.311 [1.365–3.913]). Curiosity was mentioned as the motivation for the first sexual intercourse by 30 participants (9%), with a p-value of 0.552. Regarding preventive measures taken to reduce risks, the majority (145, or 72%) responded "nothing" or "no," with a p-value of 0.031 and OR = 1.509 [0.955–2.383], indicating a factor associated with risky sexual behaviors among students.

**Key Words:** *Comportements sexuels à risque, Contamination, Etudiants.*

## Introduction

L'adolescence est une période de l'évolution de chaque personne, qui conduit l'enfance à l'âge adulte. Elle est caractérisée par plusieurs transformations biologiques, psychologiques et sociales. La sexualité étant l'ensemble des phénomènes rattachés à la vie sexuelle, la manière dont nous interagissons avec nos partenaires sexuels dépend des informations ramassées d'ici et là, formelles et informelles et des normes sociales. L'agentivité est un récent concept utilisé dans les études sur le genre et sur les jeunes, fait référence à la capacité des hommes et des femmes de prendre en charge leur propre sexualité et de s'exprimer librement en matière sexe [1]. Le comportement à risque, désigne la sexualité, à l'occurrence, les rapports sexuels non protégés. Il y en résulte le risque d'infections sexuellement transmissibles « IST » potentiellement acquises par le contact sexuel ou par des rapports anaux non protégés et des grossesses non désirées. Ils sont procédés par une pénétration vaginale, buccale ou sodomitique non protégée et toutes les pratiques de hard. Des études explicatives montrent que, certaines caractéristiques sociodémographiques et culturelles, étendent les comportements sexuels à risque, telles que : l'âge, le sexe, le niveau d'instruction, l'environnement, la religion, l'habitudes, l'alcool, le tabac, les sports, les stupéfiants, le niveau de vie des ménages, l'absence et/ou insuffisance de communication sur la vie sexuelle en famille et en milieux éducatif... [2]. Selon l'OMS la santé sexuelle et la santé de la reproduction se dégradent de plus en plus. Le nombre de décès prématurés imputables à des problèmes de santé sexuelle et de santé de la reproduction sont encore en augmentation. Plus de 500 000 femmes meurent chaque année suite à des complications de la grossesse ou de l'accouchement et 68 000 après un avortement. Les rapports sexuels à risque sont la deuxième cause de maladie et de décès dans les pays en développement et la neuvième dans les pays développés [3]. En Afrique subsaharienne, on observe chez les adolescents une tendance des pratiques sexuelles en âge précoce, et augmente le risque de contamination des IST et des grossesses non désirées. En Afrique de l'Ouest et Centrale, les adolescents de 10- 19 ans représentent 22% de la population et le taux de grossesse chez les adolescentes est plus de deux fois supérieur à la moyenne mondiale, dont plus d'une fille sur dix âgées de 15 à 19 ans donne naissance. Les problèmes liés à la santé sexuelle et reproductive représentent 1 7% des causes de décès chez les adolescents. Au Togo, une étude a été menée dans les écoles qui disposent la médecine scolaire, relevant que 82% d'élèves ne savaient pas qu'une fille peut tomber enceinte à son premier rapport sexuel [4]. En RDC, 3 à 4 femmes meurent chaque heure dont plus de 72 femmes meurent chaque jour des suites de complications liées à la grossesse et à l'accouchement. Le taux de mortalité maternelle est estimé à 547 décès pour 100 000 naissances vivantes. La santé sexuelle et de la reproduction « SSR » est un ensemble de droits qui autorisent les femmes et les jeunes filles, de prendre des décisions éclairées sur leur corps et la sexualité. La SSR est une politique et stratégie de santé publique qui permettent de prévenir les grossesses non désirées, de réduire la mortalité maternelle, de lutter contre les IST et les complications liées à l'avortement et un moyen de promouvoir l'autonomisation de la femme. Dans les ménages, les milieux scolaires et universitaires, le sujet sur la sexualité paraît comme tabou et la honte. Les églises encrent leur enseignement sur la pureté et de chasteté avant le mariage, limitant l'accès de l'information aux adolescents sur la vie sexuelle et aux services de santé sexuelle, avec comme conséquences, l'expérimentation sexuelle, les mariages précoces, les mutilations génitales féminines, les grossesses non désirées et les IST. Des enquêtes précédentes en matière des comportements sexuels à risque, indexent trois composantes qui priment chez les adolescents en milieux scolaires et universitaires : le rapport sexuel précoce et occasionnel, la non utilisation du préservatif pendant le rapport sexuel et le multi partenariat [5]. La province du Nord-Kivu a connu une turbulence depuis l'arrivée des réfugiés rwandais en 1994 à nos jours, mettant tous les secteurs de vie en moule, sans épargner la santé sexuelle et de la reproduction. Le programme de SSR est opérationnel en province, mais, ses activités et actions sont inertes, parfois méconnues par la population et plus précisément par les adolescents. Cette situation engendre de conséquences énormes de morbidité et mortalité occasionnées par les avortements clandestins et IST, qui consomment les mères et les enfants, alors qu'ils sont évitables.

## Facteurs liés aux comportements sexuels à risque

Les comportements et attitudes à risque des adolescents diffèrent en fonction de plusieurs facteurs : L'âge est un facteur de risque accru, en raison de l'absence d'expérience, de l'éducation sexuelle et de l'inefficacité de gérer l'émotion et l'excitation sexuelle, surtout à la première relation sexuelle et/ou amoureuse. Les croyances et informations informelles : augmentent le risque, surtout en cas de coït interrompu. Cette explication floue le/la partenaire sexuel (le) à la prière expérience et peu aboutir à une grossesse non désirée et IST. L'environnement joue positivement ou négativement sur l'adolescent (e). Certain (es) adolescent (es) se font empoté (es) par la masse. Ça peut être l'occasion de consommer une boisson fortement alcoolisée, de fumer ou de consommer la drogue de n'importe quelle origine. La toxicomanie conduit à une activité sexuelle non raisonnée. La technologie joue pas forcément positivement sur la mondialisation des adolescents, mais aussi négativement sur leur vie sexuelle et de la reproduction, des informations et images non/moins réglementées par les gestionnaires des réseaux sociaux et les dirigeants des nations. Education axée sur la vie sexuelle et de la reproduction, prévient considérablement le risque de contracter les grossesses non désirées et les IST. Cette éducation doit s'étendre dans les milieux scolaires, universitaires et dans les familles. La prostitution augmente le risque des grossesses non désirées et des IST, avec toutes les conséquences.



**Prévention par le préservatif masculin appelé condom : un moyen plus utilisé pour prévenir les grossesses non désirées et les IST.**



Préservatif féminin, moins utilisé, efficace.

Pour les IST, deux niveaux de préventions sont importants, le premier qui vise à éviter l'infection, et le deuxième qui vise à éviter la transmission de la maladie aux autres.

**Certains moyens de prévention à mettre en place pour limiter ou éviter les risques liés aux comportements sexuels à risque :** l'abstinence, la permanence d'éducation pour le changement des mauvais comportements, la disponibilité de préservatifs masculins et féminins dans l'environnement des jeunes et des adultes, l'hygiène intime et corporelle, lutte contre les violences sexuelles et la répression sexuelle, lutte contre la pauvreté, l'insécurité, l'analphabétisme, instauration de l'identification sexuelle acceptée,... **Attitudes positives face au comportement à risque :** conscience de l'existence du risque, perception de la susceptibilité de la maladie par l'autre, perception de la gravité de la maladie ou d'autres risques liés aux coûts, à la perception sociale, à la dégradation physique et psychologique..., conscient du gain gagné dans les comportements rationnels de prévention et responsables et avoir confiance de l'efficacité des mesures préventives.

**Matériel et méthodes :** L'étude est transversale analytique, menée à Goma, province du Nord-Kivu, DRC, ciblant les étudiants répartis par filières et promotions de l'Institut Supérieur des Techniques

Médicales de Goma (ISTM) Goma. Une observation directe a permis d'observer chaque unité statistique « étudiant » concerné par l'étude et une interview utilisée pour le rapport verbal de communication sous ou avec canevas préétabli « questionnaire d'enquête ». Un échantillon a été tiré aléatoirement et la formule de **Lunch** utilisée :

N = population d'étude égale à 2139 (étudiants),

- Z = coefficient de déviation standard qui correspond à un degré de confiance de 95 %, soit 1,96.
- P = Prévalence qui est 50 %, soit 0,5
- Q = (1-P) = Proportion de la population qui ne porte pas notre caractéristique de recherche
- d = la marge d'erreur que nous souhaitons, soit 5% soit 0,05

$$n = \text{taille de l'échantillon} \quad \text{d'où } n = \frac{NZ^2 \times (P \times Q)}{Nd^2 + Z^2 \times (P \times Q)} =$$

$$n = \frac{2139 \times (1,96)^2 \times 0,05 \times (1-0,5)}{2139 \times (0,05)^2 + (1,96)^2 \times 0,05 \times (1-0,5)} = \frac{2054,2956}{6,3079} = 325,670 \approx 326 \text{ étudiants à enquêter}$$

## Résultats

**Tableau I : Répartition des enquêtés selon le sexe**

| Sexe de l'enquêté | Effectif | Pourcentage |
|-------------------|----------|-------------|
| Féminin           | 160      | 49          |
| Masculin          | 166      | 51          |
| Total             | 326      | 100         |

Plus de la moitié des enquêtés est de sexe masculin, soit 51%.

**Tableau II: Répartition des enquêtés selon l'âge**

| Age de l'enquêté ? | Effectif | Pourcentage |
|--------------------|----------|-------------|
| 18-20 ans          | 87       | 27          |
| 21-24 ans          | 199      | 61          |
| 25 ans et plus     | 40       | 12          |
| Total              | 326      | 100         |

La majorité des enquêtés à la tranche d'âge de 21 à 24 ans, soit 61%.

**Tableau III : Répartition de nos enquêtés selon la promotion**

| Promotion de l'enquêté ?     | Effectif | Pourcentage |
|------------------------------|----------|-------------|
| Premier cycle (L1)           | 53       | 16          |
| Deuxième cycle (L2)          | 128      | 39          |
| Troisième cycle (L3)         | 133      | 41          |
| Troisième cycle Spécial (L3) | 12       | 4           |
| TOTAL                        | 326      | 100         |

La L3 est majoritaire avec 41%.

**Tableau III : Répartition des enquêtés par statut matrimonial**

| Statut matrimonial ? | Effectif | Pourcentage |
|----------------------|----------|-------------|
| Célibataire          | 310      | 95          |
| Marié                | 16       | 5           |
| Total                | 326      | 100         |

Pour statut matrimonial, les célibataires priment, soit 95%.



**Tableau IV : Répartition d'âge au premier rapport sexuel et nombre de partenaires sexuels déjà reçu depuis le premier rapport sexuel**

| Statistiques                            | Moyenne | Ecart type | Variance | Minimum | Maximum |
|-----------------------------------------|---------|------------|----------|---------|---------|
| Age au premier rapport sexuel           | 15      | 7          | 49       | 0       | 30      |
| Nombre de partenaires sexuels déjà reçu | 3       | 4          | 18       | 0       | 50      |

En fonction de l'âge au premier rapport sexuel en moyenne est de 15 ans avec une différence au tour de la moyenne de 7 ans et une grande différence de 49 ans ; Le nombre de partenaires sexuels déjà reçu dont une moyenne de 3 partenaires avec une différence au tour de la moyenne de 4 partenaires et une grande différence de nombre des partenaires 18.

**Tableau V : Répartition des comportements et expériences sexuelles par rapport aux comportements sexuels à risque chez les étudiants**

| N° | Caractères                                                  | Comportements sexuels à risque aux IST |     |       |     | P<br>valeur | OR    | Intervalle de confiance à 95% |                  |
|----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|-------|-----|-------------|-------|-------------------------------|------------------|
|    |                                                             | Non                                    |     | Oui   |     |             |       | Borne inférieure              | Borne Supérieure |
|    |                                                             | n=201                                  | %   | n=125 | %   |             |       |                               |                  |
| 1  | Utilisation de contraceptifs lors du premier rapport sexuel |                                        |     |       |     |             |       |                               |                  |
|    | Non                                                         | 167                                    | 83  | 85    | 68  | 0,002       | 2,311 | 1,365                         | 3,913            |
|    | Oui                                                         | 34                                     | 17  | 40    | 32  |             |       |                               |                  |
|    | Total                                                       | 201                                    | 100 | 125   | 100 |             |       |                               |                  |
| 2  | Types de partenaire                                         |                                        |     |       |     |             |       |                               |                  |
|    | Autres                                                      | 57                                     | 28  | 17    | 14  | 0,008       |       |                               |                  |
|    | Un ami                                                      | 103                                    | 51  | 72    | 58  |             |       |                               |                  |
|    | Un ami et copain                                            | 2                                      | 1   | 1     | 1   |             |       |                               |                  |
|    | Un ami et Un camarade                                       | 1                                      | 0   | 0     | 0   |             |       |                               |                  |
|    | Un ami et Un partenaire occasionnel                         | 1                                      | 0   | 2     | 2   |             |       |                               |                  |
|    | Un camarade                                                 | 11                                     | 5   | 17    | 14  |             |       |                               |                  |
|    | Un partenaire occasionnel                                   | 26                                     | 13  | 16    | 13  |             |       |                               |                  |
|    | Total                                                       | 201                                    | 100 | 125   | 100 |             |       |                               |                  |

L'effectif des enquêtés est de 326 soit 100%. Après l'application du test de Khi-carré de Pearson où P valeur < 0,05 montre que les variables indépendantes ont influencées notre variable dépendante qui est « Comportements sexuels à risque aux IST » sont telles que : la non utilisation de contraceptifs lors du premier rapport sexuel 167 soit 83% avec une majorité de type de partenaire 103 soit 51% disent « Ami » et « Non » dont P valeur =0,002 et OR=2,311 [1,365 – 3,913] est un facteur associé aux comportements sexuels à risque aux IST chez les étudiants ; Le types de partenaire avec une majorité 103 soit 51% disent « Non » et « Non » dont P valeur =0,008.

**Tableau VI : Répartition des facteurs qui influencent les comportements sexuels à risque chez les étudiants**

| N° | Caractères                                                                      | Comportements sexuels à risque aux IST |     |       |     | P<br>valeur | OR    | Intervalle de confiance à 95% |                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|-------|-----|-------------|-------|-------------------------------|-----------------|
|    |                                                                                 | Non                                    |     | Oui   |     |             |       | Borne inférieur               | Borne Supérieur |
|    |                                                                                 | n=201                                  | %   | n=125 | %   |             |       |                               |                 |
| 1  | Reçu une éducation sexuelle formelle avant d'avoir votre premier rapport sexuel |                                        |     |       |     |             |       |                               |                 |
|    | Non                                                                             | 144                                    | 72  | 74    | 59  | 0,014       | 1,741 | 1,088                         | 2,787           |
|    | Oui                                                                             | 57                                     | 28  | 51    | 41  |             |       |                               |                 |
|    | Total                                                                           | 201                                    | 100 | 125   | 100 |             |       |                               |                 |
| 2  | Si oui, indiquez la source de l'éducation sexuelle reçue                        |                                        |     |       |     |             |       |                               |                 |
|    | RAS                                                                             | 124                                    | 62  | 68    | 54  | 0,846       |       |                               |                 |
|    | A l'auditoire, en famille et avec les liens internet                            | 2                                      | 1   | 1     | 1   |             |       |                               |                 |
|    | Amis                                                                            | 2                                      | 1   | 1     | 1   |             |       |                               |                 |
|    | Amis et église                                                                  | 3                                      | 1   | 4     | 3   |             |       |                               |                 |
|    | Centre de Santé                                                                 | 19                                     | 9   | 13    | 10  |             |       |                               |                 |
|    | En famille                                                                      | 1                                      | 0   | 0     | 0   |             |       |                               |                 |
|    | Famille                                                                         | 11                                     | 5   | 7     | 6   |             |       |                               |                 |
|    | Formation sur la lutte contre le VIH SIDA                                       | 2                                      | 1   | 5     | 4   |             |       |                               |                 |
|    | Formation sur la lutte contre le VIH SIDA comme source d'information            | 18                                     | 9   | 9     | 7   |             |       |                               |                 |
|    | Internet et formation                                                           | 7                                      | 3   | 4     | 3   |             |       |                               |                 |
|    | A l'auditoire                                                                   | 4                                      | 2   | 3     | 2   |             |       |                               |                 |
|    | Télévision                                                                      | 3                                      | 1   | 2     | 2   |             |       |                               |                 |
|    | Télévision et Radio                                                             | 2                                      | 1   | 4     | 3   |             |       |                               |                 |
|    | Théâtre participative                                                           | 1                                      | 0   | 2     | 2   |             |       |                               |                 |
|    | Voisins                                                                         | 2                                      | 1   | 2     | 2   |             |       |                               |                 |
|    | Total                                                                           | 201                                    | 100 | 125   | 100 |             |       |                               |                 |

L'effectif total de nos enquêtés est de 326 soit 100%. Après l'application du test de Khi-carré de Pearson où  $P \text{ valeur} < 0,05$  montre que les variables indépendantes ont influencées notre variable dépendante qui est « Comportements sexuels à risque aux IST » est telle que : reçu une éducation sexuelle formelle avant d'avoir votre premier rapport sexuel avec une majorité 144 soit 72% disent « Non » et « Non » dont  $P \text{ valeur} = 0,014$  et  $OR = 1,741$  [1,088– 2,787] est un facteur associé aux comportements sexuels à risque aux IST chez les étudiants. Par contre lors que  $P \text{ valeur} > 0,05$  montre que les variables indépendantes n'ont pas influencées notre variable dépendante qui est « Comportements sexuels à risque aux IST » sont telles que : Si oui, indiquez la source de l'éducation sexuelle reçue avec une majorité de 124 soit 62% disent « rien à signaler » et « Non » avec  $P \text{ valeur} = 0,846$ .

**Tableau VII : Répartition des facteurs la perception par rapport aux comportements sexuels à risque chez les étudiants**

| N° | Caractères                                                                                       | Comportements sexuels à risque aux IST |     |       |     | P<br>valeur | OR    | Intervalle de confiance à 95% |                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|-------|-----|-------------|-------|-------------------------------|-----------------|
|    |                                                                                                  | Non                                    |     | Oui   |     |             |       | Borne inférieur               | Borne Supérieur |
|    |                                                                                                  | n=201                                  | %   | n=125 | %   |             |       |                               |                 |
| 1  | Mesure d'influence par les amis ou parrains de prendre une décision d'avoir des rapports sexuels |                                        |     |       |     |             |       |                               |                 |
|    | Beaucoup influencé                                                                               | 49                                     | 24  | 38    | 30  | 0,002       |       |                               |                 |
|    | Pas du tout influencé                                                                            | 104                                    | 52  | 40    | 32  |             |       |                               |                 |
|    | Un peu influencé                                                                                 | 48                                     | 24  | 47    | 38  |             |       |                               |                 |
|    | Total                                                                                            | 201                                    | 100 | 125   | 100 |             |       |                               |                 |
| 2  | Perceptions sur la sexualité par rapport aux médias (TV, Internet, magazines...)                 |                                        |     |       |     |             |       |                               |                 |
|    | Beaucoup influencé                                                                               | 77                                     | 38  | 52    | 42  | 0,019       |       |                               |                 |
|    | Pas du tout influencé                                                                            | 70                                     | 35  | 36    | 29  |             |       |                               |                 |
|    | Un peu influencé                                                                                 | 54                                     | 27  | 37    | 30  |             |       |                               |                 |
|    | Total                                                                                            | 201                                    | 100 | 125   | 100 |             |       |                               |                 |
| 3  | Sensation d'une pression sociale pour avoir des rapports sexuels                                 |                                        |     |       |     |             |       |                               |                 |
|    | Non                                                                                              | 128                                    | 64  | 59    | 47  | 0,003       | 1,961 | 1,246                         | 3,088           |
|    | Oui                                                                                              | 73                                     | 36  | 66    | 53  |             |       |                               |                 |
|    | Total                                                                                            | 201                                    | 100 | 125   | 100 |             |       |                               |                 |

L'effectif total de nos enquêtes est de 326 soit 100%. Après l'application du test de Khi-carré de Pearson où P valeur < 0,05 montre que les variables indépendantes ont influencées notre variable dépendante qui est « Comportements sexuels à risque aux IST » sont telles que : La mesure d'influence par les amis ou parrains de prendre une décision d'avoir des rapports sexuels avec une majorité 104 soit 52% disent « Pas du tout influencé » et « Non » dont P valeur =0,008. Les perceptions sur la sexualité par rapport aux médias (TV, Internet, magazine) avec une majorité 77 soit 38% disent « Beaucoup influencé » et « Non » dont P valeur =0,019 ; La sensation d'une pression sociale pour avoir des rapports sexuels avec une majorité 128 soit 64% disent « Non » et « Non » dont P valeur =0,003.

#### Les motivations et attitudes en fonction de comportements sexuels à risque chez les étudiants

| N° | Caractères                                                            | Comportements sexuels à risque aux IST |    |       |    | P valeur | OR | Intervalle de confiance à 95% |                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|-------|----|----------|----|-------------------------------|-----------------|
|    |                                                                       | Non                                    |    | Oui   |    |          |    | Borne inférieur               | Borne Supérieur |
|    |                                                                       | n=201                                  | %  | n=125 | %  |          |    |                               |                 |
| 1  | Principales motivations pour avoir le premier rapport sexuel          |                                        |    |       |    |          |    |                               |                 |
|    | Motive par les amis                                                   | 15                                     | 7  | 12    | 10 | 0,552    |    |                               |                 |
|    | Diminuer le sentiment personnel qui était accompagné par les désirs   | 12                                     | 6  | 9     | 7  |          |    |                               |                 |
|    | Vidéos pornographiques                                                | 13                                     | 6  | 13    | 10 |          |    |                               |                 |
|    | Recherche du plaisir d'amour                                          | 26                                     | 13 | 21    | 17 |          |    |                               |                 |
|    | Recherche de l'argent                                                 | 13                                     | 6  | 7     | 6  |          |    |                               |                 |
|    | C'était par force                                                     | 15                                     | 7  | 4     | 3  |          |    |                               |                 |
|    | Vouloir savoir qu'est-ce qu'on ressent pendant et après l'acte sexuel | 23                                     | 11 | 11    | 9  |          |    |                               |                 |
|    | Attirance du corps de la fille                                        | 16                                     | 8  | 14    | 11 |          |    |                               |                 |
|    | Conviction personnelle                                                | 20                                     | 10 | 13    | 10 |          |    |                               |                 |



|   |                                               |     |     |     |     |       |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|--|--|--|
|   | Découverte                                    | 30  | 15  | 12  | 10  |       |  |  |  |
|   | Curiosité                                     | 18  | 9   | 9   | 7   |       |  |  |  |
|   | Total                                         | 201 | 100 | 125 | 100 |       |  |  |  |
| 2 | Attitude actuelle envers les rapports sexuels |     |     |     |     |       |  |  |  |
|   | Négative                                      | 80  | 40  | 27  | 22  | 0,002 |  |  |  |
|   | Neutre                                        | 67  | 33  | 47  | 38  |       |  |  |  |
|   | Positive                                      | 54  | 27  | 51  | 41  |       |  |  |  |
|   | Total                                         | 201 | 100 | 125 | 100 |       |  |  |  |

Il ressort du tableau XI que l'effectif total de nos enquêtés est de 326 soit 100%. Après l'application du test de Khi-carré de Pearson où P valeur < 0,05 montre que les variables indépendantes ont influencées notre variable dépendante qui est « Comportements sexuels à risque aux IST » sont telles que : L'attitude actuelle envers les rapports sexuels avec une majorité de 80 soit 40 % disent « Négative » et « Non » avec P valeur=0,002.

Par contre lors que P valeur >0,05 montre que les variables indépendantes n'ont pas influencées notre variable dépendante qui est « Comportements sexuels à risque aux IST » sont telles que : Les principales motivations pour avoir le premier rapport sexuel avec une majorité 30 soit 15% disent « Découverte » et « Non » dont P valeur =0,552.

**Tableau VIII : Répartition de connaissance sur le danger du multi partenariat sexuel par rapport aux comportements sexuels à risque chez les étudiants**

| N° | Caractères                                                             | Comportements sexuels à risque aux IST |     |       |     | P<br>valeur | OR        | Intervalle de confiance à 95% |                 |
|----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|-------|-----|-------------|-----------|-------------------------------|-----------------|
|    |                                                                        | Non                                    |     | Oui   |     |             |           | Borne inférieur               | Borne Supérieur |
|    |                                                                        | n=201                                  | %   | n=125 | %   |             |           |                               |                 |
| 1  | Entendu parler du terme "multi partenariat sexuel"                     |                                        |     |       |     |             |           |                               |                 |
|    | Non                                                                    | 81                                     | 40  | 40    | 32  | 0,157       | 1,43<br>4 | 0,897                         | 2,294           |
|    | Oui                                                                    | 120                                    | 60  | 85    | 68  |             |           |                               |                 |
|    | Total                                                                  | 201                                    | 100 | 125   | 100 |             |           |                               |                 |
| 2  | Si oui, donner une définition ou une explication de ce terme           |                                        |     |       |     |             |           |                               |                 |
|    | RAS                                                                    | 92                                     | 46  | 47    | 38  | 0,635       |           |                               |                 |
|    | Avoir les rapports sexuels avec les personnes différentes              | 61                                     | 30  | 44    | 35  |             |           |                               |                 |
|    | Avoir plusieurs copines                                                | 18                                     | 9   | 9     | 7   |             |           |                               |                 |
|    | C'est le fait d'avoir beaucoup de partenaire sexuel                    | 14                                     | 7   | 12    | 10  |             |           |                               |                 |
|    | Être dans plusieurs relations sexuelles avec les personnes différentes | 16                                     | 8   | 13    | 10  |             |           |                               |                 |
|    | Total                                                                  | 201                                    | 100 | 125   | 100 |             |           |                               |                 |
| 3  | Les risques et dangers associés au multi partenariat sexuel            |                                        |     |       |     |             |           |                               |                 |
|    | Non                                                                    | 73                                     | 36  | 43    | 34  | 0,409       | 1,08<br>8 | 0,681                         | 1,736           |
|    | Oui                                                                    | 128                                    | 64  | 82    | 66  |             |           |                               |                 |
|    | Total                                                                  | 201                                    | 100 | 125   | 100 |             |           |                               |                 |

L'effectif total de nos enquêtes est de 326 soit 100% Après l'application du test de Khi-carré de Pearson où P valeur  $>0,05$  montre que les variables indépendantes n'ont pas influencées notre variable dépendante qui est « Comportements sexuels à risque aux IST » sont telles que : Entendu parler du terme "multi partenariat sexuel" avec une majorité 128 soit 64% disent « Oui » et « Non » dont P valeur  $=0,157$  et OR=1,434 [0,897– 2,294] est un facteur associé aux comportements sexuels à risque aux IST chez les étudiants ; Si oui, donner une définition ou une explication de ce terme avec une majorité 92 soit 64% disent « RAS » et « Non » dont P valeur  $=0,635$  ; Les risques et dangers associés au multi partenariat sexuel avec une majorité 128 soit 64% disent « Oui » et « Non » dont P valeur  $=0,409$  et OR=1,088 [0,681– 1,736] est un facteur associé aux comportements sexuels à risque aux IST chez les étudiants.

**Tableau IX : Répartition selon disponibilité des préservatifs par rapport aux comportements sexuels à risque chez les étudiants**

| N° | Caractères                                                                                               | Comportements sexuels à risque aux IST |     |       |     | P valeur | OR    | Intervalle de confiance à 95% |                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|-------|-----|----------|-------|-------------------------------|-----------------|
|    |                                                                                                          | Non                                    |     | Oui   |     |          |       | Borne inférieur               | Borne Supérieur |
|    |                                                                                                          | n=201                                  | %   | n=125 | %   |          |       |                               |                 |
| 1  | Êtes au courant des endroits où on peut obtenir des préservatifs gratuitement au sein de l'établissement |                                        |     |       |     |          |       |                               |                 |
|    | Non                                                                                                      | 87                                     | 43  | 24    | 19  | 0.000    | 3,212 | 1,899                         | 5,431           |
|    | Oui                                                                                                      | 114                                    | 57  | 101   | 81  |          |       |                               |                 |
|    | Total                                                                                                    | 201                                    | 100 | 125   | 100 |          |       |                               |                 |
| 2  | Si oui, endroits                                                                                         |                                        |     |       |     |          |       |                               |                 |
|    | Au bureau de sagefemme                                                                                   | 87                                     | 43  | 24    | 19  | 0,001    |       |                               |                 |
|    | Associations                                                                                             | 4                                      | 2   | 2     | 2   |          |       |                               |                 |
|    | Autre (préciser) : Quartier                                                                              | 2                                      | 1   | 4     | 3   |          |       |                               |                 |
|    | Centres de santé                                                                                         | 27                                     | 13  | 27    | 22  |          |       |                               |                 |
|    | Cliniques                                                                                                | 15                                     | 7   | 15    | 12  |          |       |                               |                 |
|    | Universités                                                                                              | 66                                     | 33  | 53    | 42  |          |       |                               |                 |
|    | Total                                                                                                    | 201                                    | 100 | 125   | 100 |          |       |                               |                 |
| 3  | Déjà utilisé des préservatifs disponibles gratuitement                                                   |                                        |     |       |     |          |       |                               |                 |
|    | Non                                                                                                      | 144                                    | 72  | 56    | 45  | 0.000    | 3,113 | 1,951                         | 4,967           |
|    | Oui                                                                                                      | 57                                     | 28  | 69    | 55  |          |       |                               |                 |
|    | Total                                                                                                    | 201                                    | 100 | 125   | 100 |          |       |                               |                 |

Il ressort du tableau XVIII que l'effectif total de nos enquêtes est de 326 soit 100% Après l'application du test de Khi-carré de Pearson où P valeur  $< 0,05$  montre que les variables indépendantes ont influencées notre variable dépendante qui est « Comportements sexuels à risque aux IST » sont telles que : Êtes au courant des endroits où on peut obtenir des préservatifs gratuitement au sein de l'établissement avec une majorité de 114 soit 57 % disent « Oui » et « Non » dont P valeur  $=0,000$  et OR=3,212 [1,899 – 5,431] est un facteur associé aux comportements sexuels à risque aux IST chez les étudiants ; Si oui, endroits avec une majorité de 87 soit 53 % disent « Au bureau de sagefemme » et « Non » dont P valeur  $=0,001$  ; Déjà utilisé des préservatifs disponibles gratuitement avec une majorité de 114 soit 72 % disent « Non » et « Non » dont P valeur  $=0,000$  et OR=3,112 [1,951– 4,967] est un facteur associé aux comportements sexuels à risque aux IST chez les étudiants.

**Tableau X : Répartition par rapport à la prévention et l'utilisation correcte des préservatifs**

| N° | Caractères                                                                       | Comportements sexuels à risque aux IST |     |       |     | P<br>valeur | OR    | Intervalle de confiance à 95% |                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|-------|-----|-------------|-------|-------------------------------|-----------------|
|    |                                                                                  | Non                                    |     | Oui   |     |             |       | Borne inférieur               | Borne Supérieur |
|    |                                                                                  | n=201                                  | %   | n=125 | %   |             |       |                               |                 |
| 1  | Être confiant dans sa capacité à utiliser correctement un préservatif            |                                        |     |       |     |             |       |                               |                 |
|    | Pas du tout confiant                                                             | 64                                     | 32  | 15    | 12  | 0.000       |       |                               |                 |
|    | Peu confiant                                                                     | 54                                     | 27  | 35    | 28  |             |       |                               |                 |
|    | Plutôt confiant                                                                  | 18                                     | 9   | 19    | 15  |             |       |                               |                 |
|    | Très confiant                                                                    | 65                                     | 32  | 56    | 45  |             |       |                               |                 |
|    | Total                                                                            | 201                                    | 100 | 125   | 100 |             |       |                               |                 |
| 2  | Déjà eu une expérience où un préservatif s'est cassé ou a été mal utilisé        |                                        |     |       |     |             |       |                               |                 |
|    | Non                                                                              | 165                                    | 82  | 87    | 70  | 0,007       | 2,002 | 1,185                         | 3,383           |
|    | Oui                                                                              | 36                                     | 18  | 38    | 30  |             |       |                               |                 |
|    | Total                                                                            | 201                                    | 100 | 125   | 100 |             |       |                               |                 |
| 3  | Si oui, les mesures préventives pour éviter que cela ne se reproduise à l'avenir |                                        |     |       |     |             |       |                               |                 |
|    | Apprendre comment mettre préservatif                                             | 39                                     | 19  | 27    | 22  | 0,237       |       |                               |                 |
|    | Arrêté le rapport sexuel                                                         | 33                                     | 16  | 28    | 22  |             |       |                               |                 |
|    | Connaître comment porter quand le pénis est en érection                          | 37                                     | 18  | 23    | 18  |             |       |                               |                 |
|    | Il faut vérifier la date d'expiration                                            | 43                                     | 21  | 15    | 12  |             |       |                               |                 |
|    | Il faut porter lentement et suivre les procédures indiquées                      | 49                                     | 24  | 32    | 26  |             |       |                               |                 |
|    | Total                                                                            | 201                                    | 100 | 125   | 100 |             |       |                               |                 |

L'effectif total de nos enquêtés est de 326 soit 100% Après l'application du test de Khi-carré de Pearson où P valeur < 0,05 montre que les variables indépendantes ont influencées notre variable dépendante qui est « Comportements sexuels à risque aux IST » sont telles que : Être confiant dans sa capacité à utiliser correctement un préservatif avec une majorité de 65 soit 32 % disent « Très confiant » et « Non » dont P valeur =0,048 ; Déjà eu une expérience où un préservatif s'est cassé ou a été mal utilisé avec une majorité de 165 soit 82 % disent « Non » et « Non » dont P valeur =0,007 et OR=2,002 [1,185 – 3,383] est un facteur associé aux comportements sexuels à risque aux IST chez les étudiants.

Par contre lors que P valeur >0,05 montre que les variables indépendantes n'ont pas influencées notre variable dépendante qui est « Comportements sexuels à risque aux IST » sont telles que : Si oui, source de l'éducation formelle sur l'utilisation correcte de préservatif avec une majorité de 79 soit 39 % disent « Universités » et « Non » dont P valeur =0,091 ; Si oui, les mesures préventives pour éviter que cela ne se reproduise à l'avenir avec une majorité de 49 soit 24 % disent « Il faut porter lentement et suivre les procédures indiquées » et « Non » dont P valeur =0,237.

## Discussion

L'étude porte sur comportements sexuels à risque et effets sur la prévalence des infections sexuellement transmissibles. Le comportement sexuel à risque, c'est l'ensemble des comportements sexuels qui poussent l'individu à la prise de risque pour une santé personnelle ou collective. La prise de risque peut être délibérée, consciente ou non. Il est difficile d'établir une différence entre les comportements auto-déclarés et la réalité, la perception et l'évaluation des risques par l'individu, ce qui rend difficile l'évaluation des pratiques à risque.

**Matériel et méthodes :** une étude transversale analytique a été menée à Goma, province du Nord-Kivu, DRC, ciblant les étudiants répartis par filières et promotions de l'Institut Supérieur des Techniques Médicales de Goma (ISTM) Goma. Une observation directe a permis d'observer chaque unité statistique « étudiant » concerné par l'étude et une interview utilisée pour le rapport verbal de communication sous ou avec canevas préétabli « questionnaire d'enquête ». Un échantillon a été tiré aléatoirement et la formule de Lunch utilisée.

**Résultats :** le sexe masculin prédomine avec un effectif 166 soit 51%, contre 160 soit 49% de filles ; en comparant ce résultat avec le résultat d'une étude qui a été réalisée en Amérique, auprès des étudiants à la faculté de médecine de sfax en Tunisie au cours de l'année universitaire 2010-2011 portant sur les connaissances, attitudes et pratiques de ces derniers a abouti aux résultats selon lesquels les Caractéristiques sociodémographiques : sur les 120 étudiants interrogés, 115 soit 95,8% étaient célibataires et 75 soit 62,5% étaient des filles. La majorité des enquêtés en fonction de l'âge au premier rapport sexuel en moyenne de 15 ans avec une différence au tour de la moyenne de 7 ans et une grande différence de 49 ans ; Le nombre de partenaires sexuels déjà reçu dont une moyenne de 3 partenaires avec une différence au tour de la moyenne de 4 partenaires et une grande différence de nombre des partenaires. Une étude réalisée par Fatoumata Camara, 2017 en guinée, 123 jeunes ont été interviewés, parmi ceux-ci 14 ont été choisis au hasard pour participer aux entrevues qualitatives individuelles. A la fin de l'enquête les analyses ont confirmé que 59,3% des participants sont sexuellement actifs. Parmi eux, 49,3% ont eu une sexualité précoce ; 17,1% ont eu plus d'un partenaire sexuel au cours des 12 derniers mois ; 39,8% ont eu simultanément plus d'un partenaire sexuel ;

De la disponibilité de préservatifs par rapport aux comportements sexuels à risque chez les étudiants l'effectif total de nos enquêtés est de 326 soit 100% Après l'application du test de Khi-carré de Pearson où  $P \text{ valeur} < 0,05$  montre que les variables indépendantes ont influencées notre variable dépendante qui est « Comportements sexuels à risque aux IST » sont telles que : Êtes au courant des endroits où on peut obtenir des préservatifs gratuitement au sein de l'établissement avec une majorité de 114 soit 57 % disent « Oui » et « Non » dont  $P \text{ valeur} = 0,000$  et  $OR = 3,212 [1,899 - 5,431]$  est un facteur associé aux comportements sexuels à risque aux IST chez les étudiants ; Si oui, endroits avec une majorité de 87 soit 53 % disent « Au bureau de sagefemme » et « Non » dont  $P \text{ valeur} = 0,001$  ; Déjà utilisé des préservatifs disponibles gratuitement avec une majorité de 114 soit 72 % disent « Non » et « Non » dont  $P \text{ valeur} = 0,000$  et  $OR = 3,112 [1,951 - 4,967]$  est un facteur associé aux comportements sexuels à risque aux IST chez les étudiants. Dans une étude transversale de Janvier 2007 à Mars 2007 dans trois lycées (LNDN, LL, LBF) et deux campus universitaires (FAST, FMPOS) de Bamako. L'auteur avait interrogé 600 filles et 400 garçons âgés de 14 à 24 ans. Les élèves et étudiants n'ont pas une connaissance assez approfondie des méthodes de contraception. En effet, sur 85.1 p.100 qui ont entendu parlé de PF, 41.2 p.100 ne connaissent pas de source d'approvisionnement des méthodes contraceptives, 39.9 p.100 ne connaissent pas les avantages de la contraception, 29.4 p.100 l'associent à la prévention des grossesses non désirées. Comme inconvénient à la contraception, 23 .9 p.100 ont cité la stérilité 56 .1 p.100 ne connaissent pas la contraception d'urgence. La communication sur la contraception entre parents et enfants est assez basse, ainsi 58.9 p.100 ne connaissent pas l'avis de leurs parents sur la contraception.

## Conclusion

Comportements sexuels à risque et effets sur la prévalence des infections sexuellement transmissibles chez les étudiants. Les résultats relèvent que, le sexe masculin prédomine pour les comportements sexuels à risque, la tranche d'âge de 21 à 24 ans est majoritaire avec plus de la moitié des enquêtés, la majorité n'avaient pas utilisé une quelconque prévention pendant le premier rapport sexuel, soit 83%, la majorité étaient motivés par une curiosité ou découverte, plus de la moitié avaient plusieurs partenaires sexuels, soit 64%, plus de la moitié, ont eu une notion sur la santé sexuelle et de la reproduction à l'université, soit 79%. Les comportements sexuels à risques, restent une préoccupation en milieux scolaires, universitaire et dans les m2nages du Nord-Kivu.

## Références

1. [https://fr.wikipedia.org/wiki/Comportement\\_sexuel\\_%C3%A0\\_risque](https://fr.wikipedia.org/wiki/Comportement_sexuel_%C3%A0_risque)
2. L'institut Harris Interactive de l'Access panel pour la société mutualiste des étudiants franciliens SMEREP 20Avril au 21 Mai 2017, le Grand journal des territoires du samedi 22 juillet 2023 à 21H17'
3. <https://www.panafrican-med-journal.com/content/article/35/141/full> eceived: 30 May 2017 - Accepted: 16 Jul 2017 - Published: 29 Apr 2020Volume 35, Article 141, 29 Apr 2020 | 10.11604/pamj.2020.35.141.12910
4. Sexualité des adolescents - Humanium Sandrine Diringbin Revu par : Clotilde Bellamy 2011
5. Mémoire Fatoumata Camara Québec, Canada © Fatoumata Camara, 2017 comportements sexuels à risque chez les adolescents de niveau collégial en Guinée://efaidnbmnnnibpcajpcgleclefindmkaj/https://corpus.ulaval.ca/server/api/
6. Kangah Orphée Michelle Alerte doctorante en sciences sociales du Développement du Capital Humain Université Félix Houphouët Boigny (Abidjan, Côte d'Ivoire) doi: 10.19044/esj.2016.v12n11p438 European Scientific Journal April 2016 edition vol.12, No.11 ISSN: 1857 – 7881 (Print) e - ISSN 1857- 7431 445
7. JONHS H., 2016 HECKS JONHS (2016), Tools for Behavior change communication, USA
8. RogerTshimangaMukadi,MauriceSumailiMwanaNtambwe, HermannTamubangoKitoko,<sup>1,4</sup> Joseph Malashi Mwisi,<sup>1,5</sup>Fiston Ilunga Mbayo<sup>6</sup>Author information Article notes Copyright and License information PMCDisclaimerPanAfrMedJ. 2018;31:34.Publishedonline2018sept 14. French. DOI : 10.11604/pamj.2018.31.34.16088 sexualité des jeunes en milieu scolaire dans la ville de likasi RDCjournalist panafrmedj v31 :2018
9. zandengera Abintegenke A, Anajibu Maliyetu C, Salama Serugendo E. Prevalence of Sexuality and The Use of Contraceptives among Female Students: Specific Case of the Adventist University of Goma. EJMED [Internet]. 2023 Jul. 11 [cited 2023 Aug. 3];5(4):24
10. Robert CourtoisDans Les conduites à risque à l'adolescence (2011), pages 29 à 39 <https://www.cairn.info/les-conduites-a-risque-a-l-adolescence--9782100540389-page-29.htm> 8/10/23 21H15
11. <https://www.santé.fr> comportement à risque
12. Dr Walé KANGAMBEGA CHÂTEAU-DEGAT Dr Franciane GANE-TROPLENT UE médecine générale-2014 Faculté Hyacinthe Bastaraud Conduites de risque : J Adès, M Lejoyeux EMC – Psychiatrie Volume 1, Issue 3, July 2004, Pages 201–215
13. E. Godeau, S. N. Gabhainn, C. Vignes, J. Ross, W. Boyce, et J. Todd, « Contraceptive Use by 15-Year-Old Students at Their Last Sexual Intercourse -- Results from 24 Countries," Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine 162, n° 1, 2008.
14. Groupe interorganisations des Nations Unies pour l'estimation de la mortalité juvénile. *Levels and Trends in Child Mortality: Report 2021*. <https://childmortality.org/wp-content/uploads/2021/12/UNICEF-2021-Child-Mortality-Report.pdf>
15. PRB 2013 ; Barker 2005 ; Correia 2006 ; Institut de statistique de l'UNESCO 2012 ; Bureau international du Travail 2012 ; UNFPA 2012 ; UNFPA 2013 ; OMS 2009 ; Banque mondiale 2012
16. Le 2 mars 2016 Haut Conseil de la santé publique 14 avenue Duquesne 75350 Paris 07 SP[www.hcsp.fr](http://www.hcsp.fr)
17. OP CIT 4 'Sexualité des adolescents - Humanium Sandrine Diringbin Revu par : Clotilde Bellamy



18. <https://www.rfi.fr/fr/emission/20190504-sexualite-jeunes-africains-desir-plaisir-couple-reproduction>
19. Kankunda Mocket Eric<sup>1</sup>, Katsurana Jules<sup>2</sup>, Bisomeko Mbambu Zawadi<sup>3</sup>, Jean Bosco Kahindo Mbeva<sup>4</sup>, and Mitangala Ndeba Prudence<sup>5</sup> : Space of Scientific Research Journals  
<http://www.ijias.issr-journals.org/> consulté le 18/08/2023 à 11H 45'
20. BOZON M, Autonomie sexuelle des jeunes et panique morale des adultes. Le garçon sans frein et la fille responsable Agora débats/jeunesses, n°60, 2012, p. 121-134
21. <https://www.unfpa.org/fr/resources/sante-sexuelle-et-reproductive-des-adolescents#>: DIMANCHE 17/9/23 12H35
22. Fiche Repères méthodologiques - Jeunes et santé sexuelle - Septembre 2018 Santé sexuelle, éducation sexuelle, éducation à la sexualité dans les établissements scolaire p4
23. Comportements sexuels chez les adolescents en Afrique sub-Saharienne: l'exemple du Burkina Faso, du Ghana, du Malawi et de l'Ouganda Georges Guiella Georges, 2012
24. Comportement sexuel à risque — Wikipédia ([wikipedia.org](https://fr.wikipedia.org/wiki/comportement-sexuel-à_risque)) consulté le 30/07/23 20H27  
[https://fr.wikipedia.org/wiki/comportement-sexuel-à\\_risque](https://fr.wikipedia.org/wiki/comportement-sexuel-à_risque)
25. <https://www.ineris.fr/fr/risques/est-risque/comment-definir-risque>
26. UNICEF, Female Genital Mutilation/Cutting (New York : UNICEF, 2005 consulté le 30/07/2023 à 19H 40'
27. Organisation Mondiale de la Santé : OMS, « La santé pour les adolescents du monde : une deuxième chance pour la deuxième décennie, » Genève, Suisse, 2014
28. Prof SUSAN M. SAWYER and al, « Adolescence: a foundation for future health, » Elsevier, 2012
29. Ministère du Plan et Suivi de la Mise en œuvre de la Révolution de la Modernité et Ministère de la Santé Publique, « Deuxième Enquête Démographique et de Santé (EDS-RDC II), » 2013 - 2014.
30. UNICEF, 2020. <https://data.unicef.org/topic/hiv-aids/adolescents-young-people/#:~:text=HIV%20in%20adolescents,of%20new%20adult%20HIV%20infections>
31. <https://www.panafrican-med-journal.com/content/article/35/141/full> received: 30 May 2017 - Accepted: 16 Jul 2017 - Published: 29 Apr 2020 Volume 35, Article 141, 29 Apr 2020 | 10.11604/pamj.2020.35.141.12910
32. Imen Baati et al. Connaissances, attitudes et pratiques des étudiants en médecine en matière de sexualité. Pan African Medical Journal. 2020; 35:141. [doi: 10.11604/pamj.2020.35.141.12910] European Scientific Journal April 2016 edition vol.12, No.11 ISSN: 1857 – 7881 (Print) e - ISSN 1857- 7431 440 444
33. Clétus Come Adohinzin,<sup>1</sup> & Nicolas Meda,<sup>2</sup> Adrien Marie Gaston Belem,<sup>3</sup> Georges Anicet Ouédraogo,<sup>3</sup> Issiaka Sombie,<sup>1</sup> Abdramane Berthe,<sup>4</sup> et Laurence Fond-Harmant<sup>5</sup> Pan Afr Med J. 2016; 25: 132. Published online 2016 nov. 2. French. DOI : 10.11604/pamj.2016.25.132.9767 PMID: PMC5326081 PMID: 28292094 journal List Pan Afr Med J v.25; 2016 PMC5326081 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5326081/> 7/10/23 A 19H38 Prises de risques chez les jeunes de Bobo Dioulasso: une analyse des facteurs associés à la précocité et au multipartenariat sexuel
34. Document cnrs.fr année universitaire 2016-2017 Ecole universitaire de Maïeutique Marseille Méditerranée université Aix Marseille
35. Léa Blaise, Connaissances et conduites sexuelles à risque des étudiants : étude prospective comparant 3 groupes d'étudiants L3. Gynécologie et obstétrique. 2017.

36. Roger Tshimanga Mukadi, Maurice Sumaili Mwana Ntambwe, Hermann Tamubango Kitoko, Joseph Malashi Mwisi, Fiston Ilunga Mbayo
37. Sexualité des jeunes en milieu scolaire dans la ville de Likasi en République Démocratique du Congo Institut Supérieur des Techniques Médicales de Likasi, République Démocratique du Congo | 10.11604/pamj.2018.31.34.16088
38. Atlas de la République Démocratique du Congo sur les Indicateurs du VIH/Sida Basé sur les résultats de l'Enquête Démographique et de Santé en RDC EDS-RDC 2007
39. Fatoumata Camara, Comportements sexuels à risque chez les adolescents de niveau collégial en Guinée : exploration des facteurs personnels et interpersonnels associés Mémoire Maîtrise en santé communautaire – santé mondiale Maître ès sciences (M. Sc. Québec, Canada © Fatoumata Camara, 2017
40. TALNAN E., Inégalités sociales et comportements sexuels à risque chez les jeunes en milieu urbain Ivoirien, Abidjan, Côte d'Ivoire, 2004.
41. Par MANZONZO NGANGO Gilles mémoire Ecole de santé publique de l'université de Kinshasa - Master en santé publique 2017 ;
42. Félix Momat K, Patrick Mubinda K, Hugues Ilunga N., Mitima Faïda, & Zambèze Kakoma S. (2023). Déterminants sociaux et comportement sexuel à risque des étudiantes et étudiants dans les milieux universitaires en RDC. *Revue Africaine De Médecine Et De Santé Publique*, 115–117. Consulté à l'adresse <https://www.rams-journal.com/index.php/RAMS/article/view/257023>:
43. JEAN PIERRE K. (2012), La sexualité des jeunes filles dans la zone de santé de Karisimbi en ville de Goma, ULPGL, Inédit
44. TALNAN E., Inégalités sociales et comportements sexuels à risque chez les jeunes en milieu urbain Ivoirien, Abidjan, Côte d'Ivoire, 2004.